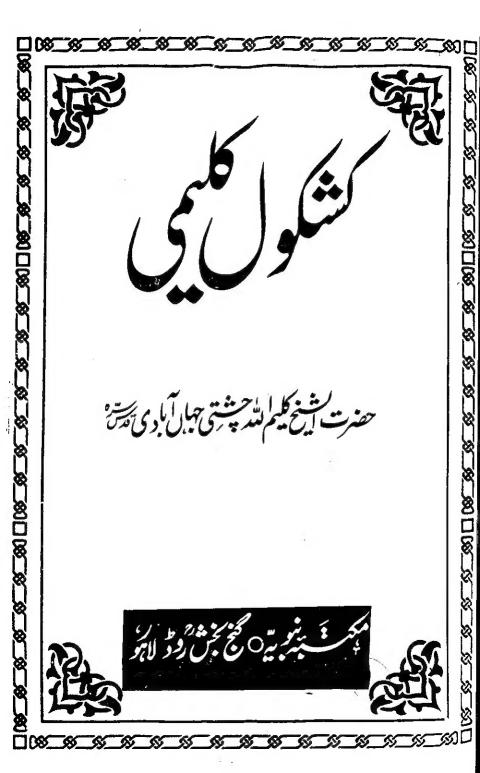
الهي تابودخورث يُواهي حراغ چيتياراروث الأي

المنافع المناف

صنرت این کلیا مخترجها آبادی سیرو حضرت این کلیم ملند پر تهای از می مکتر

10 30 3. E. E. C. 15. E. C



ام م مناب ____ من کول معیی ام مولات الم مولات المام ا

فهرست عنوانات التركي كول كيمي كماب كول كيمي

| صفحمر | بمغناين | نمثراه | صفحربر | مضابين | منزنتمار |
|-------|--------------------------|--------|--------|---------------------------------|----------|
| | كمتوبات | 10 | | - مقدمر فلین احد نطای | 1 |
| | تبليغي جدوجهد | 14 | | الوال وتمعالات معنرت | ۲ |
| | نظام تعليم ترسبت | 14 | | شاهميم الله نشابيهان آبادي | |
| | انناعت بسلم كين مإيات | IA | | فاندان كميى كتعبيرى كارك | ۳ |
| | نظام ملاونت | 19 | | حا ندان کیمی کے عمی کاراے | ۳ |
| | عورتول كى بعيت بين فتياط | ۲. | | شامخيم الله كى ولادت | ۵ |
| | اتباع شربعيت كالمغين | H | | تعليم وتربيت | 4 |
| | اميرول كي أصلاح | rr | | شيخ الوالرضا بندى رقم اللهعلير | 4 |
| | سماع | ۲۲ | | ىدىنىرمنورە كودوانىگى | ٨ |
| | وصال | 44 | | مصرت يخ يحيي مدني رخم الله عليه | 4 |
| | اولاد | 10 | | معفرت مدتی کے قدموں بر | 10 |
| | نملفار | 24 | | נת הנתיש | # |
| | القمه ومس | 74 | | توس کی زندگی | .11 |
| | تقريعبا دسنت | ra. | | شاه صاحب كااخلان | 140 |
| | ىقىمە ذكردىپ كر | 49 | | تصابنين | 170 |
| | | | 1 | | <u> </u> |

| <u> </u> | | | | | |
|----------|------------------------------|------|--|---------------------------|--------------|
| | تقر نعطرات | 4 | | نقمه ذکرتنب، ذکر ندخ | |
| | ر نروکر دوستر کی | ه ا | | ذكرستر، ذكرنعني | |
| | فرزنت ذكر | اه ا | | ىقىمة ذكر مقصود | 71 |
| | نغر ذكرتعنفر | | | ىقمة دُكرىسان | rr |
| | تقمه في كرسهايه | 00 | | تقمه ذکری دوسری اقسام | 77 |
| | تقريبسلهٔ شعاريرين ذكر | ar | | تقمه پشیری کا ذکر | MA |
| | كا طريب ر | | | تغمير آواب دكر | 70 |
| | تقمة وكرشش ضربي وجهار منربي | ۵۵ | | تقمه ول كأ ذكر برنا | 1 44 |
| | تقمة ذكر حدادي | 24 | | تقرر وگرفیی | ۳۷ |
| | نفمة بإس أنفاس لاالرالا الله | ۵٤ | | لغمة عبس دم محريقي | ۳۸ |
| | تفرة بإس أنغاص الله | DA | | ل تقمه و تنقتبه ما طن | r4 |
| | تغمة ذكرسينه برسينه | 09 | | تقمة حيرت محدوحه و خديومه | ۲. |
| | تغمه وكركشف لترنرح | 4. | | نقمة انوار | M |
| i | تغمة انختضار ذكركلم طبيب | 41 | | تعمة دوام شامره | ۲۲ |
| | تغمة وكركشف إلغبور | 45 | | نهایت عرفان | سم |
| | تقمة ذكراجابث الدعوات | سوپ | | القمة ببنيت ثنيخ | 77 |
| | تتمة مسادنق ثبندير كاطريق | 490 | | لقمه مينرورت شيخ | 40 |
| | تقريفى واثبات | 40 | | مقمة نتيخ كال تصف كى دعا | 44 |
| | تفخة وكررائے دفع مرمن | 44 | | وصل اول . اذكار | |
| | تغمرًا جابت الدعوات | 44 | | كسرو | 72 |
| | ىقمە چىقى بىرتى داركىدا. | 44 | | تغمة فلوت | L , v |
| ╝ | | | | | |

| | فاتمر ر | A6 | بوتى ₋ مكونى بببروتى | تقمة وكرنام | 49 |
|----------|----------------------------|-----------|---------------------------------|---------------|----|
| | تقريم سبيطاورتم مرب | AA | | لايوتى | |
| | | ^9 | ر. بوسینه برگسینه | | 4+ |
| | | 9. | نغ. | م بک | |
| | تغمة عبس دم | 91 | | نقر- وكركل | 41 |
| | مغمر حركت نبسي كي عجيد است | 91 | | تقمة وكراه | 48 |
| | تغمه وكركا جمداعضا بدن | 97 | البجهات | تقمه ذكرمح | 24 |
| | مين جبل جاما | | انبت | وكرتعبق انا | 45 |
| | تعمد وكرفلبي كاسناني دينا | 900 | ا مرافعات | وصل دوم | |
| | فعبشضون | 95 | | تقمه فنار | 40 |
| | تقمة ذكركامقسوو | 44 | رفبی | تغمة يقبف | 44 |
| | ىغىر- غلبىرۇكر | | ن سے تجات بانا | تقمه نصراب | 44 |
| | تعمر حركت متفس | 91 | احيرت | | LA |
| | تغمة فنارانفنار | 99 | ب جمع الجمع | | 49 |
| | تفمة علم مذكور بلا واسطريا | 144 | لنوبهات | , , | ۸٠ |
| | ره اول ٔ | | بلينين كاطريقيه | | 4) |
| | ىقمة ذكرتىلبى | 1-1 | ر بعصرت كسيو دراد | | AF |
| | نغمه فطهورانوار ر ب | 108 | يمعراج العارفين | تقمه مراقب | 42 |
| | تقبه خناکی دفتهیں | 1.14 | ي مسبدية | تقريبلوكم | ۸r |
| | التغمر بفاربالكر | 1.0 | - 10 | القمزاً بمينر | 10 |
| | مت بالخير | 1.0 | للركا نفتور | تقته كلمترا | 14 |
| <u> </u> | | | | | = |

احوال ومقامات

حضرت الملیم الند نناه جهان آبادی رخ مصرت الم ۱۷۲۹ –۱۹۵۰

> وف خار پیتر پرفیبنزیں اسسلامی

تسم الأالرحل أحيم

مصرت شا هکلیم النّدشاه جهان آبا وی ^{در} کوحتِ تیسل لمه کی تا ^ریخ میں

اورمتقدمين صوفيه كي نهج برتبليغ واشاعت اور اصلاح وتربيت كا وع کردیا ۔ انھوں نے ملک کے دور دراز علاقول میں اسنے خلفا رہیجے ن کے ذریعے ایک گرتی ہوئی سوسائٹی کوانتشار وابتری سے بچایا حقیقت ا ہے کرمیٹ متیسلسلہ کا نشاۃ تامنیہ اُن ہی کی کومشسشوں کارہین منت تھا۔ <u> ھھزت شاہ صاحب ج نے رشد و ہ</u>وامیت کی شمع ایسے زمانے میں روم ی رحب مہندوسے ان کے مسلمان ایک نہایت ہی نازک دورسے گزرہے منت مغلبه كأأفتاب غروب مهوا جاستاتها ، معانشره برامخطاطي رفكا ما تفا ، زندگی نسکر دوام ' میں تبدیل ہورسی تھی۔ میرخص ایک کونہ بے خود می ت وخراب تقا- مذہب کی روح حتم ہو حی تقی اور اگر کھیمیا تی رہ اتھا تو اوہام کا تا رولود۔ شا ہ صاحب جے نیزل اور انخطاط کے اس جورم بارملّت اورا علار کلمۃ الحق کے لئے ہوکوٹٹٹیں کیں وہ اسلامی مہند کی ارتبا میں آب ِ زرسے تھنے کے قابل میں ۔ وہ حالات کی نامساعدت کو بھیانتے تھے زمانے کی رفتار کو د بیکھتے تھے ، کیکن سمت مذہار ہے تھے اور میکا رمیکار کر کہتے اعلاركلة الحق مي مصروف رهبواو «دراعلائے کلمۃ الحق باست بدو دینے جان ومال کواسی م*یں حرف* جان ومال خود صر*ف این کار* سید -دبلی کے مشہور بازار خانم میں اُن کی خانقاہ تھی ۔ خانقاہ کیا تھی

له مكتوب الأص ٢٦

له «خانم كا بازار تهي ايك بهت طراا ورقرر دنق بازار كفا جرقطع دبقيه صفحه» « بر

دب الصفی ۱۲۳ می فصیل کے برابر سراوگیوں کے مندر تک جلاگیا تھا۔ جہاں اب کھنڈی مٹرک ہے۔ یہ سادا میدان بھی صاف ہوگیا۔ غرض یہ کہ جامع سجد کے دروازہ سرقی کے محاذمیں جرصاف اورطبیل میدان نظراً کلہے یہ مصدفرجی اغراض اور دور اندلیٹی سے عادات سے صاف کردیا گیا۔ اس میں اب ایٹرورڈ ہارک بنایا ہے ، اور بریڈ گرائ نڈ ہے " دا تعات دارا کھومت، دلمی

له ديه ماثرالكرام ص وام

۔ ماہ صاحب سے اسلان معماری کا پیشہ کرتے تھے لیکن خودان کو لیقول کا زا ح التَّدَلَّعَلَىٰ لِنَّهُ وَلُول كَيْمِعَارِي كَلِيَ مُخْصِص كَيَاتِهَا " خُرُوا بِكِ مُكْتُوبِ مِن ما دشما کا رفراسم آوردن شنکه د بهارا اورتهما داکام ٹنکہ ونقد و منسجع كرنالنبس ب ملكردون نقار رصنس نسيت ، فراهم أورد كاللهاكرامقهيورك -د لهامطلوب المست ² ملك یبی وہ کام ہے جرتصوب کی روح اور اخلاق کی جان ہے اور ت حضرت مشیخ نظام الدین اولیا و حکے مولانا فخ الدین مزوری ایک مکتوب برسمجهایی تقی مین ا وكليم التدرم كا خاندان مناقب المحبوبين مين لكها ب-نام پاررایشال جاچی نور الٹیر ان کے والدکا ام حاجی ٹورالعدمین بن سيخ احرين سيخ حارصرهي سنينج احدبن سنيخ حامارصب رلقي عفاده حصزت الوبكر^م كى اولاً د از ا ولا دحضرت ا بایکوسسرلق سے تھے ۔ اُن کے ابا و اجداد خبار صى الشرعية اند، اياو اجداد لهيال ساکنان شہر محی کووند، پر دالیا کے رہنے والے تھے ۔۔۔۔۔۔ ورزمان سلطنت سلطان التهاكية اُن کے باب شاہجال کے زمانے شاہجہاں بادشاہ دبلی درشاہیا میں شاہیجاں ا با دمیں اُئے ، وہ علم كجوم الرسبينت مين انتهاني كما أبادلين دملي لوأمده ليوو ويدر

ایشال ظم نجم دمیمیت کمالیت کام 💎 رکھتے تھے ۔ اسی بنار پرشاہجا کے واشت ، بنا برال بادشاه مذكوره لال قلع كى تعمير كے وقت أن كو تعمير كے وقت أن كو تعمير كے وقت أن كو تعمير كا تما اللہ تعمير كا تعمير كا تما اللہ تعمير كا تعا اللہ تعمير كا تعمیر كا تا تعمیر كا ت شاہ کلیم التّدکے وا وا احد معارته عبیشاہ جہانی کے مشہور ماہر من فن میں تھے شام ن مغليه كي طرف سي نا درالعركا خطاب ملائقاً - تعليدس ، سيّت ، تخوم ، ریاضی وغیرہ پر کامل عبور رکھتے تھے ، بیر انی ریاضیات کی سب سے رکھی لنّاب مجمعتی اور خواجہ نصبہ طوشی کی تحریر اقلیدس کے عالم تھے۔ ان کے بیٹے لطفالہ فبندس نے (جرشاہ کلیم السرمے تایا تھے) امک تنوی میں اُن کا ذکراس طرح شابجهان واور گنتی سستان روشني دوده صاحب قرأن ع بن بریں قبۃ خرگاہ اوست رشك فلك سدرة ورگا و اوست صارفام ازابل مبنربع ومبثين احدمعاركه درنن خولسيس الكراتىكال وحوالات 1 ل واقفنِ كخرير ومقاماتِ آل " نا در عصراً مره ا ورا خطا ب ا زطرف دا در گردول جناب واشت درأ ب حصرت فرخنده را بروعمارت گراس با دسشاه

که مناقب المحبوبین - ص ۵ هم که احد معارا وران کی اولاد کے متعبق مولا میرسلیمان ندوی اور ڈاکٹر عبدالشرخیتا فی نے خپار مغات عبر کہ فی مفیار علومات جمع کر دی ہے (معاد ف فروری) ، ارپ ملات الله عمین میں کاللہ عبد اسلام کلچرا برائیستان کی ان مضامیت یہاں متفاوہ کیا گیا ہج کئیں ان دونوں مضمون کا دولی کے اسلام کلچرا برائیستان کا داحد معار کے خاندان کی مسیع بری تحصیت شاہ کلیم الشرام و الموی تھے

ناج محل اور لال قلعه كوالفي في تعيير كيا تما اسى تتنوي بين للهيته بي سه كرد بحكرست كشور كشا للتحروضهُ ممتازم على رابنا باز بحكم سنب الخبر سياه شابيجان داور كيتي يناه قلعه دہلی که ندار و نظیر کرد بنا احمرِ روشن ضمیر احد معارف وف المذه مين انتقال كياله ان كي من سبط ر دن عطاالتد ای تفیت ایشر دس، نور النير لینوں اپنی اپنی مبلّہ استا دیجے عطاء لیند کے متعلق متنوی میں لکھا ہو۔ نادر عصر خود مشهور شهرسر عالم وعلامه وداناك ومر مردیبسنسر برور واکستاج فن رفاعنل دوانشور وجر زمن مخرن علم أمره تاليعن او كنج بهنر باست تصانيف إو نرو الراب روال ماك تر فقم خوست شغيرت سلك كر سي معلوم برويا ب كرنظم اورنشر دونون مين عطاء المدكوكمال عاسل محت لطف النّدية ايني سرك بهائي ساتعليم حاسل كي هي اس كف كيت بي ٥٠ له لکه ای درزمان سعید شاهجال شاه علم پناه جم مقدار نا درالعصردفت وگفت خرد شديفردومسس احدميعار بالبمستهمعار وعادت كرم مابهمه امتأ دسخن بروريم

منكسخن بردر وانشس درم سبندهٔ أن جرسخن درم منكه دبودم زجال كيئ علم ازحمينشس يافته ام بيئ علم <u>لطف الشُّد علم سندمك ، كے ماہر سكتے ' قهندس خطا</u>ب شاہى کھا۔ شعرد شاعرى کا بڑا ذوق تھا '۔ اس منشوی میں حس کے اقلبا سات اور پریٹیں کئے گئے ہیں را تھالے نے اپنے شاعرامنہ کمالات کے جوہر دکھائے ہیں۔ احدمعارك سب سے حيو تے بيٹے نورالند تھے، جوشاہ كلم الندك والد بزرگوار تھے عمر میں <u>بطوٹ انتثر سے جھیٹے تھے،لیکن کما لا</u>ت میں آن رُه كريت - ينا كرخ و تطعف الله للحق من سه لیک بود قصرکلامنشس عجیب زاں شدہ معمارمراو دالقب گرچہ کم است سکل ف زمال سن بین بودحال سے از حال من نروف ادنظم گهر بار تر فظم زنشر ایده مهوارتر طيع زيطف شخنت رُصفا رديده زنور للخنث ريصنيا لنج بهنر أكده ورمشت او سيفت فلم دانده سرانكمتت او گرچ منم بے سخن استادِ فن الله الله الله الله الله الدواسا ون دبلی کی جامع مسیر کی میشیا نی برحو کتبے ہیں وہ نور انٹر سی کی با کمال انگلیو**ر** كاكرستمري - كعتبك أخرمي سبمت شمال لكها مواسي-كنته لؤس اللهاحل ناندان کلیمی کے معمیری کارنامے | خاندان کلیمی کے تعمیری کارنامے مستدرج دا، تاج محل - أكَّره دمن لال قلعه - وبلي

ده) چا مع مسجد ، و بی ديم، محل نواب أنسف خال ، لا مبور ۵۱) قلعه جات شمتير گذره اور حن امبرال ه، مقره دلراس با نوسکم ، اورنگ آبا د فاندان کلیمی کے علمی کا رہا ہے | اس خاندان نے حرمت مسنگ وستون ہی میرایا نَفَتْنُ دوام نہیں حیورًا - اس کی یا د گا رحینہ کتا ہیں بھی ہیں جوانی جگہ اہم ہیں اور جن اس خاندان کی ملی د حب بیور کااندازه مومات -عطاالتَّد ، رسَتْ بِيرَى تَحْلُس كُرِيةٍ بِيْ اورْنَطْمِ دْنْتْرْمِي متعدد كتامِي تَصْنَيْط کی تھیں۔ریاضی پران کی جن میں کتابوں کاعلم ہوسکا ہے وہ یہ ہیں ؛۔ دا، نیج گزت ۱۷) خلاصر راز دس خزینهٔ الاعداد ہے گنت محاسکراچاریا کی سنسکرت تصنیف وسی گنتیا کا فارسی ترجمرے بِحِالَمْیا کے معنی علم جرومقا بلر کے ہیں عطا المتّدے بر ترجہ شاہر جاں کے آتھویں سنه حلوس لعني ملتك تكن المريم ممكل كرفيا تقا-فلاصهرازيش حساب مساحت اورجرومقابله مصمعلق مضامين بب رسالہ شاہزادہ داراست کوہ کے نام معنون کیا گیاہے۔ له تهی نشخ برششس میوزیم اور میونخ یونیورسشی کے کتب خانوں میں موجود ہیں۔ کا فلی خب برلٹ میوزیم میں موجودہ۔

خزنیة الاعداد علم صاب ، الجبرا اور اقلیدس میں ہے۔ بیر کتاب مبتدلول اجزا اورسرکاری طازموں کے لئے لکھی گئی تھی۔ لطف التدكي مندرجه زيل تصامنيف مم كك كبني من -د) صورصوفی , _{دی} رساله څواص اعدا و (١٧) مترح خلاصة الحاب دبهي منحف الحساب ه ۵ تذکره اسمان سخن (٦) دلوان مهندس دى سحرقلال صورصوفي ،عبدالرحن صوفي (المتوفي لائتيني) كيمنهور كتاب صورالكواكب کافارسی ترجمہ ہے ۔ <u>تطف ا</u>لٹرنے *مسنھن*لہ ہے) یں ایسے باپ کے حکم سے ہس کا کوانجام دیا۔ اور ان ہی کے نام سے اس کر معنون کیا - اس کا اصل نسخ مسلم لوینور کا کے کتب خلنے میں موجودہے۔ رسالهٔ حواص عداد ، سات صفحات برستل ہے ۔ برس میوز بہے کتب خاندیں ایک تحرید کے اندرشال ہے۔ شرح خلاصة الحياب ، بهار الدين محد ين سين ألى كى عسسر لى تصنيه لضاصة الحماب كافارسي ترحمه س - اس كالك فلي نسخه انتريا آفس ك كتب خلف م المحظرموء فبرست كتب عربي وفارمي واردوكسب خانه جامعهمني مترحيشنج عبرلقة

اور دوسرارامیورکے کت غانے میں -من<u>حن الحیاب</u> ، بهارالدین آملی کی کتاب کا فارسی فلاصه ہے۔ ولسنح انڈیا اُف کے کتب خانے میں ایک برلٹن میوز کم -ایک کتب خانر اُصفا درایک م لونورستی کے کتب فائر میں موتورہے -ا سمان سخن ، دولت شاہ سم قندی کے فارسی نزکرے کو اکبر کے زما شاعر فانفنی کریاتی نے دس طبقول میں کمل کیا تھا۔ تطف النگرنے وطبقات کا س میں اضافہ کرکر اس کا نام آسان سخن رکھ ویا۔ اس کا ذکر طاکٹر اسٹرنگر نے شاہان وده کے کتب خانے کی فہرست میں کیاہے۔ دلوان مهندس ، ۹۹ صفحات يرشتل سه ، ايك قصيده ميس دارا شكرة عرصلال ،علم اخلاق می غیر منقوط رسالہ ہے۔ زبان فارسی ہے۔عالم کا کی کئے ہے۔ ایسامعلوم موتا ہے کہ تطف التدرے دارا شکوہ سے تعلق ينظر عالم كيركواس سي مخالفت بيدا موكى نفى ايك مگرنكهاي ك ش بروا دخوابی نداری بال گدایال نگاسے نداری یمال فتلم نوست تند فتولے وگرنه تو مرکز گنا ہے نداری بات كودرست كهنے كے ليے لطف النّدنے سح طال كى تھنىيف كى ھی اس کا قلمی تخدر کہی یونروسٹی کے کتب خلنے میں موجودہ لطف النُّرك ووبيعيُّ عَلَيْ إِنَّ دن المام الدين المسائلي ا مام الدين كا ذكر شاه كليم التنزيّ في اسين كمتو بات مين كياسي رشاه صاحب

<u>چاہتے تھے کہ امام الدین</u> کی ایک لڑکی کا شکاح اسپے عزمیر میدشینے نظام الدین اورنگ ابی سے کرادی حیانچہ لکھتے ہیں جہ سخن صريح ترام نكرميال امام الدين صاف یات یہ ہے کہ میاں امام الد کی جوفقیر کے عموزادہ ہیں ۔ ایک كربرا ورغموزاده فقيراندا وخترك لاکی ہے جو بہ اسال کی ہے ، نما ز درسن جهاروه ساله في الحال روزه ملاوت قرأن سے أرامست لصلاح نمازوروزه وتلاوت قرآن أرامسة دارندي الم الدين كم تعلق مولانًا سيرسليان ندوى في لكها سه ١٠ رياضيات كه اس یاض علم کا نہی وہ لونہال ہے حس کے مذکرے کی خوشبویا رہویں صدی کے اہل نزکر و کی محفّل تک کھیلی ہے ^{یہ ملص}ان کے حالات خوین کو جسسین فلی خان عظیم ا ہادی ن جند اخلاص اور احمعلی خال سندملوی نے سلھے ہیں۔ خوس کو کا بیان ہے: " ورجميع علوم رسمي ليگانه ومنفردلود " "ورس جزو زمال از مغتنهات لوده " ا مام الدسن بنے مصلال ان حرکو انتقال کیا ۔ ان کی مندرجہ ذیل تصانیف اب تک درمافت ہوسکی ہیں ہ۔ ١١) نشريح الافلاك ۲۰، مامنسىيە تىرح چنىنى

له مکتوباتکلیی- م *عص ۱۵* که معارف رابریل انتقالهٔ ع ص ۱۲۵۰

دس حامشيرشرح فلاصة الحياب

دله، بيانيه

تشریح الافلاک ، بهارالدین الم کی تصنیف کی شرح ہے ۔ رامپور میں اس کے دونسنے موجود ہیں ۔ بیان بر معانی وبیان سے متعلق ہے ۔ رسالہ کی زبان فارسی ہے ا دیباچ میں مصنف نے لکھا ہے کہ یہ رسالہ شہزادی زمینب النسا دسگم کی خدمت مسینس کیا گھاتھا ۔

ابوا کیم معروف برخیراللد، محدشاه کے زمانے میں مشہور ہوئے، راجہ جست کی کے دمانے میں مشہور ہوئے، راجہ جست کی کے مسئی کے دمانے میں اور میں جو جست کی کی کی کے دوہ دہتی میں رصد خلنے قائم کئے تھے۔ اُن کی شکرانی خیراللہ ہی نے کہ تھی ۔ وہ دہتی میں درس بھی دیتے کتھے۔ معرفی این کے بیٹے اور شاگر دیتھے۔ وہ بھی اینے فن میں

بڑے مشہور تھے۔اک کے بعد کس شخص کو اتنی شہرت اس خاندان میں مصل نہیں ہوئی نیرانٹر کی تصانیف مندرجہ ذیل ہیں :۔

> ۱۰) تقرمرالتح می^{شه} ۲۰) تقریب التحریر

(m) حامتنسیه برشرگ مبیت باب درمعرفت اصطرالاب^{سیه}

له قلمی نخد کتب فانه نواب الارطبگ (جدر آباد) اور اند یا آفس (نمبر ۳۳۹) که قلمی نخد بانکی پیر (۱۰۵۸) اور علی گلره

نہرست میں اس کا نام ترجمہ محیطی لکھا ہے (نمبرہ علوم فارسی) سمان یہ حواشی با بکی پورلائبریری کی سنسرح نسبت یاب کے نشخے نمبرہ ہم اسکے کے کنا دوں پرورج ہیں -

۱۲، شرح زیج جدیدمحدشا ہی ک ده، مشرح زلاني عله «») مترح حافظ^{تك} دى شرح سكندرنامهم شاه کلیم اللوچ کی ولا دیت از حصرت شاه کلیم الند د بلوی رح کی ولا دت با سعادمة ١٧٧ ح وى لثانى سنتندة منقلتان كوملوني تقى -خود إيك مكتوب مين فرط ته بست وچهارم جا دی التا می مولد فقیراست تاریخ تولد فقیر عنی بست؛ وترببت اشاه صاحب كتعليم وتربت بهت على بيماني برموني تقي بنوه وں نے اب اِ ٹی زملنے میں بڑی محنت اورجا ندسی سے اکتسا بِ علوم کیا تھا يرالاوليارين لكماس :-' را يام جراني بر تحصيل عليم مشغول بودندو كمال علم كرده بودند ^{اله} ان كے اساتذہ ميں شيخ بر إن الدين المعروف بہشيخ بہلول م اورشيخ الوالط الهندى رحمك اسمار كرامي فعاص طورس قابل ذكريس - مستنسيخ بهلول لمه اس منٹ رح کا وال عسکا مرحسین جون لودی نے اپنی مشہورتھ جامع بہاورخانی میں دیاہے ان شوں کا فرانقرب التم يركے ديباج ميں ان كے بيٹے نے كيا ہے . كله مطبع شرف المطايع ولي عصلتان هي سطبع موي -ه متات کلیمی ص ۹ ۴ مکتوب ۱۲۵ ك تكمر ميرالاوليار - ص ٥٩

<u>بہ محرعوث گوالیاری س</u>کی اولادے تھے ، من کے علمی تیجر کی دور دورشہرت تھی شیخ <u>رضا الہند</u>ی ؓ ، شاہ ولی التّٰہ دہلوی ؓ کے تا پاتھے ۔ ایھوںنے اُسپنے شا**گر** د ے ذمین وقل*ب بربہت گہرااٹر*ڈالا -اُن ہی کے ذریعے سے شاہ کلیمالیدد ہلا ت ته خاندان ولی اللهی سے قائم ہوجایا ہے۔ شینج ابوالرصا الهندی اسنج وجیهه!لدین شهبیدیے فرزندرشید اور^م بدارحم صاحب رہ کے بڑے بھائی تھے علوم ظاہری کی تھیل حافظ لیسیر کی گھ میں کی ۔ مانط لبصیرائس زمانے میں اسے علمی تتجب رکی سنا **پر مڑی عزت ا** در احترا^م ں نگا ہ سے دیکھے چانے تھے ⁹ ان کے نیفن صحبت سے پیخ الوالرصارح نے بہر تھل علوم ظاهري ميں دستگاه حاسل كرلي- كيم خواج خرد خلف الصيدق حضرت فواجه <u>ی با متاز "</u> کی خدمت میں سلوک ومعرفت کی دشوا رگزار راہیں۔طے کیس - امتاز کی بانذمیں امرارسے میل جول رکھتے تھے اور شاہی دریار میں ایک جمتا زعورہ بھی قبول کرلیاتھا۔لیکین تھوڑیے ہی ونوں بعد اس زندگی سے طبیعت گھرِلگئ اورا بھوںنے مسجد فیروزا با دے قریب ایک چرہے میں رسنا مشروع کر دیا۔ شاکہ ولی التّدصاحب رح اس زمانے کا حال تکھتے ہیں ب " در آن زمال لب یا ری لود که دوسه فاقه متوا تری گرست تند واگر سد سمقے میسری آ مرحیند تاے نا ن جریں ودوغ می بود کہ محدحان طحا وامتال وعاز مناز مندان مي أورد ندو أنزا در فقرار مسمت على السوير

له طالات كے لئے ملاحظہ مو كارزار ابرار ملى

عله خاه دلی الترصاحب لکھتے ہیں:۔

عافظ لَضِيركُ عَدة علار زمان شابجها ل بود ، انفاس العارفين ص ٨٠٠

می کردندولقلیلے اکتفامی نمودند ط س کے بعد فتوحات کی ایسی کثرت ہوئی کر مرطرح کی سہولت حال ہوگئی مشيخ الوالرضاح اپنے زمانے کے جبدِعا لم ہنے ۔علوم عقلی ولفلی کے مرگوٹ يركامل عبودتقا طبيعت كازياوه رحجان تصومن كىطف تقااكثراوقات شخا افكار مي النهاك رستا تها - ساكفرسي سائغ ورس و تدرنسين كالمبي شوق تها ، اوري تُما نَقِينِ عَلَمِ عالَمَ مِي سِيرَتِي عَلَى ، ان كَيْنَسَنَكَى كو دور كرينے كے لئے اس طرف متوجہ مرجانے تھے ۔ اخری زمانے میں تفسیر بیضاوی اور شکوۃ مشریقی کے علاوہ کسی کتاب کا رِس وہڈائیسٹارنہ کرتے تھے تھ^{ی کے} وعظیمں طری ٹافٹرتھی ۔ نمازحبعہ کے بعد ہمٹیہ وعظ یتے جن میں ہزاروں کی تعداد میں سامعین موجود ہوتے تھے ۔ اعا دیت میں اُن کا فارسی' اور سندی' میں ترجم کرتے جلتے تھے ^{عمہ} اور ایسے تر در د کھے **من** طاب کرتے تھے کو تسننے والوں کے دل ل جاتے تھے۔ يِثُمُ الْوِالرِضَالِ وَصِرتِ وَجِودِكَ قَالَ تِصِ - شَا هِ وَلِي السِّرْصَاحَبِ رَحَ "اكثر مال ورترجه الى التدم بيان معارف باخواص اصحاب ي كذشت، بوحدث وج دِفاكل بودند و درال باب تحقیقے عظیم واستستنذ ، و در مجالسيس صحبت مغلفات كلام صوفيه دالبسسيار حل مى فرمووندهم ك انفاس العاريش ص ۸۸

ایه الفاس العارفین ص ۸۸ که «دراخ دکرد دسین یکے از تفسیر سینی اور دیگر ادمشکو<u>ة درس الب</u>شیاں بنود.» دندایس در مفرود درسی

انفاس العارفين -ص ٥٠

عله انفاس العارفين ـ ص • q

ليه انفاس العارفين - ص - ٩

رستغناكايه عالم تقاكراورنگ زيب نے متعدد مار ان سے ملنے كى خوا ظهري ، سيكن قبيل نهموني سينيخ الوارضار حكيقصيلي حالات ، شوات المعرف اور انفاس لعارفين مي مطالعه كرفي حايم س رینمنورہ کوروانگی | تکمیل علیم کے بعد ، شاہ کلیم الندر حکے س اقدين أيا اوروه يك لخت مرينهمنوره كوروانه لبو كئے - حافظ محرحال و روایت ہے کہ اوائل عمریں ان کوایک کھتری لڑکے سے گرویدگی بیدا مہوکی می ۔ اور مشق اس دریے تک بہنچ گیا تقاکہ ایک کمچرتھی اس کے بغریبن نہ بڑتا لفا- ولي مين ايك مجذوب تنف يجن كے متعلق عام عقيدہ يہ تھاكہ وہ حرف ای شخص کی نذر قبول کرتے ہیں جس کا کام ہونا ہوتا ہے۔ شاہ صاحب کم بے کران کی خدمت میں حاضہوئے ۔اکھوں سنے یہ نذر قبول کرلی۔ دوم ہاجت جھ اس لڑکئے یاس گئے ۔ اس نے کہنا بیت ہی ^ر سے اُن کو اپنے پاس سیمایا اور شری محبت سے بیٹین اُ یا ۔ لیٹے کی اس مالاطفات ماحب رم کی طبیعت بھرکئی ، اور ان کے مذہبی احساس نے میکاد کرکھ بهمت عشق زموض خطاوخال میں بند صيد مرمور ومس بيت بي تهباز كبس حقام جاندوري ه صاحب كى طبيعت اس مجذوب كى طرف راغب بوگئي محذوب كى صحبت برح میں ایک جذب کی کیفیت سیدا ہوگئی ۔احترام شرع کو محفظ وہ اپنی حالت کوچھیانے کی حد*ے زیادہ کوشش کرتے گئے ۔*لیکن حب ہاں کل مجبور مرسے کئے تو مجذوب سے اپنی حالت بیان کی اورام لب بوے - انھوں نے جواب دیا ،-اگراکش ازیر مستسب خوا مهند 👚 اگراس نشسه کی اگ چلہتے ہو تو

نردِمن کسیبارانست واب میرے پا*س بہت ہے* (نسیکن نزوحفرت سشيخ كيلي مرني مهت باني حضرت شيخ كيلي مرنى كياس آ کاروند ی ا بکاروید ہے۔ شاہ صاحتے جن کا قلب وجگر اس اگ سے کہلے ہی جل جیکا تھا اور جن کی تشنیگر ی ابرکرم کی منتبط تھی سنین کے کی مدنی ج^م کا نام شن کریے اختیار مرہنہ سئورہ کی طر روطرطرے ۔ امن کی والدہ ما جدہ حیات تھیں ،لیکن جذر ٹہ شبو ت نے اتنی تھی قبلة ا دی کوان سے جاکر ا جا زت بےلیں ۔ اس طویل مسافت کو ندمعلوم کن کن شكلوں سے طے كيا اور بالأخر ستينج تحيٰي مدنی اے قدموں میں جا کہننے . مرت من محيي مدني رح المصرت من محى الدين الوليسف يحيى الحبث مني رح ٹینے کمال الدین علامہ رم کی اولاد سے محقے۔ایٹے زمانے کے مشاہیرصوفیہ میں ان كاشار كفا - صاحب مراة احدى ف لكماس، " ذات مبادك الشال عجت بود برمشاريخ سلعت بلكه ورمتعت دمين بممثل الشال كم بوده باستنيذتك بررمصنان منائل نه کو احداً باد (گوات) میں بیدا ہوئے تھے بہت سال ى عمرس علوم ظاہرى وباطنى میں كمال حصلُ كزليا۔ پيرسجا دة مشيخت برجلوہ افروا ہے ؑ۔ اور تزائیۂ باطن میں مصروف رہنے گئے۔شاہ وگداسب ہی ان سے عقبہ رکھتھے اورنگ نیب حب کوات کی صوبہ داری پڑھمورکھا ٹوسٹینے نظام کوالزکی خدمت ہیں بھیج کر ملاقات کی اسٹ مذعا کی تھی یسٹنے بچ_انے نے معذرت جا ہی ہمکن له تنكرمسيرالاولياميص ٥٩ ی فائدمرات احری ۔ ص ۵۹

پر بھی اورنگ زیب اگن کی خدمت میں حا ضربوا۔ شیخ نے میٹ گونی کی کر تم تحت ، لن بہوئے اورتم سے" دین محری صلی النّرعلیّہ وہ لہ دہ صحابہ وسلم" کو تقویت پہنے اً کے مکھاہے کہ شاہزا دکی کے زمانے میں او*رنگ زمیب* دوسورویے سال ان ی خدمت میں جیجا کر تا تھا۔تخت ہر مبیھنے کے بعد ہرسال ایک ہزار ردیبہ بھیجے اع پرجب مرزایا قرمحتسب لے مشیخ کے محلکے لئے تواورنگ زی عذرت کا خط لکھا اورمحتسب کوتنبہہ کی کہ کھرمجی البی حرکت نہ کرے میں ریات کلیی میں ان کا ایک خط نقل کیاگیا ہے جمائھول نے اور نگ زیب کے نام لکھا تھا:۔ المعانث ينح كلى سلام برسسه سٹینے بھی کی جانب سے سلام کیفے سماع منیک لوگوں کی غذاہے۔ اس اذا كاكه سماع قوت صالحانست سے روکنے کی کوئی معقول رجہ ہیں منع کردن را ہم وجھے ندار د سرت بحیٰ مدنی دح ایک روحانی اشارے بر مدینه متوره تشرلین نے لگئے تھے وہر مفرمكنللنه حكودصال فرمايا اورحصرت عثمان رصنى الثارتعاسك عسنرك مقبر نصل *میرد خاک کئے گئے ۔* اُن کے تفصیلی حالات کے لئے معارج الولایت <u> في مدارج البدايت</u> كا مطالعه كرياچا<u>ت</u> ان كے ملفوظات مفتاح الكرامات ك ام س محرفاصل بن شيخ فيرزك ترتيب دائے منے . له خاتمهرأت احمري ص ۸۰ که مرأت احدی - ص ۱۸

شه کموبات کلیمی - عن ۱۰۴ مکتو**ب ۱۰**۳

ماه کلیم اینڈشاہجہان آبا دی^ح اربیزمنورہ پہنچ کرشاه کیم انٹرصاحب⁷ازا نسرت مدنی کے قدموں میر اربادہ وقت مستیج مدتی ہو کی خارمت من ایک ه - ایک دن نتیج مدنی در این کسی شاگر د کوشرح و قایه شرها رہے تھے ۔ شاہ کلیم انتذریکے دل میں بہ خیال گزرا کے شیخ نی علوم ظاہری ہی کے ماہر معلوم ہوئے ہیں بسٹینچ مدنی نے اس خطرہ کومحسیں کرامیا اور وہ کتاب شا ہ کلیم اللہ ^و کے ماق میں دے وی ۔شا<u>ہ صاحب ر</u>کا یہ حال ہوگیا کہ کتاب کی عیارت کے سمجوس نا آئی ۔اپنے خیال سے توہ کی ۔ کیم سٹینے کے تقدس اور علم وفضل سے اس قدر متاز ا بوسے کہ ان کے وست حق برست برسجت کرلی اور اسیے حسب حال یہ ذال آنئ توكه ازنام تومى بارد عشق وزنامه وسپنیام تو می بار د محشق عاشق شووا نکس که بکویت گررو گویا زوروبام ترمی بارو عشق ^{کے} کچھء صدشاہ کلیم اللہ ^ج مجاز میں قیم رہے تل^{م شیخ} مدنی ^جنے اُن کو خرفہ خلافت سے نوا زا اور ظاہری و باطنی تعمت سے مسرفرا زکیا ^{جامی} شا ہ صاحب رح حبف ط کوہ اکسیس ہونے ملکے توا تھوں سنے ایک کلاہ اور شجرہ دیا کہ دیلی میں شبخ ابھ و سے دینا یشاہ عباحب رح وملی سینجے توسیب سے پہلے اٹن کئی سے ملاقامة

> له تنجرة الانوار (تعلى) كه ماثر الكرام مي لكها سبه "مدتها دراً ل دما دفيض اتار لبسر مُرد " ص ٢٢

ته مملاسيرالاوليابص ٨٥

دنی اور ایس کی محبت اس فدر بڑھ گئی کہ ایک جان اور دوقالب ہو گئے ، لکھا شيخ كليم الترتصدق شيخ الجما شدند ، فيا بين ووقها وجدانه بهم رسان برند تاحين حيات رابطهُ سيكانكت رميا ، إشاه كليم المترسِّ في وابس أكر بازار خاتم من ا رس وتدرنس نشروع كروياً . بازار خانم اس وقت دلي كم بارونق بازار تفا- ایک طرت قلعه کی دلکش غمارت کفی، دوم ه خاندان کوتنا ه جهال کی طرف سے عطا کی گئی تھی اور حقیقہ سے زیا دہ موزوں جگنجی کنیں جا مع مسی کے معادول کے لئے اس۔ شجرة الإلعار كيمه "غ صَنك فا نی فی استر *حصر ت شیخ کلیم التّدیم*ان آبادی *درش* اً مده رونق ا فزاشدند، در آل زمآردنق و نیاری قلعه تا زکی واشت وجامع مسيدمسكن خود نمودوا زاكثراوقات بعدار صلوة عص رائ سردریا بنا بر تفرج طبع می رفت ا نَكُرة الآلوار الشيخ الكيلك مزارك متعلق لكهاج :-فزادحفرث نيخ احجيا لدأل مجرست كمذيردوضر الميرخرو وافع ام برادرديني احقرالعبا دوخليفه خاص حضرت مرشدين دراً كالمدفون الذي مركان هي قلعه كي بنيا در كهي كني مرهن عير من تيار موا تاریخ بوئی سه تدشا بجهان آیاد د زنما بجهال آباد

شاه کلیم استرصاحب حکی علی شهرت بههت جلد اکنای ملک می هیل کئی اور دور دورسے طلبا محصیل علم کے لئے اُن کی خدمت میں حا صربونے لئے، شاہ صاحب میں میں متعلق تقصیلی معلومات وستیاب تئیں ہوتیں۔ کین سجرہ الانوار کے ایک بیان سے اس کی نوعیت برکا فی روسٹنی بڑتی ہ المسياك طلبات علم أمه سكو ببت سے طلب ، ان كى خدمت مى منود ندوسىق كتب إى خالله مين أكررست اورعلم حال كرت ونان ویارچه نیزا زسرکار می کے ان کو کھانا اور کیڑا بھی سرکا سے ملیا تھا۔ يا فلند " خود شاہ صاحب رم کو مدیث کے درس میں خاص ولیسی تھی۔ تذکروں میں غرت مرزا منظر جان جانان رح کا ایک واقعه درج سے که وہ شاہ صاحب *ا* لنے کے لیے ایک مرتبہ اگن کے مدرسرتشسرلھٹ ہے گئے تودیکھا کہ شاہ صاحب رم صبح بخاری کے درس میں مشغول ہیں یا تُوَلِّ كَى زندتَى إحصرت شاه كليم النند صاحب الوتُوكل اور فناعت كى بـايناً دولت کی تھی۔ وہ عسرت اورتنگی میں ون گذارتے تھے لیکن کسی کے سامنے دست سوال درازکرنا توکیامعنی ، امراژ سلاطین کی نذریں اور جاگیرنا ہے تک قبول نه کرتے تھے تکملہ سیرالا ولیار کابیا ن ہے سینج کی ملکیت میں اے دے کل ایک حویلی تقی حیں کا ماہوار کرایہ عِلَى أَتَا لِمَا يَسْتِيخُ إِس سِهُ كَذِرا وَفَاتَ كُرِيِّ لِنَّهِ مِهِ مِن الموارير إيكِ مُكَا

له انوارالعارفين - ص سبه

کرایے برنے رکھاتھا اور باقی دورویے میں لورنے گھر کا خرج جلاتے بعض مرتبہ ایسانھی ہواکہ قحط یا دیگرغیم عمولی حالات کے یاعث اس مختصر تی رفی سی گذرا د قانت شهوسکی اوروه قرض دار بهو گئے۔ ایک مکتوب من شیاہ نظام الدین اورنگ آیا دی دح کو <u>لکھتے</u> ہیں۔ اس ذلمانی*ں جب ک*ہ بادمشر کی " درس سالها که از تنگی باران صور کی کے باعث کک بس تحط کی صورت تحط دریں ملک سٹ دہ بود۔ میدا بوگئی تھی اور نودس آ دمی علاق وبانه ده نفرسوا عرفهان كندا مہا نوں کے کھانے والے تھے اکٹراڈ می سند، گاہے بیگاہے قر داری می مشدم ^{یا نکف} میں فرض دار ہوگیا۔ ین س کے باوچو د شاہ صاحب رحنے کئی یا د شاہ سے کچھے قبول نہیں گیا ، اُر کی خود داری کسی ہے آگے وست سوال درازکرنے کی اجازیت نہ دیتی تھی - رنے ہبت کوشش کی کم شاہ صاحب کوخزانہ سے نجر دے دیا ئے کیکن انھوں نے ہر ہار انکار ہی کردیا ، تکملہ سیرالا ولیا ہیں نکھا ہے :۔ "بادشاه فرخ سيربار الحاح مودكه حضرت ازميت المال جيزك نبول فرمایند، ایشال جواب دا د ندکه حاجت منست ، بازع ص كوكرحويلي ازمبر مزول درمعرض افتد ، فرمود ندبداي نيز عاجت ثميت بازع ض نمو وإگراجا نست با شد بنده ودخيرس اً بده سعادتِ وارمن

> له محکد میرالاولیار ص ۵ م نکه مکتوب ۱۷ ص ۲۱

بقيه نوط س صعيمهم بر

به قدم لوسي حال نموده باست ر - فرمو دند كه توظل الماستي در سام أل ذات مهيشه به وعا گوني مشغول ام ربران ميز حاجت نيست بلك ىندە داتھىدىع خواب*ر دىسىد ^{يە} ك*ە حبعه کی نا زاّب جامع مسجد میں بڑھتے تھے ، وہاں یا دشاہ بھی ہو ّیا تھا ۔ لیکن آب كا اتنارعب تفاكراً سے بغیرا جازت بات كرنے كى سمّت مر بى تى تقى كى شأه صاحب كا دخلاق آشاه صاحيب رح بهايت عليم لطبع اورخوش مزاج إنا تھے بیب کوئی منحفر حیں کوان کی نارہ تی کاخیال ہوتا ، معدرت کاخط لکھنا تو اس ا زازس جواب وسيت كرموس كراس شعرى جيتي جاكي تصوير بن جات م ٹارمائیسے دم ڈکے تورکے میں کسی سے خفا بہیں ہویا وہ دسمندں اور مخالفوں سے بھی تھی اداحل مزموتے تھے یوب کسی سطلم سله بعد كوشايد شاء صاحب رحم في ايك حلي قبول فراني تعى - ايك كمتوب مي شاه مظام الدين صاحب كولطي ب "أناه صيامالدين برائ فقيراز بادشاه حلى يك برارودوورع بارار مانم كه مشل بنت بريك الوان و ووجره ويك جاه ويك حاج رفقد م امص الم . فخوالطالبين س لكھا ہے كە تغوز لمانى شاہ صابى ما لىھالت جھى جۇئى تھى اورفنو حا كاسلسلها يسافروع بوالمقاكه الخسل فريب ايك لا كمعروبيه عاطاك وخيره ورز يحيوا عفارص دیم) ، لیکن ای کے مکتوبات سے ، اس کی تائید بنیں موتی ۔ اخرز مانے كمتوبات سے بھى عسرت اورتنگى كى حالت ظامر موتى سمے -منه وسمه فتماميرالادليا ص٥٨

بیئی توزبان بریداشعار جاری موجاتے ۵ **برکه مارا ریخه وار در احت کسیار یا د** بركه مارا يا رينو دايز واور ايار با د برکه فالیے بربنید ورراہ ما از دسمنی، بر کے کزیاغ عمین شگفدے خار ماد^ک بے مریدوں کوبھی ہی ہدا بیت فرہایا کرتے تھے کہ لوگوں کی جفا وقیفا برواشت ين اورلب نهالمين كي محد مهاراكام ولول كوايك علكرنام واسميتي کلات سین ایس ان کوخدہ بیٹیائی سے برداشت کرنا چاہے کا وكن مين ايك باركيه لوگول الناكوم البحلاكها - شاه نظام الرين رح نے اس کی اطلاع ان کودی توجماب میں ارسٹ وفرمایا :۔ " ہرکہ ارابدیا ومی کندامستی کوئی شخص ہیں برائیسے یا دکرتا ثریا وہ ازائیم کراولطفٹ کروہ ہے دوسیں اس سے کوئی شکا بت بنیں كم وستستام في وير ، ماحفوروكم اسك كم) بم است زياده برائي كم يق من - اس في لطف كيا او شام عفوكنيد ليم ہیں کم گالیاں ویں ہمنے اسے من كرديا ، تم هي أسع معاف كردو.

| صانیف نشاہ کیم المدصاصب سے تصانیف کا ایک بے بہا وخیرہ عجودًا |
|--|
| ے ہیں ہے اُن کے تبخر علمی کا اندازہ ہو تا ہے ۔ مناقب فر یدی میں اُن کی تقیم |
| ى تعداد وه و مبنائى كمى كم ان كى مندرج زيل تصافيف بم كليني بن ا |
| ۱۱) قرآن القرآن |
| دس عشره کا ملم |
| دسي سوارك بيل |
| دیم، کشکول |
| (۵) مرقع |
| (۶) تسنيم |
| دے) الہامات کھیمی |
| دم، رساله تشرّع الأفلاك عامل محتى يا لفارمسسية |
| ه، شرح القانون |
| شَاهِ صَابِحِب كَى ايك تَصنيف ِ رساله روّروافعنَ كا بھي نعِض كنا بول ميں |
| ره ، نيكن وه دسستياب منس موسكى - مناقب محبوبين مي نكماس كعلم منطق |
| یی ان کا ایک رسالہ کھاٹھ وہ کھی اب نایاب سے - غالب کے ایک نمطرے معلوم |
| و آب کوشاہ صاحب و شربھی کہتے تھے اور ان کا کلام غدر کی تب مہیوں |
| ندر ہوگیا تھا ﷺ |
| ۵ مناقب فریری - ص ۱۹۳ |
| ۵ مناقب المحبوبین ص ۲۹ نیز مناقب فریری ص ۲۸ |
| ۵ فالب كاخط حكيم سيدا حدحن مودو دى كام |
| . اردوك معلى حصداول ص ١٨٧ - ١٨٧ |

إن القرآن عربي زبان مي قرآن ياك كي ہے کہ وہ شافعی مزسب کی ہے۔ پیھنفی کی^{نے} مناقر ا ، حکواس کے اصلی کسنچے کی ٹلامشس تھی ۔ امک رلف سے جارہے تھے کہ ایک محص کے پاس اس کا نہ ں طرح شائع کیا تھا کہ کلام یاک کے متن کے بنیجے شاہ رفیع الدین رہ کا م الوتو*ی رحنے* اس کی تاریخ کہی تينح عرفان حق جوان رسبيبه أورمخت أرباستمي مطبع جھایا موکرکے جمع دولوں نے المفحوث بمن وحس كي نظه بیج میں ترجمہ سے اور اوپر وه توفیض شبر رقیع الدین اور يرفيض شبر كليم النكر حيب وكاجيكرب يرحردجان کرنے آواز کو بلسند کہا جِصاٍ قرآن تمبعنی و کا ك مناقب الحيوبين -ص من تب فخریه و س مه قلمی لبقيه نوط نمبر حلاقتم

| سنيم اور الهامات كليمي تصوف سے تعلق | عشره کامله ،سوار سبل ،کشکول ، مرقع ^{رق} |
|--|--|
| ملی بهلوژن پر بهایت عالمانه ۱ور دلحبیب | ہیں۔اُن میں تصوف کے مختلف علمی اور ع |
| ِمرفع شَائع ہو کیے ہیں ۔سوار سبل کا اگ | گفتگو گگی ہے عشرہ کاملہ ، کشکول اور |
| ہے اور اس ا | عمده ننخر رآميور كے كتھ فارزيس موجود _ |
| ، بوناہے کہ روحانی رہبر کی حیثیت سے شاہ | ان كتابول كے مطالعہ سے معلوم |
| ب من المفول في حس موصور الرقلم | |
| ے مشاریخ متفدین کی کتا ہوں اور ابیے | أنشاياب اس كالورالوراحق اداكردياب |
| لياتها ده ال واق ير موجود برأن كي تصافي | ذاتی ک <u>جّربات سے</u> انھوں نے چڑکچپر حاصل |
| هرت اور مقبولیت مصل ہوئی پیرکتا | میں کٹ کول کلیمی کوسب سے زیادہ ش |
| ى برنكمي كئ تقى - خود فرمات من ١- | ملئلله حرمي تعبض احبأب كى فراكشش |
| , | امروزكه غرى قعده ملشلاه |
| | ہزارومک صرب مگ است ، میرارومک صرب |
| درخواست سے کچھ نقے مانگ | بالناس تعضه محبان بي عات |
| کرامسس کٹ کول میں جج کئے | در بوزه درس نت لول قرائم ر ۲۰ |
| - Ut | آوروه يله |
| وہ ہی نے میر تاریخ تھی شکالی تھی ہے شد میں میراث | که ۱ بقیر نوطیص ۹۹۱) مولانامحدقاسم؟ مرد |
| لوب واه مياحرب | • |
| ہیں - رو ہی نے یہ تاریخ کبی نکالی تھی ہے فوب واہ کیا خوب المصاحف المصاحف فوب چھا یا کیا خوب | |
| المصاحف المصاحف أوب جها باكياخ ب المراكب المراكب المر | म्प <u>्र</u> म |
| | کے کمیسے کے کشکول کلیمی ۔ص ۳ |
| | نه سنول یی -س |

اس دفت ان کی عمر 4 م سال تھی کتاب کے مطالعہ سے معلوم ہویاہے کہ اُن كى نظرىس ٹرى خىت كى اور كجربدى برى وسعت بىدا بودى تقى صوفئ مناخرىن نے بحاطور پراس کوامنا ''دستور العمل'' منایار شاہ صاحب نُجے ناس کی مخصوص افادست كمتعلق لكھاہے:-یہ ایک کٹ کول ہے جس کے لقے "كُتُلُوكِ كُولِقَالْتُسْ بَطِيفِهُ *ى*طىف^ەربا ئىكوطاقت <u>كخش</u>ے بى ربانبه داطا قت مختر. و درسیگر اسلام مجازی روح اور مجازی اسلام کے قالب يرحفيقي ايان كي روح بهونك. ايان صفيقي در ديمه- ومروكان ویتے ہیں اور مروہ طبیعت کوجا دوا طبيعت راحيات جاوداني زندگی عطاکرتے ہیں ۔ ارزانی وادد " عه بعدے مشایخ کا بہ دستور بھاکہ وہ خرقہ خلافت کے ساتھ مرفع اور کشکول بھی دیتے تھے تیں خودشاہ صاحب رح کے مکتوبات سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ ا فاص مریدین کو اصلاح نفس اور روحا فی ترقی کے لئے کشکول کے مطالعہ کی ہدایت فرما یاک<u>ے تھے</u> ، ایک مکتوب میں لکھتے ہیں :-ے موجد "شاصحبت ا دریا فتہ اند دوکٹ کوٹے ومرقع آنجا موجرو اند پم "شاصحبت ا طالب لاموافق حوصله آل برنيابت ذكرب ويشغط بفسسره بنداثج له تکمرسرالادلیار - ص ۸۱

که تنگلهسیرالادلیار - ص ۸۱ که کشکولکیی - ص ۲ که تنگلهمیرالادلیار ص ۸۱ که مکتوبات کلیمی - م ۱۱۹ ص ۲۹

نظر محمل صابحب خيراً بادي م من كول كوبهشه اين ياس ركه في ايك اں اسم صاحب دھنے کسی کوٹرسنے کے لئے دیے دی ، توجا <u>فیطرصا</u> ہ ناراحنٰ ہوئے اور فرمایا" یہ کتابیں ایسی نہیں ہیں کر نقل محابسے بنائی مرفع کی حیثیت کے کول کے خمیمہ کی ہے کشکول میں روحانی ترقی کے اعلیٰ مرارج اور وشوار گزار را ہول کا ذکر ہے ، تو مرقع میں اس مسفر کی تیا ری کے لئے جس سازوسامان کی صزورت ہے ، اس کی تفصیل بتائی گئی ہے ۔ چنانچہ ان دونوں کتا ہوں نے مل کر ایک بخل ضابط ُروحانی کی شکل اختیا رکرلی۔اور رفیهٔ متاخرین نے اس کو دسی مرتبر دما جوصو فیمتبقامین نے فوانگرا لفواد اور شف المحوب كو دما تقار تواجم كل محمد احد يوري للصفي من سه برآن کو نقمه زس ک<u>ٺ کول</u> ماخور د . قلندرگشت ،گو اذ دوجیال ً بر د براً ن كوِ اين مِرقع كرد كروون الله مراً ن كو الله مروون بکاناں سکیاں گردد ہم آ<u>عوش</u> سنيم وبهي صوفيه نے بہت بسب ندكيا - خواجه محدعاً قَالَ نهايت مبي والها مذا زاز سی اس کا ورس دیاکرتے تھے۔ ان کے ایک مرید مولانا عید التیرنے جریرے عالم د فاصل تھے۔ اس کی شرح تنسیم کے نام سے لکھی تھی تھ له مناقب مانظیه رص ۱۵۷ یه تنکمارسیرالاولیاد- ص ۸۱ که تکمله سیرالاولیاء - ص ۱۵۶

رُساله شرح تشريح الافلاك عالمي محتى بإ تفارِ ہے ۔ اس کا ایک نادر کنٹے نذریر یہ سلک لا بگریری دملی میں موجود ہے ، خرح فالون كا واحد نسخر راميورك كتب خانه ميس سي عله سّوبات ان تصامیٰف کے علاوہ شاہ صاحب کئے اپنے مکتو مرات میں ،جن کامجوعدمكتوبات كليمي كے نام سے شاكع ہواہے . شاہ منا عنەسےاگران كى علمىت ، نىچر، اور روھانى افكار ، توان مکتوبات سے اُن کی بلیغی سرگرمیوں کا پورالفتہ لمنے کھیج جاتا ہے ۔ اعلار کلمۃ الح یک لئے اُک کی تیرخ کے لیے ان کی سعی ملیغ کا علم ان ہی مکتوبات سے ہورا سے - ان ،اگران گیملیت" کی شاہر میں تو یہ مکتوبات ان کی ^{سمج}ا ۔ بول کے اگینہ دارمیں ان دونوں کے مطالعہسے شاہ صاحب حکی ز فأعلى اورعلى دونون ببهوروشن مهوجاتيهمي اوراكن كى شخصىيت لورى طرح تعدا دمیں بیمکتومات ۱۳۲ ہیں - ان میںسے سیسے زیا دہ خطوط سیج نظ<u>ام الدین</u> اورنگ آبادی^{رد} کو دکن بھیجے گئے ہیں ۔ باقی خطوط^م دیارام ، عبدالرشید وغیرہ کے نام میں ۔ شیخ نظام الدین صاحب رھے نام جومكتوبات مبي وه نسسبتاً زيا وه صاف اوزمفصل ميں اور حقيقت ميں سات

له نهرست کتب قلمی نزیرید بیلک لائریری ، دبلی - مرتبرمحد قبدی جعفر ۵۵ مهم نکه نهرست کتب خاند دامپود - علای (طب)

ا شاہ کلیم اللّٰہ نے اسلامی مندکی تاریخ کے واوراتهم دورس احيار مركت كيالي عدد حبدكي للي -لرگر کے عہد حکومت کا اُخری زمانہ تھا۔ مندوستان کی م ئے حنوب کی طرف متنقل ہو دکیا تھا ، با دشا ہ ،شاہی خاندالا ىپ دكن من كهنخ حكا كفا _شالى مېندومستان كى ا بولئ منى - ولى ، اگره ، لا بهورسب الني عظمت ديريز م کیے گئے محلات مں حسرت ناک خاموشی طاری کھی۔ ر ما ن تألو*ں میں مند بڑا تھا -اسلامی مبند کی تاریخ کا یہ عبوری* د در نقما مشاه صاحب حثے دفت کی اُوا ز کو نہیا یا اور اینے غریز ترین مریک سیخ کے لئے وکن روانہ فرما دیا۔ حود ایک میں شیخ نظام الدین رح کوللھتے اہیں:۔ شمارا اسر تعلیے صاحب لا سے تم کوانڈ تعلیانے وکن کی ولات عطا فرا کی ہے۔ تم یہ کام لورے طور پر انجام دو ، پس نے اس را تمام نمائمیر ، قبل ازس می يبلج تم كونكها لُقا كه كث كرمس جاوً ذہشتہ کرر لشکر بروید، اکنو^ں لیکن اب برحکم ہے کہ جہا ل کمیں اين إمراسنت هرجاك وراعلائے کلمة الحق بامشید عمدا علائے کلہ الحق میں صروب دموا وراين جان و ال کوامی ای جان و مال خود **حرب م**ركز <u>ہی صرف</u> کردو۔ مكتوبات كليمي م الإص ٢٩

شاہ صاحب کے مکتوبات میں ایک بے قرار اور بے صین قلب کی رحال سٰائی دہتی ہیں ۔ ہرخط میں وہ اپنے مرمد کو اعلائے کلہ الحق کی ہلایت کرتے ہم اور سکار کیار کر کہتے ہیں ہ اینے جان و مال کواسی کام می ١١) "جان ومال خوورا صرف اين مرف کردو ۔ كاركندك وبهم حلاوت وسيشس نود پنچاؤ- اپناعيشس و المرم فدائي آل بندگال بايدكروه ادر داحت السانول برهاكردو ا وررداعت النسالول برزها كروعه وہ اسلام کوہندوستان میںا نتہائی ترتی پذمیرد کھیٹا چا سے تھے اوران کا احساس ملی اسلام کا بیغام مرکان تک بیناسے کے لئے مضطرب تھا جن باربارمريدول سے ليے ہيں ،۔ " درآن كوشيدكم صورت اسلام دسيع كروو واكراس كشره وه خطوط میں اور باتیں تھی تکھتے ہیں لیکن جس کو باربار دہراتے ہیں ، وہ 11) أبرهال وراعلائے کلمة الحق كوست بدوازمشرق مامغرب يخفيقي بركنيدر يميمه لمه مکتوبات م ۲۱ ص ۲۶ که کمتوبات م ۵۵ ص ۹۰ ه کنتوبات م ۲۷ ص ۹۰ المه مُتوبات م ۸۰ ص

| شندوالتذريم توره ولوكره | ، " متوجها علائے کلمۃ الحق با منا | Y) |
|--|---|---------------|
| | الكفرون ٤٠ ك | |
| بلهمي يوست يديني" از مشرق تا مغرب | ے قلب صنع کی اوازمرف ایک ح | ر اک ۔ |
| این اُن کے شب وروز گزرتے بیتے | | |
| یغ واصلاح اُن کی مداہتو رہے گات | من تقے لیکن وکن کا نظام تبل | ره د <u>ک</u> |
| بغ واصلاح اُن کی ہدایتوں کے ^{ہات} لود سکھتے تھے ،لیکن انٹدرہاں کا بھرت | ر الحقا . وه ناساز گار عالات اربا تقا . وه ناساز گار عالات | ہ کامکر |
| 7. 10 3. 10 3. 10 3. 10 | در كا نَقْتُطُوا بِران كاايان | كصا او |
| ن كا قلب بريشان موفيلكتا عفا - اوم | د که در که ماه مرت کست و مکمرکن د | 1 |
| ن ، سب پرجون اور سات کا دارد | ورن وريب بعسد ويعرره. را گهبراكر كهته تق:- | 1 |
| بندگان فداکے دل سے دنیا کی | ر سبر ارتبات مندامی بند. بردل بندگان خدامی بندگان | • |
| بیارہ ن فدات وی سے دنیا ہی محبت خم کر دینا پواسے ۔ | بردن بیرهای عدامیب دنیا سردگرا د نند ی ^ن | |
| | منرورا دربرات بنش رستار انهٔ اسام مداد | ء عم |
| ں لوگوں کو گرفتار دیکھتے ہیں نرسمجھائے | • | |
| • • • | ål (late | برس |
| اے دوست! دنیا نفس بروری | اے دوست دنیا <u>طائے نفس</u> ترین دیا | |
| اورتن اُسانی کی جگه کنیں۔ ن | پروری دنن اسانی نیست | . 1 * |
| رفضيلت كوان مُرزود الفاظهريا | | |
| | تے ہیں :۔ | نرما_ |
| | <u> </u> | - |
| | مکتوبات -م ۸۰ ص ۹۲ | ما |
| | م سواص 19 | م |
| | م ٢٠٠ - ص ٥٩ | سو |

''وا قرب عندا لٹر ورسولہ آل کے روزرستخراست کہ در افتلے نور باطن ایان ساعی است " کے جذيهُ اعلائے كلمة الحق كا اتنا غليه ہے كەستىن نظام الدىن اورنگ أبادي م کواینے ایک مُرید کےمنصب شاہی طنے کی اطلاع 'دیتے ہی توسا کھرہی کھ ین اصلی تصر العین کی طرت اس طرح متوج کرتے ہیں :-اے برا درمنصب ما وشما فقراست ،کوشسش کنید در اعلائے کلہ اللہ 2 سے ان کی تمنائقی که ان کے تمام مرید ا شاعت اسلام اور ۱ علار کلمہ ۱ میڈیکے لئے رسبسته ہوجائیں ۔ اور وہ خلافت اسی مقصد کے بہتیں نظردیتے تھے۔اُ يتبهشيخ نظام الدربن صاحب رحيني ايك شخص كمسلئه خلا فت كي سفارا کی توجواب میں ارشاد ہوا :۔ " حیب کک اعلار کلمة الله کے سائے کرسمت نه با ندهی جائے خلافت سے *کیا فائدہ* سے ار باران کی زبان سے یرسی تحلقاہے کرتبلیغ اسلام اور احیائے وین کی کوٹ کرو۔ یہ ہی مسلیک ہما رہے بزرگوں کا رہا ہے - اس میں کویا ہی اچھی تہیں اپنے رمد محد غلی کو تلصتے ہیں :-" سهیشه دراعلائے کلة التدکه بیران من وعن رسسیده له مکتوبات کلیمی - م بری ص ۹ ه یک کنتوبات مهره صوبه

احیائے دین اور اعلائے کلمہ الندکی نضیلت کووہ یہ کہدکر ڈس نشین کرتے ہی ک يموجب رصائے الى ب اورانبياكا خصوصى كام ب :-وریں باب جهاد نمایندوایں کا رسہل مذانگارند ، ومنستراً ورمعورة عالم ما زندكم رضلة البي درين است واصلاح مفاسد فرزندان آوم نما میندکه آنبیا رمبعوث برائے بہیں کارپودہ اند 4 یک مکتوب میں اس کو کاریزرگ کہتے ہیں :۔ أشادا كايربزرك الصال فيهن واعلاست كلم الترفرموده ام مم درس كارگرم أمريد " عله ما ه صاحب احک اس اصرابیم اور کوشسش مسلسل نے مریدوں میں ایک سی وح ہیونیک دی پمسٹینے نظام الدین اورنگ آبادی حے اپنے ہیرو مرمث ں ہا بات برعمل کیا اور رہہت مبلد کا میابی عامل کی یجب بیخ ننطام الدین صا کا ایک مرمدِ نورمحد آن کاخطے کر وہلی آیا تو شاہ کلیم انٹررج نے سب کیفیت وريافت فرماني بشنخ نظام الدين رحم كي تبليغي مساعي كوينظر إستحسان ومكيما اور اس مضمون كا أيك خط تعيما :-أمطالعه فرايندامروزكه ارمحم الحوام ستللله هرموم مكرود كرميال نور حكر خاوم شاكه از أولا دحصرت محدوم بهاء الدين زكرياكتابت شما أورده اند الحو للد اے م 10 ص ۸۸ کے م مع ص اس

والمنة وراعلاك كلة الترسعي موقور مبذول است - مرقوم بودكه ورصين صع اعلار بنیتراست - برنسبت آل دختع اے برا در- بهرمال مقصور الصال فيفن فقرمحدى است بعالميال ببروضع كرمبيراس كارمرانجأ كالبر فنح نظام الدين صاحب حركى تبليغي كومشسشول كانتويه مواكربهت رُویرہ اسلام ہوگئے ۔لعض اینے رمشتہ دا رول کے ڈرسے سملان ہونے کا اہما ر بي كرتے تصلين دل مصلان موجي تقى رشاه كليم الدصاحب إيك مكتوب الحررير فروات من الم ودبير مرقوم بودبهيه ويادام ومهدولهك ويكرمبسيا روردلقه إسلاه در آمده اند ، اما با مردم قلبله يوست بده مي بانند ي مه باتعرى ساتداس جزكولي ليسندلهن كرت كركوني تتخص سلمان جول كعب یے مسلمان ہونے کونخفی رکھے۔مہا وا بعد موت اس کے ما کہ وہ معالمہ کیا جا غرسلول كرسائق كياجا للسع " برا درمن امتمام نمایندکه سسته استه ایس امرحلیل ا زلبطون تبطه در انجا مر كموت ودعقب أمست مباوا احكام إسلام بيدا ز دحلس بجا نيا نهر وسلمانان حقيقت والبوزانند، وبادام الرخطي نوليدخط نوشة خوابرشد بسك

> له کمتوبات کلیمی م ۱۸م رص ۱۹م . که مکتوبات م ۲۱ رص ۲۵ کله مکتوبات م ۱۱ رص ۱۸م

ل مُتوب سے اندازہ لگا یا جاسکتا ہے کہ شا ہ صاحب رح کی تبلیغی ساعی س ماتا ن می*ں کا میاب ہوئی تقس - اس خطین دیا رام کا ذکرہے - بیتخص کھی ^اک* فنعول نے اسلام قبول کرلیا تھا کیکن قبلہ کے ڈرسے اُس کا باه صلحب حسك فيض الترركها تهار إم لعیٰ مشیخ فیض اللّٰد اگر کتا بت می لوا ملوم ہو المب ک^{ا دیا رام}نے سی ٹوفٹ سے کہ کہس اس کے مسلمان ہونے کا اطرا ئے مخطوط بہت کم تکھے ۔ شاہ کلیم الندرج ایک خطر کے جواب میں انھنے محبت اطوار خواجه وبأرام آزيا ديحق به أرام تمام باست تدبمل زم تنيقة ارسال ايس طرف تنوده لودئر - يج الردوستان شاه نظام فن دالدين رسايندوازين طوف مكروجاب رفنه - قاصدان نا مهررا ىيەلۋال كرد <u>" ك</u>لە . پارآم کو درود کی مواظبت اور حیند کرتب سلوک کے مطالعہ کی تاکر دسٹ ظام الدين صاحب كي ذريع اسطرح فراتي بي مه رُرجِ اب دیا رام نوست آمر کرمواظرت به درود نی صلی الله عليه وأكب وسلم لبسيارنا يندكه مرايئ مرسعا دت امين انست وييخر

له مکتویات - م موام ص الم که مکتویات - م ۱۰۸ ص مهم

مطالع ُكرتب، سلوك وتواريخ چرب نغجات و**تذكرة الأول**ب اركال حقائق عِن لمعات وشرح لمعات و لواع ومثرح أن ورمطالعود باشند، الما احدے از برگالگان مطلع نر شود؛ شاہ صاحب^{ین} کا نظام تعلیم وتربہت | شاہ کلیم انٹارصاحب بونے ہیے مرمدوں كى اصلاح وترميت كم الح تهاميت مكل نظام فالم كيانعا - اكفول في البين ن تام مریدوں کی جن کوتنلیغی واصلاحی کام پر مالمورکیا تھا، نہایت سختی سے نگرانی کی ، دہ اُن سے باربارمعلوم کرتے رسیم تھے۔ " کیا تا ہہ کیا ٹرقی کردہ اند " کے وه خود دملی میں رہستے گئے لیکن دکن کا نظام تعلیم و تربمیت ان کی ز*بر پر*اسیت كام كررم لفا ،معمولي مع بل معا لمات بروه مركزے بدایات روانه كرنے تھے مردوا ا يرمال تعاكد بغيران كي إجازت كوني قدم خرا مخلف تقير ايك خط ميں خرد <u>نظام الدين صاحب رح كونكمتي ب</u> رحمت خدائے تعلیے برختما النركي تم يررحت بوكرنے اجازت بادکم بے اجازت قدم برزدار فر قدم تک نہیں اٹھاتے سے نعمی كسيكه بدوسلة دمسيريه دغرت وعظمت اورروحاني سعادت ادب دسسير" ثله مصل کی ۱۱ی اوب سے مصل کی۔ تطوط کے معاملہ میں وہ مہابت باقاعد گی برت<u>ے تھے</u> خط میں دیر ہوجاتی تو شاق لُذِرْمًا - انتظار میں رہے اور لکھتے ۔ له مکتوات رم ۹ سرص ۱۴-۱۱ سه مکنوبات م ۱۹۱۷ ص ۲۵ یک کمتوباتم ہص ہ

() موايعال امات تسامح خطوں کے میسے میں دیر منہ کریں۔ نودذند المكتوب لفسعت الملاقات خلانصف ملاقات ہے۔ خط (میں تاخیر) کا عذر اگر ہماری ط ١٧، عذر نومشتن كتابت از طريب ما اگر با شادم هبول است وسموع سے موتوقبول کیا جاسکتاہے اورسنا وازطوف شا المقبول والمسموع في جاسكتاب بيكن الرتماري طون س موتونامقبول ونامسموع ہے۔ مكتوب محيت اسلوب المتسيمتين ا دس مكتوب محيت اسلوب مرتها است كرزسيد بحيم نكرال است على الإي المنحين متنظر بي -وه جاستے تھے کہ مرید حرصل محیوں وہ محض رسمی نہ ہوں - بلکہ اس میں اپنے بواے حالا وواردات اورتعسيم اوقات كى بابت تكعيل تاكه برمعلوم بوسط كركن كن مشاغل مي ان کا وتت صرف ہواہے اور اسے فرائفنِ منصبی کی انجام دسی میں وہ کس ملک سرگرم ہں۔شاہ صاحب رو کے نزدیک اُن کے اصلاحی نظام کی کا میانی کا انتصا اس برعقا كدمريدول كى بورى نظرانى كى جائ - اوران كى خلوت وجلوت كا يورا يروكرام مرتب كياجلية . وه صنبطرا وقات اور پابندي اصول كا درس دينے رست تے۔ اکثر کمتویات میں اپنے مرمدوں سے تنظام اوقات دریا فت فراتے ہیں ، اور معلوم ہونے پر اطمینان کا اظار کرتے ہیں۔

له کمتویات۔م ۱۹۷۰ ص ۱۹۸ عله کمتویات م ۱۹۳ ص ۳۵ عله کمتویات م ۱۹۳ ص ۱۹۸

يم ادفات وتو زيلع مراتب خلوت ومبلوت بمرمعلوم سنة بفه الينے يروكرام سے معللع نه كرّا توشآه صاحب خود دريا فت فر لمتے ٔ ۱ ا خوب معلوم نشدکه اوقات گرامی بکدام توزیع مصروف است کیا برنگ طالب علمال يا مدوليثان يا نه ايشان ونه ايشال " یا بندی اوقات نذکرنے والے کے متعلق صاف صاف نکمروستے ہیں ۔ " صَيطِا وَقَاتَ ٱ نَكُمْ بُدار وخسر الدنيا والاخره است " گرمی اور شنولیت کی برابر تاکیدرستی ہے - ایک جگر فرا تے ہی ، -شها درکارخود سرگرم تر بامنسید منم اینه کام میں اور زیا دہ سرگرم ہوجاً کہ ہیچکس برشا شائق نتواند بود سے بہاں تک کرجو ہمارے ہاس بہنچے بخعادا كام كيبنيكير مرآخر كارشا كمند " م بہہ ص ہم بعض ا وقات نو دممی شاہ صاحب ^{رح} اسپے مریدوں کے لیے نظام ا وقات متعب^وی ال<mark>ا</mark> تھے ۔ ایک خط میں فجرکی نما زکے بعدسے سے کردات تک کا الفودی اُودنغلی بردگرام بتانے کے بعد اجتماعی بردگرام کی طرف اس طرح متوج کرتے ہیں۔ . شريعيت بها احكام بايد بمنود ياران ابل علم را درس ميرو ودكث وعبادات وفقه درميان ظروعصرو بعدا زهبج مجونيدوال شوق كه اندك بعلم أسشنا باشد درين لمعات ولواريح وامثال أل بمرك له کنوبات رم مهه ص ۵۱ نیزم ۷ ص ۱۱

مواتبِ تکمیں به ازمراتبِ تلوین است ^{یا}

ذاتی مطالعہ کے لئے صریف وفقہ ، اخلاق وتصوف ، سیرو تاریخ کی کتا بول کی ہدا ۔

فرملتے ہیں ۔

تبطالعدكتب مديث وفقه مريث وفقه كى كما بس ا ورسلوك كى وسلوك يون احيا وكهما وامثال كنامي مثلاً احيار العلوم اوركيما معاد اور شائح متقدمین کے تذکرے مطابع

ذلك چول تواريخ مشايخ منبيشي بېتراسىت يى كمە

كرني ببتريس-

ايك ورخط مين مذكرة الاوليارشيخ فري<u>د الدين عطارح ، نفحات الانت مولان</u>اهامي^ح منازل السائرين اوررشحات كے مطالعه كي خاص طورسے ملقين كي ہے يلا شادما

ا بي مريدون كا تعلقات كى محرا في مي فرات تھے. اگر بربائ بشرت كوئي حجالزا

یا بد مزلی آلیس میں بیدا ہوجاتی تر اس کو مکدسے جلد رفع کرنے کی کوشٹ کرتے او عفورور گذر کی مایت فرملتے تھے ناکہ نظام میں خلل واقع نہ ہونے یائے ایک خط

محقائق ميال اسدالشروميال میان اصدالتر اورمیان شارالتر ضياد التدبرتفضيل معلوم شدب كے مالات تفصيل سے معلوم ہوے ً شما ہرگر: مخالفت باہر دوعزیر خوا تم کوہرگران دونوں سے مخالفت كردوشمامتوج كارخود باستسيرات فكرنى ماسي بلكاسي كامكى

איישטאץ-אץ

طرف متوجر ہونا جاسے۔

له مکتوبات کیمی وس مه

ہے کتوبات کیمی۔ص ۵۹

یوایک خط^{ین تصی}حت کرتے ہیں _گے وميال اسدالله وميال صباراله ميال اسدالله التراورميال صباءات برا دران شما اند بايركه ما مك ذكر مسمحا رب بعائي بي - جا جيئ كرشير -فاتی پامٹ نرواگرازیکے فلا^ت سٹ کر موکر رہو۔ اگر کسی سے دومر مرصنی امرے شد دیگرے ازکرم کی مرصی کے خلات کوئی بات ہوجائے عفونا يروم محبت زندگا في كنند" تودوم امعات كردے اور محبت سے زنزگی بسرکی چلے ۔ م ۱۲ص ۲۷-۲۵ استبات ایک مکتوب میں حق کوخودوہ وستوران قرار دیتے ہیں ، اسپے ليمي اصول دصوالط كالورا فللصريثيس كرويات - فرملت مين :-المائ براور إ اين المدمراوستورالعل غودمشاسيد وورحم أل احتياط ناميركم فروكذاشت الاعدال مرخل ساشد وحداوسط ازول م ۹۹ صفح ۲۰ اس كى بعد حسب ديل اصول بان فرات بن ا-۱۱) ایصال خیرکومقصود قرار دیا جائے ۔ دو، الصال خيرس اخلاص اور فيح منت سے كام ليا جائے رص ٥٠٠) (١١) بجرم فلائق مستوحب شكرالبي ميد ١١س عررز كياجك - ١٩٠١) رم ا اگرفتوما ت ملیں تراكب من تقيم كرديا جائے ورنه اس ون كو

له «خرعبارت از فار ما سومیت از جین المسالک الی لقابی آما لی و قیام المسالک فی جمع محبته الله این معنی باید که سمیشه ور تظریا شدوسشه سرح ایس را ورس نا مه ننوانم یسم ۱۹۰۰ ص ۲۰۰

تغيرت بجعا جائع جس ون فتوحات ميسرنه أنمس كم « در فقروفاقه مّا نیرے عظیم است" (ص م ی) ده، مسئله وحدت الوحود كوبركس و ناكس كے سامنے ما جيرا جائے بلك استعدادو اللبيت دينجف كے بعد حسب موقع اس بركيت كي ما . مُسُله وحدت وجود را شالعُ سپشِيں ہراً شنا د سيگانه مخواہبد بر زيا أورد ي (ص ايم) دوی سندوا ورسسلان دونوں سے تعلقات رکھے جائیں اکوغیرسلم تعلیمات اسلام سے متا نز ہوں اور « ذَكرَيُ اصيت خواورا يرليق اسلام خوا بركشيد " (٤) مريروليس اوب اوراحرام كا عذبه بيد اكيا عاسئ يونك مصحیت انباء باصحاب جنان لود" (ص ۱۷) (٨) اليغ مريدين سي" احياك سننت " اور اما تت برعت كي لئ بورى يورى كوششي كما في جامي " بركه ا زباد البخود ا فان ومبندمیا لغ ور احیاست معنت واات برعت خوابد بود ؟ (ص ٥٥) شاہ صاحب رونے اپنے نظام تعلیم و تربیت کے مجھ اسم اصول اپنی کیت اول میں بیان کئے ہیں۔مثلاً ا ذکار کی تعلیم کے متعلق ہدایت کرتے ہیں "اگرمريدهمي باشدبېرز بان كرداشته اگرمريهمي مونواي كي زيان سوان التدللقين فرايدً " لمه کے راھنے کی افتین فرمایش ۔

إشاعت سلسله كے لئے ہدایات احضرت شاہ كليم الشرصا حب رح اسے سلا لى اشاعت كے لئے سمیتہ كوشاں رہتے تھے ۔ جگہ عبگہ مریدوں كوحكم ہوتا ہے (۱) سعی درمشیوع منسله کا بند ۴ دم سورص ١٩) ۲۰, چرد لمبغ نما رُید که مردم در سلک شما دا خل شوند و مرمر شب دم علم ص ١٤) منحتوب میں ارشاد ہوتاہے :-در شا در اصلاح دل مجوبا ن بجوست پدکر بعزوصال و قرب رسنروبریا ومجابره وعشق وبدخووي مرمدان وطالبال دا ترمبت كنيدكه تاقيام قیامت برائے ماؤشا فوا کے مہم دمتصل برید نيز م ٢٠ ص ٩ ، مرتبہ شنج نظام الدین نے اپنے ہرومرت سے فتوحات قبول کرنے کے لن دریا فت کیا بستیخے نے انتاعت سلسلہ کو ٹھی طریطھتے ہوئے جواب دیا کہ رفتوحات سے کام میں رکا وط واقع ہوتی ہو توقبول ناکریا بہترہ ، ورمذ قبول رنتني چاہے ہے " اے دروکیش خدرے تعالیٰ شاراعقل معاکمش وعقل معادمردو دا وه ا سبت - آل كنيدكه ورال احراسة سلسله با شدماً گرفتن ومُا گرفتن نى دائي -اگردونق سلسلماز عدم فبول است عدم فبول بهتر

ام ١١٠ ص ١١)

زنبول ـ

ا تھ ہی ساتھ صوفیۂ متقد میں محفوصات قبول کرنے کونیک نبتی مرجمول کرتے ہوئے « دویشان ماضی کرفول بعضے فتوحات کر دہ انداغلب کر براسے اسمالت خاطمعتقدان كرده اند والالضرورت خود كم كے قبول كرده مريدكى اشاعت سلسله كى كوششوك جب علم موتاب قوا فهارمسرت كرست بي دعائی دیتے ہیںادر کہتے ہیں کہ ارواح مشایخ اس کام سے خوش ہوتی ہیں۔ اگر مشیخ کی اولاد کو خزانہ کھی دے دیا جائے تو مشیخ کی وح اس قدرخوٹر نہیں ہوتی جتنی احیا للرکی کوششسول سے ہوتی ہے ۔ تلعیتے ہی ،۔ ر رحمت خدائے تعالے برشابا وکراس سلسلہ راحاری کر دید شکر اللہ معيكم واسبمهافتا دكان حضيض غفلت رابا دج مضعورسا نيتزوارواح مشايخ بأخودخوشنودكر دبديا لفرض أكرك كنح باولادسنج تختذال تسدر ىضامندى جناب ديثال و*را*ى نياش*دۇ دواحيا بىلى*دايشا**ں باس**شىد" م بہہم ص ہم ہ نظامِ خلافت | مکتوبات سے ہتر حبات اسے کرشاہ کلیم النّد صاحب سے خلافت کا نہات تحمل ورمضبوط نظام قائم كيا تفا - هركس وناكس كو خلافت نهيس دى جا تى تقى ، نا إل لوگوں کے ہائمدیں میکام نہیننے کی صورت میں گمراہی اورصنلالت بھیل جانے کا اندلٹ تھا حب کورہ جا بجا طاہر کھی کرتے میں ۔ خلافت سے متعلق ان کے اصول سے تھے :-دا، فلافت دینے کامقصد ا شاعت اسلام کے بے جدوجہدہے ۔

م ہم ص ہم دم، خلافت جس کو دی جلئے اس کے تفصیلی حالات مرکزکو تھے جائیں ہاکہ آپ کی صلاحیت اور اہمیت کا اندازہ ہوسکے لیہ م ۱۸ ص ۱۷ س ۱۳، حرف اہمی کم خلافت دی جائے ۲۵ اس لئے کہ «رصح بت اوضلالت رواج نخوا ہر گرفت یہ م بہص ۲۵ م ۱۲، خلافت کی دوسیں کی جائیں ۔ خلافت ریائی اور خلافت سلوک «اول ہر کرحیثیت فقرا واست ، باشد باید فرمود من غیر امتیازیں ان یکون عالما اوجا ہلاً ۔ اماقسم تانی کہ مثال سنولیسند وبرو مکنند این قیم مخصوصاً بر اہل علم دارند یہ م ۹۲ ص ۲۷ ہے ، بیعت دری جائے ۔

که سنیخ تطام الدین اورنگ بادی در نے ایک شخص محد مرزا یا ربیگ کو خلافت دی -

مناه صاحب شي خوالكما :-

تمحده ذا یادمبگ داخلافت داد پر یخوب کردیر - بهیت خدائے جهال دا نرادال سسیاس

كم محوير مبرده بجوبر مشناس" م ۹ ص ۱۲

ان کی ابلیت کے متعلق اس طرح رائے قائم کی تھی ۔ ازرقعہ الیشنال کہ بفقسیہ رنوسٹ تہ بود بھر، معنی خشق می گخت"

م 4 ص ۱۱

عد محتویات می جگرمیگراس کا اصرار ہے ۔ م مهم ص ۱۴ م ۹۹ ص ۵۹ ص ۸۵ م ۹۹ ص ۸۵ م

ی جوصورتِ حال بیش آتی تقی اس کے متعلق وہ اپنے بہیر و مرشدسے ہاریہ وره طلب كرتے تھے ، جنائخ جب عور توں كوسلسلەس داخل كرنے كامئله درمشِي ِ لُوشِيحِ تَظَامَ الدِينِ صِيحَ لِي البِيحِ لِولِكُها بِحِوابِ مِن كُمْ مِوالُوسِعِيتِ كِيامِا سكتا ب مكن أن كى خلوت سے بچا جائے اور برا و راست باتھ ميں باتھ دے كر بوبت ندكيا بالے رونکوس احتبیہ حرام سے :-"برادرون زنال رابعت كنيدا بالزنال جوانال خلوتبائ طويله كرموجب فتتنعروم لشودنكندا وورصحبت اولى وقت ببعيت والمنغ بروست ببجيده دست بردست او دارند كومس احنبيه حرام است ي اس مشروط دجازت نامہ کی روسے شاہ صاحب رح نے عور توں کو کمی اصلاح باطن سے محروم ندر کھا یکی شیخ نظام الدین نے اس کے بعد بھی عور تول کو واخل سلسل رئے میں ال کیا اس بہا ب نے لکھا ،"شا درسیت کرون باعورات جرالیا تم نے عورتوں کو مبیت کرنے میں کو مى ورزيد، اگر جوان اندواكريير؛ اگر تال كيا - جاس جوان بول يا حبين إنداكر مبيح ، مها را بحائے عوال بوڑھی ،خوب صورت موں يا بنداشة كائرح مركوش اليشال إبد بشكل سب كومحوات محوكر ن كالز رمانيد يه م ه ص ١٧٠ م ير كاين بيمانا جاسي -اتباع شربعیت کی تلفین ا حضرت شاه کلیم النّدیو روحانی ترقی کے لئے اتباع فرم دانب مزوری تصور کرتے تھے -اُن کاعقیدہ راسخ یہ تقاکم نٹرددیت سے بہتا ردمانی رقی کے لئے جو کوشش کی جائے گی وہ نعشس براب نابت ہوگی

جنائير مِلْر مِكْر ارشاد مِوتاب، -

o برنهج رنر بعیت با مدرفت <u>"</u> راومشسرتعيت برجلينا جاسئے-نایند که ظا برشرنعیت آ رامسته مهدین که ظا برکوشرنعیت سے اُرات وارندو باطن تعبنق مولے برات کھیں اوراپنا باطن عشق مولے ساوند عم ١٧٩ ص ٥٩ اُن کاعقیدہ تفاکر جرشرلعیت برمبن علماً وہ کمراہ ہے اور طرلقیت وحقیقت کے منازل سي طي نذكر سك كا - فرمات من ا-و النجه در شريعيه السخ منيت ، ناقص است بلكه طريقت وهنيت اومعلوم كرحقيقة ندادد - مرواك ست كرجامع باشدميال شراويت طرلقيت وحقيقت م ه و ص بر ، رہ شراعیت کومعیا رحمجتے تھے اور کہتے تھے کہ اس سے کسی خص کی روحانی بلندی وربیتی کا نزا زہ کیاجا سکتاہے ، ارشا د ہوتا ہے ،۔ "اے برا در در نفاوتِ فقرار اگرامروز خوابی کردریا بی ، بجا نب تسریعیت ادنگاه کن که شریعیت معیاراست ، عبار فقر برشریعیت روشن می گردند فرملتے ہیں کہ اگرکسی شیخ کے دس صاحب کمال مربد ہوں اور ہر ایک اپنی علیمرہ صنع رکمنا ہو ا در سشیخ کو ہرایک کے متعلق حسنِ ظن ہوا درعوام کی احیا تھے ہوں اور آم يمعلوم كرنا جا بوكه كون تخص قيامت كي دن سك افضل لموكا تويه وليحوكه ان دس أدميون مي سے كون تروويت كے ساتھ أراسة ہے - اگر ضرانے جا إ توفيامت كے

ی تحص سب سے بلند مرستب ہوگا۔

شرىعيت، طريقت اور حقيقت كابالمي تعلق اس طرح بيان فرماتے من ا ° مينا رحقيقت طريقيت است، ومينا رطريقت شريعيت ، آنكه درحيثم او جال شرىعت مبني بودط لقت وحقيقت اتم ماكمل بود، علامت وصول بررعج هيقت اين است كرروز بروزاً تَا فَانَّا سالك را ورثر لعت

قدم لاسخ گرود ﷺ م اا ص ۵^ گےمِل کردہ ان صوفیۂ خام کی ندمت کرتے ہیں حجھوں نے شریعیت کو ترکِ کردیاتھا

اور فرملت میں :۔

يطى وخيمول نے شراعیت کو ما تھے سے چرب ما ل كرنے كے لئے كمتے ميں اور بن - اليس احمقول كي صحبت مي

ایک ملی ان که شریعیت را از دست داده كلام لاطائل الحدامة بسبب مجدر وياس اور طحدور والم المعمد محرانى ولقمة جرب نموده بمتشرعان طعنة بحقيقتي ميزنند، تعزير كردني أم متشرع لوگول كوي عقيقي كاطعنديت كربهة توحيد اليت ال بالمعنى است بسيد مزاعة كابل بيد وكن كى توحيد وبالطفئ قالی است بے مال سبب بے معنی ہے ۔ دہ مال سطلی زنهار درصحبت سمحنين حمقانخ إبند شست والمام ١١ص ٥٥ ١٠ بني بليمنا چاس

اله شاه کلیم الشرصاحب و کے لبداس ہی قسم کے گراہ کن صوفیوں کی تعدا و شرح کئی تھی او حفرت شاہ ولی النوصاحب یہ تکھنے پرمجبور ہوگئے تھے۔ د صیت دیگراک نست که دست در دست مشایخ این زمان برگز

نايروادوبيت انيشاں نا يركرو" وصيت نام صه

یروں کی اصلاح سینج نظام الدین اورنگ آبادی کی خانقا ہیں حیب دولت مندو كا بهجِم برُها نوّان كواس سے تعلیف ہوئی اور اس ماحلِ سے ول بروائشنگی اور آئی كا اظهاركيا ، شَناه كليم التُدْصاحب رح كومعلوم موا تولكها كه ان نوگول كوتهي نيظ اندازنه كرو، احيار ملت اور ترويج ملسله كے الح حيب كوست شدس كى حاش توسور ك كسي مصف كونظرانداز مذكيا جائے - دولت مندوں كومتا تركر البعن مكر صلحة کی بنا ر بربھی صروری سے ، لکھتے ہیں :۔ مقصودا زو تول ابل وول سابل دول کے سلسلمیں داخل بلو أل است كم الشال فط مرات سير مقصود نهي مواكر وه درولیٹی گنندمقصور درونٹی کے مرات و درجات طے ال است كربرسيب دخول كرنس بلكمطلب يرسي كران ایں مروم اکثر مروم ویگر داخل کے شاں برنے بہت سے اور لوگ سلسلمیں داخل ہوجا بیس کے مى شوندى، وور نظر عوام وخول ای مردم اعتبارتام وارد " چنکه عوام کی نظرم ان لوگوک سل مِنَّا مَلْ مِوْمَا بِمِتْ الْمِمِيتُ لَكُمَّاتِ . م ١٠ ص ١١ پر*ود کرنن*د کی امی ہرایت کے بعد سینے نظام الدین نے دولت مندوں سے زیادہ برمیز نہ کیا بلکہ ان کی اصلاح کی طرف تھی متوجہ ہوگئے بجب نیتے کو سنستوں کے برابرنه با يا توا زرده خاط موئ اور ما يوس بوكر شيخ كولكما كمس دولت مندو

له ایک دوسرے مکتوب میں دولت مندول کے متعلق کھتے ہیں:"اینها آلہ رج رع خاص وعوام اند"
م ۱۸ ص ۲۲

ں صحبت سے تنگ اگیا ہوں · میری کوسٹ شیں بار اور زہیں ہونتں رشا ہ صابحے تعجما یا کہ ان دولت مندول سے زیا دہ اُمبیری والب۔ تا نہیں کرنی جا ہیں ائن كوفقر باور وليش بنبي بنايا جا سكنا واب مكتوب بين ارشاد بهوما بي بيد برنقين سنسناسيد كرودك مندا اس يات كواتي طرح مجولو كم دولت مندكسي زملسنه موتعي كمي ثيغ برگزدایج عصرے میدایج شیخ نشدہ اند، اگرشدہ دولت کے مرید نہیں ہے ہی اگر ہدیے نمائدہ ، مہمرا گذامشہ لنگ میں تودولت مندبہیں رہے بلکہ سب كهر حيوظ كرلنگويل با نرمر نسسته اند

م ، ۷ ص ۳۰ کیا ہے ایک دوسرے خطیس لکھتے ہیں کہ ان لوگوں کو ذکروا شغال سے کیا تعلق پر توحر^ت سب دوجاً مت كے ليئے تعویز گذشے كى فكر ميں رہتے ہي

شاه صاحب بصفى بيغ مرمد ول كو، ما د شامول ، امرار اور رؤساس ارتبا کی نوعیت سے بھی خبردار کرنا مناسب محجا ، سکھا کہ مقصدیہ بہیں کہ تم ان بے حد تعلقات میداکراد، السیا کرنے سے کام میں نعلل واقع ہوتا ہے اور را وحاتی ترقی میں مرکا وغین بیدا موجاتی میں -سنسناسانی کا اندازیہ مہونا جاہیے ا گرخط لکھنا ہو توصفرت با یا فرید گئے مٹ کڑھ کی طرح کہ لمبن کو ایک شخص کی سِفارشس للعقي بر :-

" میں نے اس شخص کا حوال اول خدا کی طرف بیشس کیا ہے ، کھر تیری طرف اگرتواسے کچے عنایت کرنے گانوحقیقت میں دسینے والا ضراہج

اورتومت كورا ورا كركحونه وسهمكا توحقيقت مين بازر كهنه والاخلا

ہے اور تومعذور ﷺ تمتی ہے آبار اور دریار واری نطسرتِ درولین کے خلاف ہے۔ ارمٹ د ہوتا ہے ا۔ س تا مصطری کے سے کشت میں مداف مدر میں میں ا

رد، " الماقاتِ سلاطين كه بردر دروليش آيند روا يا شداه بردر آنها المنافق المنا

ده، "بردر ملوک نبایدرفت و آینده مرت م که باشداورامنع از آمدن نباید کرد شه

دس درولیشس را بایرکه اختلاط بها و شام اس ننا پدونجاند ابل دول طواف ننا برکه اختلاط ملوک رونق ایان می برد این که

م ۱۵ ص ۵۵

سهاع اشاه کلیم الشّرصاحب می ابن زملن کی جن گرامپیول کے فلات اکواز اکھانی بڑی کتی ان میں ایک سماع تھی تھا۔ مشایخ ساسیاح تیت نے اس کو رومانی غذاسے تعبیرکیا تھا، لیکن ساتھ ساتھ اس کے سخت اصول بھی مقرر کرفئے تھے جن کے بغیردہ سماع کو قطعی ناجا کر سمجھتے تھے۔ اٹھارویں صدی میں ال کھواؤل سے بے اعتبائی عام تھی ، اور شایدی کوئی سننے الیا ہو جواک کی پوری طسرح بیا نبدی کرنا ہو ، جنا بخے شاہ کلیم الشر صاحب فراتے ہیں امروز قدر راگ مشایخ نی شناسند آج کل مشایخ ساع کی ایمیت

که انفاس المعارفین میں شاہ ولی اللّذا للّلہ صاحب دم منعقے میں :
اود و دون الفوظات درگان منیتر مذکور مهت کرمرکہ نام اودر ولیوان با دشاہ فرشتہ شدنام اور از دلیوان با دشاہ فرشتہ شدنام اور از دلیوان می سبحان بھی اُرٹر یہ ص ۹۹

نہیں تھھتے ہیں ، اور اس کے قواعر وأداب رارعايت بني كننذ م ۱۰۵ ص ۱۰ کی پابندی نبیں کرتے ہیں۔ نبا کنہ وہ اس کو مسلم نی ساع "کہتے ہیں اور جگر جگر اس کو کم کرنے کی ملقین فرماتے ہیں۔ "اب برادر اکت رت سماع اك كيماني إسماع كى كشرت كو بم خوب ندارم ملكرتعين مرروز من اجهانبي مجمة الكرمروزيمي اس کا تعین دمشایخ متقدمین کی سمرنيامره م ع ص مها دوايت لنيس ہے ه مرایت کرتے تھے کرساع کی بجائے مراقبہ میں وقت صرف کیا جائے . " ملقة مراقبه وسيع از ملقة سماع مراقبه كاصفر سماع كم علقرس بايدكرو " م ٩٩ ص ٨١ . زياده وسيع كرنا چا سے -کز مکتوبات میں (م موا ،م ، 9 ، م ۱۰۳ ، م ۱۲) مراقبہ ہی کی پر اسب رہ زمانے کی حالت کو دیکھ رہے گئے اس کئے ڈرے کئے کرکہیں ساع کی مسكل مسنع بوكر مذره جائے ۔ في لفنب وہ اس كے مخا لف تہيں تھے ليكن حالاً نے ان کوام معاملے میں سخت گیرمتا دیا تھا۔ وہ خود نسب اصولول کیابند یتے تھے ۔ ابدا مرمدول کو تھی ہرایت تھی کہ :-م مجلس سرود بطور ما کنند یا محفل ساع ہماری طسرح سے م نه و ص به ٤ کري -برزمانه تعاكرحبب مشايخ مبرمندك افزات بهت زياده هيل كفي تع واوشا بول برأن كا افريقا ، اوروه ان كى رك كى عزت ك قيمة . شأه صاحب ك اس فیال سے کہ کہیں کوئی ناگوارمسورت بدیانہ جو اس امرکی کوشسٹ کی کرجہاں شایخ

نقش بند کا ا ترموویاں ساع کوبندر کھاجائے۔ ایک مرتبہ جب کہ یا دشاہ وکن میں نفا ،مشابی سرمند جےسے والیی ہراس کے پاس پہنچے میشیخ کلیم الندد ہوی کو معلوم ہوا تو مرید کوخط لکھا کہ اس زمانے میں محلس ساع کو موقوت رکھنا۔ بادشاہ کے ساتھ علمار سرسندہیں کہیں ا۔ بيحان مَخالفاں نشود" وصال | أخرعمين شاه صاحب وكنقرس اورويع المفاصل كے امراض لاحق ہوگئے تھے۔ ایک خطیس جو تقریباً مری ، 2) سال کی عمر میں لکھا گیاہے فراتے ہی "أزار نقرس ووجع المفاصل نقرس اوركه ليا كالمرض نهايت شدت با فراط شده ، که دست چپ و سے موگیاہے ، بایاں القراور دائنی مانگ اور دو لول با وس پرورم موکما زانسے بائے راست ممرود ے ۔ جار جینے سے صاحب فرات ياأ بالمسيده اندوجهار ماهمت ہوں ۔ اس زملے میں لنگرا آ لنگرا آ که صاحب فراشم ، درس دوزلنگ فینداً دهیول کی مردسے اندرسے ر کاک براستفانت جندے از

له اس کمتوب میں لکھتے ہیں ہ

اندروں بر خانہ می توانم رفت کا

- امرود تنم مبادی الثانی است، سال عرم نبتا دوست سست پہاردہ یا پائزدہ روز باتی است که شروع سال تنم خوا برست دیسے م ۱۹۵۰ شاہ صاحب حملے مرکم سال کی عرمیں وفات پائی ۔

مكان جامًا مون ، فأنتيم سے اور

لله فخوالطالبين اورمنا قب ألمجوبين مي تكاب كرانا تكسين ورد (بقيص فحد ١٧٨)

بتم شنه می خوانم بينيفه كريزهمنا هون م ۱۲۵ ص س بن ان تکالیف کے با وجرووہ اعلائے کلہ الحق میں مصروف رہے ۔جامع مکت بات * درہدایت خلق النّدواعلائے خلقت کی ہدایت اور اعلائے کلتہ النّد کا درہدایت اور اعلائے کلتہ النّد کے لئے اُنٹری سانسس کا كاشش كرتے ديے بليغ بكاربروند 4 ك بیاری کی حالت میں سنینے نظام الدین اورنگ آبادی و کی خطوط کھفے تھے اور صروری ہرایات دیتے تھے۔ شاه صابحب رحن م ٧ رميع الاول سلطلله زه مطابق ١٤ واكمة ويرشط الزع ورصال فرمایات استفال کے وقت یہ سبیت زبان برتھی نوط بقیه ص ۱۹۹) با اماس کی شکایت بزرگان چینت کی مک برای خصومیت می خواجه نو**ر می دولا**م " ازاد نقرس لعنى ازار مفصل البهام بإئ و دروز الموروثي بران است لعنى مولأناصاحب وشبخ صاحب وشبخ كليم التدوشيخ يكي منى إيس بهربزركال اين رض ي دانتند " مناقب الحيوين مص ١٩٠ - ٩٥ مولوی محرور نے لکھاہے کرشاہ نورمحرصاوب کو پیرض تھا۔ حاجی مخم الدین صاحب کا بال ہے كر حفرت شاه سليمان و كريمي رسي شكاريت نقى (منا قب المحبودين ص ٩٩) قا صنى محد عاقل صا كى كي الك الك مين ورورستا تقا (تكلرسيرالاوليارص ١٣٨) له مکتوبات کلیمی س ۲ ك آداد ملكراي دا تزاكره ، في سنه وفات الكالم ولكوامي تنجرة الانوار وزنية الاصفيا ويراح مكتوبا كليمي مي طلطل نشهه اوريه بي مي عهد عالق المنفية بي شكلك للما يحد قطعًا غلط بوص ١٧١٩

غبار فاطرعثاق معاطلبى است بخلوتے کومنم یا و دوست ہے او بمیت ک ر میں اسکونہ ویلی میں جو قلعہ اور جامع مسجد کے درمیان دافع تھی، مسرد خاک کئے گئے أن كے ايك مريد الريخ وفات كى سے سه كليم الترعارف صاف بوده باقليم بقاشوقسش رابرده پرسیام چ تاریخ وفانشس خروگفتاکه ذاتِ پاکس بوده سی شاہ صاحب حمے مزار کے گروان کے خاندان کے افراد آباد تھے سکھ کالمزء لک برعلاقه بهبت آبا دا در بارونق تقا-غدر میں به آبادی شاه در ریا د ہوئی مناقب لحمون بں لکھلے بر رسال غدر چوں نصاری مرابل فدر میں جب نصاری نے سلانو اسلام وكل فتح إفتندمكانهائ برنسنج بائي ترلال قلعب قرب کے مکانات منہدم کردئے۔ کەقرىپ نعل قلعہ لودندىم، را منہدم کروند ﷺ

مله مناقب المحيوبين ص.هم سه ازاد ملگرامی نے لکھاہے ۔" درح لي سکونت تود مدفون گرديد" ص ۱۲۳ سے شرق الانوار (قلمی) سے شجرة الانوار (قلمی) سے مناقب المجموبین - ص ۱۵ م

بخطامیں سیدا حرص مو دوری کو لکھتے ہیں :۔ تنخ كليم المديمان كارى كاسفره اجراكيا ، ايك اجع كاوك كي آبادي تھی، اُن کی اولاد کے توک تمام ہی موضع میں سکونت پزیر سکتے ، اب ایک عملک با اورمیدان میں قبر اس کے سوالچونئیں - وہال کے رہنے والے اگر گولی سے بچے ہوں گے تو صَرابی جا نتا ہوگا کہ کہاں ہیں ﷺ شاه صاحب گی خانقاه بھی ای ہنگا مہیں منہدم کر دی گئی۔ میاں نظام الدین نبیرہ حضرت شاہ نخوالدین رمنے غدرے بعد مولاً انتج الدین کو بتایا تھا کہ من اجازت از انگرنی گرفته م سی ای رنسی اجازت ای ب ان کے مزاد شراعیت الٹال ان کے مزاد شراعیت کے کرد تيارخوا بمركرو" تك ا حاطر منوادوں کا ۔ دلاد ا شاہ صاحب ح کے جار اربیکے اور کمین اٹر کیاں تقیں ۔ لڑکوں کے نام خوام ج مرسعيد ، محرفضل الله ، محواحسان المدست - لطكيول ك نام تحق وبي الِعِم ، بِي بِي فَخُوالنسا ، زينِب بِي بِي -خواجه محد كا أسَّقال ، شاه صاحب كُ زندگی می میں بوگیا تھا ، ان کی وفات برشاہ صاحب کے ایک منابت شر در دخط لكما تعالي^{ن ب}اتى اولاد كے متعلق ايك خطيب خود لكھتے ہيں ،۔ له أددوك معلى حصاول ص ١٨١-١٨ ١٨ الله مناقب المجديين ص ٥١م الله منافب المحديث مير بايخ لوكيال بنائي بي ، جولتي اوربا تجريب كا نام منبس لكما ايك كم متعلق لكحاب كديي بي والعدك انتقال كے بعد محرا مشعم صاحب سے ان (سى ، چە مىغى ١٢٧ ىر) نكاح موكيا تغار

تبن بيط ادرتين سليال موجودي أسرفرزنروسه وخترموجروه انتدء مارکت ملوک کے مطالعہ میں حامد بركت ساوك شغول مت مشغول ہے محدفقنس النزوس ا محدفضنل انتكروه ساله وماروه مسياره قرأن فظرده کاہے۔ ۱۴ پارے کلام پاک کے حفظ كرك بي معداحان الله يا يخ محداحيان التدتنج سأله كبشب مال کا ہے۔ کمتب میں انجد شرحتا شده كخواندن المجادمشغول است ہے ۔ لوکیوں کا یہ ہے کہ ایک اماسه وختر ، یکے بخانہ محد ماشم محرات مے نکاح یں ہے الی واديم ، بي بي رالبه نام وارو ، و ديگريي في فخوالنسا براور زاده والعم الس كانام ہے ووسرى بى بى خود دادم مسيوم نريب تي يي فخالنساء برادرزاوه كے شکاح مي دیدی ہے۔ تیسی اوا کی دینب کی تی متهوربه في في مفرى جباردهما بولی تی معری کے نام سے مشہور الرث تا حال جليرً مسوب ہے۔ ہوا سال کی ہے ، ایمی کہیں ا نشده 4 کی تسبت بہیں ہوئی ہے۔ م ۱۲۵ ص ۴۹

بقی نوٹ من ۱۹۷۷) کله مکتوب ۱۹۲۱ ص ۱۲۰۰ کله و بخط شاه صاحب در کے تقریباً ۶۰۰ سال کی عمی کیما ہوگا۔ ایک مکتوب پس (۱۲۲۰ میں کا کا عمی کیما ہوگا۔ ایک مکتوب پس (۱۲۲۰ میں کلما ہوئے۔ اس خطیس اُن کی عمی عطا ہوئے تھے۔ اس خطیس اُن کی عمر دسال بتائی گئے ہے۔
عمر دسال بتائی گئی ہے۔
له ایک مکتوب میں اُن کا نام بی ٹی شرف النسام کلھتے ہیں (م ۵ ۵ ص ۵۰)
کله منا قب المحبوبین میں ان کا نام شیخ عیدا ترجم کلمات دس ۱۲۰)

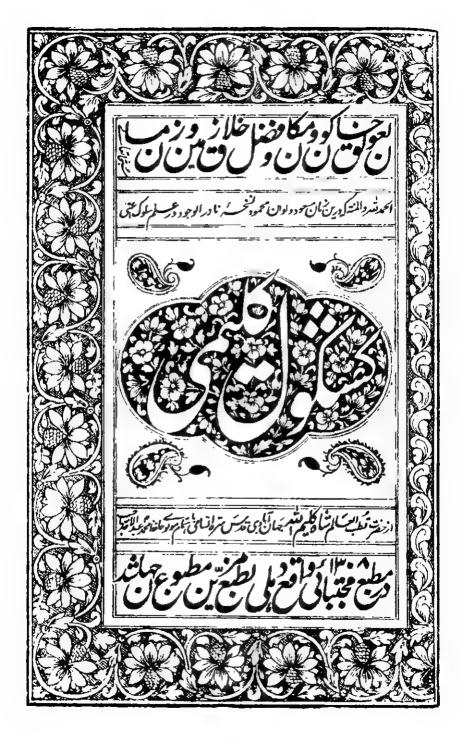
سشم امکِ نممی گھرانے کے حتم وجراغ تھے ۔ ان کا حال شاہ صاحب ؓ نے غروا کیک مکتوب میں مکھا ہے ۔ اُن کے والد شا ہصن دکن میں رہنے تھے ۔ شیخ عبراللطبيف وولت منداني (كم باوشاه بالشال اخلاص واشت ي م ٥٥) کے وہ مربیہ تھے ، اور اُن ہی کے حکم کے مطابق الداُیا و اُکر آباو ہو گئے تھے ، محد ہاسم الهُ اِدے دہلی تصیل علم کے لئے آگئے تھے ۔ شاہ صاحب بھنے اپنی بڑی لڑکی اک کے نکاح میں دے دی گھی ۔ تجل لبسيارصالح وفقيرد نقير سنجونكهب مدميالح ، فقرا درفقير زادہ بودایں عقدمنعقد شد " نادہ تھے۔ اس لیے ہر دسشت م ، ه ص ۱۵۰۰ کرلیاگیا۔ اہ صاحب رحی عبولی صاحرادی بی بی محری کے متعلق مامع مکتوبات نے محصرت دیشان بایت ال بسیار نظر التفات می داست تند، و تا حال فيضي كم با ولاداي معصومه وعفيفر روز كاراست بديكرال دىرە ئىي شود ئ^{ىكلە}

بی بی *مصری کی شادی شاہ میرسے ہوئی تھی تل*ھ

فلفار احضرت شا وکلیم الله وبلوی کے خلفار کی تعدا دکشریتی لیکن اُن کے خلفاركى ممكل فهرست اورحالات وستياب ننبيل ببيت بختلف تذكرول ميرجن

> له کشوبات کلیمی -م ، ۵ ص ۵ ۱ - ۰ ۵ کله کمتوبات کلیمی و ص ۲ سه مناقب المجوبين ص ١١٨

| کے اسار گرامی ملتے ہیں وہ بیرہیں ا- |
|--|
| (۱) شاه محد باست. ۲۰ شاه محد باست. |
| دن شاه محد ماسشه ^م . دن مولانا شاه صنیا رالدین |
| رس، مولانا شاه جمال الدين جع بوري |
| ديم، مولانا شاه حبلال الدين ره |
| دی مولانا شاه محر علی ^{رح} |
| ۵۰، مولانًا شاه عبدا <u>تطبی</u> ف دح |
| دے، مولانا حافظ محد عبر البدرج |
| «م مولا ناحبرانصمر ^{رم} |
| ده، مخدوم سنشیخ تھا رو ^{دج} |
| on مشیخ بریع الدین عرف شیخ مداری ناگوری و قبرسنگهانه |
| دال خواج مصطفے مراد ام یا وی ^{رح} |
| ددان سيرمحد على ح |
| وسلال مستنيخ برسهن رح |
| دیم _{ان} حافظ محمود ^{درم} |
| ده» حافظ سعید نبرست ه صاحب رخ ده» حافظ سعید نبرست ه صاحب رخ |
| دامه شاه اسدالمترج |
| دی، قاضی عبدا لواکی مسکنه بلده سنگهانه |
| ۱۸۱) شاه حبیل قاوری ج |
| |



بسد الله السرحلن السرحيم الله المسرحان السرحيم المُعَالَّمِينَ الْعَالِمِينَ وَالصَّلَوةُ وَالتَّلَامُ عَلَيْكً الْعَمَّدُ لِلْهِ مَنْ إِنَّ الْعَالِمِينَ وَالصَّلَوةُ وَالتَّلَامُ عَلَى سَيِّدُ الْمُنْ سَلِيْنَ مُعَمَّلًا وَّ الْمِلْهِ وَاصْعَالِهَ الْجَمَعِيْنَ *

یرایک شکول ہے اس میں ایسے تقبے ہیں جو بطیفۂ رّانی کی نذا ہیں اور جن سے نفس ما طقہ تغویت حاصل کرما ہے، جو مجازی اسلام کے پیکر میں ایمان حقیقی کی ردح کھیوناک دیتے ہیں ا جومردہ طبیقتوں کو حیات جاودانی سے بھکنار کرتے ہیں اور موائے نفسانی کے مرتضوں کوشفا رحانی کے سرنبر کے بینیاتے ہیں۔ بیمض کتاب کے خشک ادراق نہیں ہیں اکرانواع و افعام کے اذکار و افکارسے بھرے برکیسے طبق ہیں۔ ان فقوں کوراقم سطور کلیم الٹرانے ارباب نعمت اوراہل کرم کے دروازوں سے ہیں۔ مایک کران لوگوں کی خاطر جمع کیا ہے جن کی جوک دلینی طلب ، اتنی سی ہے کہ اس میں کذب کا ٹنائیبتر کہ نہیں . اسس كفكول كم مرتقيم مين دهمزه ب جوايك خاع قيم ك يحوك ركف والول ك الد مخصوص ب اوران کے سواکوئی ودسرااس کا اہل نہیں مر پارہ نان سے جہاں بعض کوئوں کا دُونَ لَدُمنَ الْدُورُ بُوكًا وَإِلَ لِعِنْ لُوسُولْتُ سِلِيمرٌ بَي سُـُ اورَ نَجِيمَا سَلَ نَهُ مُو كَامِ غَ نَيمر ب رنکارنگ نوایے اس مرد قلندر کا حصر میں حس نے ذون طریقٹ کے ذریعے بیفیفت کو رہو مقصودات ی ہے) یا ایے بوم طرح کی روکھی جیکی یا حکیتی چیٹری برراضی ہے اکہ سرطاب کواس کی استعداد کے لحاظ سے مصر پہنیا تے اور سرصاحب و وق کواس نے توصلہ ک مطابق برنعمت حکھاتے.

قبل از برمیں نے شہرستان شہود "کے عرباں تن باسبوں کی خاطراکی مُرقع تیار کیا تھا گاکہ دہ ابیضیموں کو لباس تقویٰ سے آراستہ کریں۔ آج جب کہ ماہ ذی قعدہ سالا جس کا آغاز ہے بعض نمانس دوستوں سکے اصرار برمیں نے یہ مائے سے شکڑسے اس کھول میں مجھے گئے بیان اکر اہل ذوق وشوق ان سے بعرہ در موں اور و عائے نیرسے اس ناچیز کی امداد فرمائیں .

نَسَالَ اللهُ أَن لَا نَسَالُ مِنْدُ اِلَّا إِيَّاءُ بِعِسزِ مَنِ الْجَنَّبَالُالِوَلِيَّةِ السَّالُ اللهُ السَّانَ وَإِصْطَفَاءُ. الشَّنَزَّ لَانْتِ وَإِصْطَفَاءُ.

الله تعالى سے عادا ميں سوال ہے كہ ہم اسس سے اسس كے سواا دركيد نامكيں. (اورہم اس ذات كرامي كواپنا وسيله بناتے ہيں، جعد الله تعالى ف تنزلات ہيں سب سے بيط ننزل كے لئے چنا اور جو اس كے پسنديده ہيں.



مقامه

اے طالب تق استر تعاسے محمد عارفوں کے مداری اعلیٰ برفائز فرائے ،اسس بات کوجان سے کہ وجودِ ملت بیشتر اس سے کہ وہ وجود طلق وکوئی کے تعین میں ظام ہو ، مخفی مار تعنی اس سے نام کو کوئی نشان نہ تھا۔ پھراس محبت کے تقاضے سے بوائسے ایٹ ، مقالین اس سے ہو اُسے ایٹ اس صرافت و بے نشانی سے نکل کرمرا تب اللی وکیا فیم ، ایپ سے ہے ، وجود مطلق سند اس صرافت و بے نشانی سے نکل کرمرا تب اللی وکیا فیم ، متنول فرایا اور مرتبین میں اس تعین کی قید کے اعتبار سے عاشق اور رفع نعین کے اعتبار سے معشوق کہ لایا و اب مرتبین کا کمال اس میں ہے کہ وہ اطلاق کی طرف رجوع کر سے اور جس بامراً یا تقابھ اس میں لوٹ جا ہے ۔ بہاری گفتگو کا موضوع بالخصوس صنر سنب بے دنگی سے بامراً یا تقابھ اس میں لوٹ جا ہے ۔ بہاری گفتگو کا موضوع بالخصوس صنر سنب بے دائی سے جو ذات وصفات کا مظہر جا مع ہے اور " حمل اما نت" کے با عن جملا تعین کی مرصد بر بہنچ کر" بقابا دند" میں مشاز ہے ۔ انسان کا کمال اس میں ہے کہ وہ فنا فی ادند" کی سرصد بر بہنچ کر" بقابا دند" میں مشاز ہے ۔ انسان کا کمال اس میں ہے کہ وہ فنا فی ادند" کی سرصد بر بہنچ کر" بقابا دند" میں مشاذ ہے ۔ انسان کا کمال اس میں ہے ، سیرائی میں نہیں ۔



وسل سے مُراد ما سوی انٹرسے قطع تعلق کرانیا ادر تمله مخلوقات سے توجہ بٹا کرسر بگی

یا اطلاق میں فنا ہوجانا ہے۔ اس کا بین خیر پیخودی اور جملہ واسس سے نمیبت ہے۔ یہ حالت موت سے مشابہت رکھتی ہے۔ فرق اتنا ہے کہ موت میں حضور نہیں ہے ، اور اس میں سولتے حضور کے اور کچے نہیں بجب سالک اس حکم پنجیا ہے قو ولا بت اس کے اس میں سولتے حضور کے اور کچے نہیں بجب سالک اس حکم پنجیا ہے قو ولا بت اس کے استے متم ہوجاتی ہے اگر جہ یہ حالت اس کو ایک ساعت سکے لئے ہی ملیسہ ہو۔ پیچار سالک کوسو دیونی میں ہے گئے تو وہ صاحب کمین کہلائے گا ، حالت صور میں توجلہ ہی نصیب ہوجاتی ہے اور اگر سالک اس بینے دی یا سکر میں رہا تو اس کا شار ارباب تلوین میں جوگا ،

حاصل کلام بہت کہ سلوک میں فقط ذات بیزیک، کے منٹا مدہ میں فزا ہوجانا اگر سالک بینی نظر ہے تو اس کاسلوک پورا ہوگا، ادراگر اس کی نیکا، ادھرادر کھیجائتی رہی اور دہ دوسرے نعینات کے کشف کے بیچے اگ گیا نوصرا المستنیقے سے دُورجا پڑے گا۔

لقميه

کتب سوک میں مرمقام کے لیا ایسے اوصا ف اور تصوصیات وری ہیں کہ تم ان میں ہی جس پر نکاہ ڈالو کے تمام تر میت اس مقام کے جس پر نکاہ ڈالو کے تمام تر میت اس مقام کے صول میں صرف کرنے برآمادہ ہوجا دی اور اسے حاصل کئے بنا تحییں جین نہیں بڑے گا۔ کئین کہاجا تا ہے : طلب المحل فوت الملک ۔ بنیانچ تم اس تند بذب میں گرفتار رمو کے کہ تمار بین نظر کو نسام مقام کی خاطر ، اس کی مشق کو مقدم رکھا جائے ۔ ملادہ ازیں مرمقام کو افتیار کرنے میں جدا گانہ شان ہے۔ اور دورسے مقام کی خاطر ، اس کا ایٹار کرنے میں جدا گانہ شان ہے۔

لیکن اسس اجیز سے نزدیک اولی یہ ہے کہ ساباب فرائف سنن مؤکدہ اور منی رواید کی اوائی کے بعد بوری ہمت کے ساتھہ وکلمہ ، توحید کی مداومت کرے اور ذکر و فکر اورانس ک مقام برتابت فدم رہے ۔ اسے چاہئے کہ بچہ عرصہ کثرت نوافل ، تلادت قرآن باک بتبیع ، اوراد
و وظائف اوراسی قسم کے دوسر سے موارد تواب کا ذخیرہ کرنے ہیں منہ کس رہے ۔ اسے بیعی لازم
ہے کہ سرط ح کی عبارت آدائیوں اوراشار توں سے کنارکمش رہے اورا عمال خبر کی ظاہری تزئین
سے دامن بچا کہ رات دن اپنی مسنی موہوم کو مثانے اور فنا کرنے میں کوشاں رہے ۔ بہاں بک
کہ غائت ازلی کی شمش لیے اس کی خودی میں سے بحال کرفنا فی افتد کی سرحذ تک بہنچا دسے اور
پیمروہاں سے بقار البقار کی جانب ہے جائے تنب سالک (حقی نفال کی) ذات کو دیکھے کا اور

سانک کو لازم ہے کہ مرود عمل جواس کام میں اُس کو مدد دے اختیا کرسے اور جوبات
حصول مقصد کی راہ میں اس کے سامنے رکاو ہے بنے اس سے بہے ، سرصاحب شفل کا یہی
طریقہ ہے اور تمام سلاسل اس بات برشفتی ہیں ۔ ولنا طالب وسل کو وہ شغل اختیار کرنا جاہئے جو
اسے اس کی خودی سے نجات ولائے اور دجیا کہ ہم اور برکہ آئے میں ، اس باب میں وکر وفکر
سے بڑھ کر کوئی شنے نہیں ہے ، البتہ وکر کی بعض ضموں کو بعض دو سری قسموں برمقدم رکھنا ضومی ہے کیونکم پزرتیب مشائخ کام نے اسی طرح سے قائم فربائی ہے ۔

لقمير

ذکر د فکر کی جتنی میں میں مثنائے کوام نے ان کی مختلف اندائی میں تعریب کی ہے۔
ایکن سب سے ممدہ قول شیخ الوعبدالر من سلمی کا ہے۔ فراتے ہیں: وکر کی چینشمیں ہیں۔
ان میں سے ایک ذکر دسانی ہے جو ظاہرہے۔ بعیر ذکر قلبی ہے جو " ہوا جی نفسانی" اور ساوس شیطانی سے دل کو پاک کر لینا ہے تاکہ یا واللی میں انھاک بیدا ہو۔ علاوہ ازیں ذکر سر ہے ور یہ ابینے باطن کو اس طرح گرکر لینا ہے کہ اگر کوئی خطرہ اندر گھسنا بھی جا ہے توراہ نہ پاسکے۔

یر می معلوم ہواکہ ذکرستر دراصل ذکر قلبی کا تمرہ ہے۔ ستر ایک بطیفہ ہے جو فوق قلب واقع ہے۔ دوام حضور " سرس" ، کامقتضا ہے ، فلب چو کمر سرلحظم نقلب سرتا اس الے اس الے اس سے دوام حضور ممکن نہیں۔

ان کے علاوہ ایک مد ذکرر کوئی ، بھی ہے ، یہ فاکر کا اپنی صفت سے فیا ہوجا ہاہے ، جب زاکر کا اپنی صفت سے فیا ہوجا ہاہے ، جب زواکر ویکھتا ہے کہ خود حق تعالیٰ اس کا ذکر کر رہا ہے تو نہ اس کا ذکر کرنے سے بیشیر الشر تعالیٰ نہوست کی فکر کرنے سے بیشیر الشر تعالیٰ اس کا ذکر کر رہا ہے .

بننخ الوعبدالرحمان کمی اُگے جبل کر فرماتے ہیں کہ وکر کی طرح فکر کی ہمی متعدق میں میں · ان میں سے ایک سالک کا ان گنا ہوں اور عصیتوں پر جو اس سے سزر د ہوتی ہیں اور حقوق النسر کی ادائیگی سے ابنے عجز برینور و فکر کرنا ہے ۔

کرکی ایک اورقتم یہ ہے کہ سالک اس لطف واحسان برغور کرسے ہوا لٹرتعا کے نے اس کے سابخد کیا ہے اور پھبی دیکھیے کہ اس نے ترک شکر کیا ہے یا یہ کہ اگر شکرا دا کیا بھی تووہ انٹرتعاٹ کے احسانات کے مقابلہ میں کس قد ناقض اور بہیجہے ۔

بجرایک فیم بین کرسانک اس اس بات میں تفکر کرے کر جو کچیدا زلسے ہو جیکا ہے اب اس کا ظہور مو برما ہے برمو کچیر ہونے والاب، اس کو مکھ ڈالنے کے بعد قلم سوکھ بچا ہے۔ اب یا توسعادت سے یا شقاوت ،

ایک اوقیم کا تفکرصنایع و بدایع ملی و ملکوتی میں غور و فکر کرنا ہے۔ اس سے سالک کے ول برحق تعالیٰ کی خلمت اور کسریائی کا ملبہ تا زہ عوجا تا ہے اور اسے وعدہ و وعید یاد آ جاتے ہیں۔

اس کے بعد نیسنخ الوعیدالزمن فرہائے میں کہ متفکر کاجلیس نفس ہے اور ذاکر ہلیسے نتی تعالی شائد ہے۔ اسی نیا بیرآمیہ نے بحر کو فکریز نرجیج دی ہے۔ ذکر کو فکر برجو ترجیح حاصل سے اس کی ایک دلیل بیر ہے کہ ذکر بی تعالیٰ شانہ کی سفت ہے بدب کہ فکر برجو ترجیح حاصل سے الذابوصفت بی تعالیٰ کی ہے وہ لاز ما کا مل ہے اور بوصفت بی تعالیٰ کی ہے وہ لاز ما کا مل ہے اور بوصفت اس کی نہیں وہ نا فض ہے۔ علاوہ ازیں ذاکر کا رجوع ذات بی تعالے کی طرف بونا ہے کہ وکر ذکر معرفت وجبت کا نتیج ہے ۔ اس کے برکس منظر نفس، وقت اور حال ، فلت و کنرت ، زیاد تی اور نقصان وغیرہ میں نظر کر تا ہے اور اپنے محاسب نفس میں لگا رہتا ہے ۔ عرض خون کر فکر کا بیان دکر کا ایکن دکر فکر سے بہت زیادہ کا مل اعلیٰ اور اصفلی ہے کیونکہ فکر تو برکا بیش نصیر ہے اور ذکر رہی تعالیٰ کے ، وصول کا مقدم ہے ۔ اور ذکر رہی تعالیٰ کے ، وصول کا مقدم ہے ۔ اور نام دہ ، در برو برو ہ

غَاُ ذُكُرُونِي ۖ أَذْكُرُكُمْ (بِسِ تَمْمِ إِذْكُرُو، مِن تصارا ذُكُرُونِ)

يهال الشرتعالى ف اين آب كو ذكرس موصوف فرايات فكرس فهيس

ذکر قلب. ذکر روح . ذکر بتر . ذکر نفی

لفميه

عارف ربا فی سنخ عبدالکریم البیلی فدس سرف فرماتے میں کہ دکر قلب کے حاصل موجانے کی علامت بہ ہے کہ ذاکر البینے ذکر کو مروقت یا کھی ابنی قوت واستعداد کے مطابق، مرشے سے یا بعض النبیا سے سنتا ہے نے ذکر روح سکے حاصل مونے کی نشافی بیر ہے کہ ذاکر جبد النبا سے مفوص مسیحات سنتاہے اور سوائے من نمالی کی اور کھی کو فاعل نہیں دیکھا۔

ا حمد بن غیلان کی علیرالرحر فرماتے میں کہ ذکو فداب میں صفور بن اور صفور خلق دونوں مرا مرہیں۔ اور ذکو دد - میں صفور خلق کی نسبت صفور جق فالب رہاہیں۔ ذکو ستی میں ذاکر کوسوئے عنونق کے اور کونی صفوری نہیں ہوتی ۔ اور ذکھ یہ خفی یہ ہے کہ وجود روح میں غفی موجا سے بہس طرح کا کنان

۔ میں مفنی ہوجاتی ہے۔

ر کامقصو ذکر کامقصو لقمير

ذکرنسیان کی شدت میروه شد بوقسین تصاری مقدود کی یاد ولائے اس کو دسیله بنا یا اس کی طفت بونا عین عباوت ب اس سے کچرفزی نہیں بڑا کدده شے کوئی اسم ہو یا گورہ یا ان سب سے معلاده کچر اسم ہو یا گورہ یا ان سب سے معلاده کچر اسم ہو یا گوئی اس کے موامل میں خوامل میں فرمین کر ایسی اور بھا است ہے ، قومعلوم ہوا کہ صدنی کے جمارا قوال اور احوال میں فرمین کر ایسی کر ایسی کو میں کر جمیل اس سے یا د، بسیاری اور آگا ہی صاف ہو ۔ اگرینیس تو بہر کھی چی نہیں سے ماصل ہو ۔ اگرینیس تو بہر کھی چی نہیں سے

گرباتو مور مجاز من جسله نماز گرب تو بوم نماز من جسله مجاز اگرمیں تیرے ماتھ ہوں تومیرامجاز عبی سارمزماز ہے اوراگرمیں تیرے بغیروں تومیری نماز عبی تمام ترمجاز ہے۔

لفميه

و كريسان لفظى ہے بعینی اس میں حرفوں كى ہتىيت البين حروث كى بعض برِلقة مرق اخير

اوران کی حرکات وسکنات کولمی فار کھاجا ہا ہے۔ اگر ان الفا فاکو آواز کے ساتھ اوا کریں تو بہ "جہر" ہو گا۔ اور اگر ہے آواز پر صدیں تو بیٹھیے کہلائے کا۔

۔ وکر قلب صرف مطالعد لفظ ہے ، یامعنی اسم کا دل میں حاضہ جا ا ۔ بعنی کسی اسم کے حروف اور حرکات وسکنات کو بلالی الما تقدیم و تاخیر ہیک مرتب دل میں لانا ۔

"ذکرروح" لفظ اسم کوجول کر صرف سمی کو حاصر رکھنا ہے۔ اس میں ذکر کرنے والوں کو اپنے اپنے حالات کے مطابق فرن سونا ہے ۔ بعنی بعض کو یہ کیفیت کہی کہمار حاصل ہوتی ہے اور اکثر حاصل ہوتی ہے اور اکثر حاصل ہوتی ہے در اکثر حاصل ہوتی ہے دیکن کھی کھی کہیں ہوتی ۔ یا اس کے برمکس بنین کوکوں کو برکیفیت اکثر حاصل ہوتی ہے دیکن کھی کھی کھی نہیں ہی ہوتی ۔ بجر برسن ایسے بیل جن کو یہ کیفیت والمی طور برمیس رہی ہا استعمال ہیں جس کا ذکر کر رہے ہیں وہ ہا استعمال ہیں جس کا ذکر کر رہے ہیں وہ ہا استعمال ہیں جس کا دکر کر رہے ہیں وہ ہا استعمال ہیں جس کا ذکر کر رہے ہیں وہ ہا استعمال ہیں جب کا تکر کر رہے ہیں دہ ہا کا کا کہا کہ اور داکر کا ور داکر کا در میان میں کوئی نشان ہی باتی نہ بہت اور سوا اے اور انتہائی ورجہ بیسے کہ ذکر کا اور داکر کا در میان میں کوئی نشان ہی باتی نہ بہت اور سوا سے میں درجہ بیسے کہ دکر کا اور داکر کی لذرت بھی جاتی رہے بلکہ اس لذرت کا علم ہی میں درجہ بیل درجہ بیل کہ درجہ بیل کہ دکر کی لذرت بھی جاتی رہے بلکہ اس لذرت کا علم ہی

" ذکر اخنی" اور اخفی اخلیٰ کے مقامات بھی اس طرح میں وان کے علادہ ہو باتی ذکر ہیں وانسی فدکورہ مراتب رجمول کیا جاتا ہے۔

لقممه

 ذکرکرتی رہتی ہے تغییری مورت میں زبان دل کے ساتھ اور دل زبان کے ساتھ پورگرح موافق ہے دیکن کھی کھی دونوں غافل موجاتے میں اور چوھی صورت یہ ہے کر زبان نمافل اور ب کارہے کیل ول ذاکر و حاضرہے ۔ یہ مقامات کی انتخاہے ۔ اصل بات صنوراور آگاہی ہے اور ہی ذکر کی حقیقت ہے ۔ یہی وہ مرتبہ ہے جہاں ذاکر اہنے دل کی آواز کوسنا ہے اور مولئے اس کے اور کوئی دور رااس اُواز کونہیں من سکتا ۔

لقميه

بعن مشائغ نے فرایا ہے کہ بلتدی کے واسطے ذکر ، متوسط کے واسطے اوت قرآن پاک اور نہتی سے واسطے نماز نقل ان کے مناسب حال ہیں بیکن یہ فقی عرض کرتا ہے کہ اس داہ میں طالب سے لئے افرب و اوسل کے کام یہ ہے کہ دن فقط ذکر خفن کو ابنے لئے لازم کرسے اور اپنے ول کونفش فیرہ پاک کرسے ، ماسوی سے توجہ ہٹا کر کمیسوی انعتبار کرے ۔ مروفست حضرت قدس کی حضوری اس کی موانست اور اس میں فقا ہونے کاعزم درکھے ابنے آب کواس کام میں ایسا مٹائے کہ اس کی مہت کا نام دنتان ہی یا تی نہ رہے ۔ مجے معلوم ہے کرایسا لرنے سے ماک کی بہت سی عبادات فوت ہو جائیں گی دیکن کچے مرج نہیں ہے کرونکہ یہ ایسا کام ہے جو سرفتمان کی تلافی کر وسے گا۔

ر اداب ذکر اه. اعمی اب بم وکرکے بعض اُواب بیان کریں گے ۔ کتاب "منچ السالک الی انٹرف المسالک" میں جواواب ُولت گئے میں ان کی تعداد میں سے - ان میں سے با پنے وکر تٹروع کرنے سے بہلے ملحوظ رکھے جاتے میں ، میارہ وہ میں بن کی با بندی دوران ذکر کرنی جا ہے اور تین ابسے میں کہ ذکر سے فارغ موکر جن کا خیال رکھنا بہت ضروری ہے ۔ وہ اَواب ہو وَکرسے

يبط كي بحسب ذيل بي ا

- 🛈 توبه
- ابنے قلب کومطمئن رکھنا
 - (۲) طهارت
- (البنعين سعاستداد (لعني مدوعا بها)

دوران وكرك أداب كي تفيل بيب :

- مربع یا دوزانوبیشا ،
- ن دونول إتخدرانول يرركمنا ،
- المملس ذكر كونتوستبوداركرنا ،
- (م) پاک وصاف لباس زیب تن کرنا ،
 - (جره میں ارکی رکھنا،
 - و دونول أنكمول كوفوها نينا ،
- () کانوں کے سورانوں کو الجی طرح سے بند کرانیا ،

- م سورت سینے کو (ول میں) حاصر رکھنا (اور بیب سے صنوری منظ میں منظ ہے .
- فلابروباطن میں صدق رکھنا (صدق سے بہاں اینے عمل کا عدم میالغدمراد ہے)
 - (افلاص رکفنا (افلاص سے مراد ریائے باک رہاہے)،
- (۱) کلمر توسید کواختیار کرنا دلینی اسے دوسرے ا ذکار پر تربیح دینا) •
- ال کار طیب کے معنی کو مہروفت ذہن میں رکھنا کہ ہر موجود وہم معدم ہے اور موجود تقیقی عبل ننا نہ کی طرف مراقب ومتوسر بنوتے وقت ہر موجود و مہمی کی فغی ہو۔ (نا بجیز کی دائے میں صورتِ شنع کو حاصر رکھنے کی طرح یہ نشرط عبی نمایت ضروری اور بے حدکار اً مدہے)،

وكرك بعدك أداب يرمين

- ا ذكرك بعد كيد دينك خاموش اختيار كيدركها .
 - ا سانس کوروکے رہنا، اور
- ک شندی اشیار شلامروبانی یا بواست پرمیز کراکیونکه اس سے دل کی حرارت سرومونے کا اندلیشہ ہے۔

راحب "منع" نے ذکر کے بیند فواید بھی تھے میں ان میں سے ایک برہے کہ کھر توجد کا فرکر کا ترت کے باوجود انس کام توجید کا دکر کو شرت افدس میں انس کام توجید ہے۔ اگر اس ذکر کی کثرت کے باوجود انس میں کوئی امنا فرصوس نہ جو تو ذکر کرنے والے سے نقیناً لبض شرایط میں کوئا ہی ہوتی ہے۔ اسے جائے کرا متنیا طرک اور ازمر فودکر کو مشروع کرے۔ ابن عطام الشرشافلی عیدالر حرفر ہاتے ہیں کر جب کوئی شخص لا الله محد مد دسول الله کہا ہے توعی عظیم میں حرکت

بدا موجاتی ہے۔ اس کی وجریہ ہے کریکلمہ اجروت ، سے سبے ، اس کی نسبت مک سے ہے ریکوت کی طوف صور کر اسے اور تقایق عالم سے اس کا تعلق نہیں ہے ،

ایک فایده به به یک اگر کوئی شخص مرضع طهارت کا ملاسکه ساتندایک مبزار باراس کلمه کوپڑھے تواس پراسب بب رزق اُسان ہوجائیں گے۔ اِس ناپیز کے نزدیک بہاں ' رزق'' کے معنیٰ عام ترمیں لینی بیرد حافی ہی ہوسکتا ہے اور جہانی ہمی۔

اگر کوئی شخص سوتے وقت یہ کلمہ ایک سزار مرتبہ پٹھے تواس کی روح عوش سے نیمجے بہنچ کراپنی قوت کے مطابق روزی پاسے گی ۔

اگر کوئی شخص دوبہر کے وقت یہ کلمہ ایک ہزار ہار ٹربیھے توٹ یعان شکست توردہ ہوکر اس کے باطن سے بحل جاتا ہے ۔

یوشخص ملال کود کیجه کرباخهارت کامله اس کلمه کومیزارمزنبه بیسطے ،التد تعالیٰ اسے نمام ہما یوں سے مفوظ دکھے گا

شہر میں داخل موتے ہوئے یا تکتے وقت اگر کوئی شخس باطهارت برکلہ مزارمر تبریر بیٹے توالٹ تعالیٰ اسے تمام خطراک او نیوفناک جیزوں سے معفوظ رکھے گا۔

بوتنخس صنور فلب سے ساتھ اکہ بسرار مرتبرا سے پڑھ کر ظالم جار کی طرف وم کرے . اشدتغالی اس ظالم کو با بمال اورنسیت و الود کردے گا۔

اگر کوئی شخص اس کلمہ کو ایک مبزار ہار ہایں نمینٹ بڑھے کہ اس برخیب کی ہاتیں ظام رہوں تو انڈتھا لیے اس پر ملک وملکوٹ کے برد سے کھول دے گا۔

جوگوئی اس کلمه کوستر ^{به ب}زارمز نبه رژ<u>ے ،ا</u>قتد تعالیٰ استے بلا*صاب به نشنت* میں داخت ل فرما شے گا۔ بعض عارف فرواتے ہیں کہ وکر اسانی سے سالک وکر قلب کو پہنچ جاتا ہے۔ دلہٰذا جب زبان اور دل دونوں کہاں ہیں تو بلاشبہ وکر برترتیب کمال کو پہنچ جائے گا۔ اکثر سلاسل میں بہی ترتیب رکھی گئی ہے۔ گرسلسانف تنبذیہ میں جذب باطن کے ساتھ وکر قلبی رافقاد کرتے ہیں۔ مبتدلوں کا اسی وکرسے آغاز کروایا جاتا ہے اور یہ کہا جاتا ہے کہ ہے

> اقل ما آسسه مېرمنتنى اكفر ماجبيب تمنا تهى چارا " ادل" بېزشتى كا " آنو " يې در چارا " آنو " يې پېچ كانى كېيب خالى م (مينى كونى خاش ادر كارد ! تى د يې ت

لیکن ظاہرے کہ دوسرے سلاسل کے نمتی لوگوں کو جو کچے حاصل بڑا ہے وہ اس سلطے کے مبتدی کو حاصل نہیں ہوتا ۔ ہاں اس سلطے میں تربیت کا طریقہ بہی ہے۔ لہذا دوسرے سلطے کے مبتدی جو ذکر قلبی کے ساتھ فیذوب میں اوز اس سلطے کے مبتدی جن کو ذکر قلبی کے ذرایعہ جذب باطن حاصل ہوتا ہے۔ ان دونوں میں فرق ہے۔

ئر فلبی و کرم

لفممه

بعن فغزنا ذکرفلبی کا انکار کرتے ہیں۔ ان کے نزدیک ذکر نقط ذکرِ اسان ہے۔ یہ محف کے بحتی ہے کیؤکر ذکر، نسیان کا ضدہے۔ اور یہ خاص طور پر قلب کی صفت ہے للبتہ انتی بات صرورہے کہ سراکیہ کے واسطے مخصوص احکام ہیں جواسی پرمتر تب ہوتے ہیں ،

عبس دم کے طریقے

القممه

بعض کے نزدیک عبی دم ذکرے لیے بنیادی شف ہے بلک خطرات کو دُورکرنے کے سکتے یہ اصل الاصول کا درجہ دکھتا ہے بیشتیر، کرویہ، شطاریہ اور قا دریہ ان نمام سلاسل کے ہاں (ذکر کے سکتے) یہ ایک لازمی شرط ہے نعت بندیہ سنے اگر جہ اسے منز ط قرار نہیں یا، آنم وہ اس کی ایمیت کا انکار نہیں کرتے ۔ البتہ سہرور دیر کے نزدیک عبی دم کا نہونا شرط ہے بعضرت بہا رائدین عراور حضرت زین الدین خوافی قدس مربم کا کیری مسلک ہے۔ یہ وفول حضرت بہا رائدین عراور حضرت زین الدین خوافی قدس مربم کا کایمی مسلک ہے۔ یہ وفول حضرت سے بیش میں م

یہ ناچیز عض کر تاہیے کہ یہال و وصور تمیں بہلی عبس دم اور دوسری حصر دم پیمر عبس دم هی دوطری کا ہے لینی نخلیہ اور تملیہ بخلیہ میں سانس کوشکم کی طوف سے اور ناف اور اس کے اطراف کو ایشت کی جانب کی بیٹے ہیں اور سانس کو بعض سے نزدیک سینہ میں اور بون کے نزدیک دیا جائے ہیں۔ اس کی حاجت نہیں کہ انگلیوں کو ناک سے پرول ور و نول کے نزدیک دماغ میں دو کتے ہیں۔ اس کی حاجت نہیں کہ انگلیوں کو ناک سے پرول ور و نول انگلیوں کو ناک سے پرول اور و نول انگلیوں کو ناک سے پرول اور و نول انگلیوں کو ناک سے پرول اور و نول انگلیوں کو ناک سے پرول کو دونوں میں طرح میں اور تا میں اور تا میں اور تا میں کا اصلی طریقہ نے دوائی کو تعلیم کیا تصاور یہ ایسا طریقہ ہے جس سے بڑے فائدے اور تا میر کی امید عبد ان نا کہ سے دور تا میر کی امید سے دول کا کہ بیک امید سے دول کا کہ بیک کی امید سے دول کا کہ بیک کو کھوں کے دول کا کہ بیک کی امید سے دول کا کو کی کی کی کو کھوں کی کو کھوں کو کھوں کی کہ کو کھوں کو کھوں کو کھوں کی کھوں کو کھوں کی کھوں کی کھوں کو کھوں کو کھوں کو کھوں کو کھوں کو کھوں کو کھوں کی کھوں کی کھوں کی کھوں کی کھوں کو کھوں کو کھوں کو کھوں کو کھوں کو کھوں کو کھوں کی کھوں کی کھوں کی کھوں کی کھوں کو کھوں کی کھوں کو کھوں کو کھوں کو کھوں کی کھوں کو کھوں کی کھوں کو کھوں کی کھوں کو کھو

ر المنلية تواسىي سانس كوبيث كى عرف كيني كربيث كوبيلا يست بين اورسانس كو روك يلتة بيل اس صورت بين لفغ شكم كم باعث فاف لينت سع بهت برسع به عاقى سه ليكن اس كاليك فائده توير م كراس سع بهت زياده حرارت بيلا بوتى سع اور دوسرا يـ كك فا بهت بهنم بواسع - حصروم یہ ہے کر سانس کو دونوں جانب (لینی آمدورفت اسے منعلع کر دیاجا آپ یوں مجبوکہ عام طور پرجتنا لمباسانس بیاجا آ ہے اسسے قدرے کم مغدار میں سانس بیتے ہیں اگر جہ یہ علی ول میں حوارت بیدا کرتا ہے تا ہم میں دم کے نتیجہ میں بیدا ہونے والی حوارت اس سے زیادہ ہوتی ہے۔

الیکن ان تمام باتوں کا تعلق "دم ما فرسے ہے" دم تھے اورت کے اوساف سے باک ہے ، اس کے بدلنے کی ماجت ہی نہیں ہوتی ۔ بلکہ وہ تواکی جدانہ ہونے والی سنے سے بیس دم ہو یا صروم ، "دم تھیم" ہر حال میں برقرار رہتا ہے ، اگر کوئی اس کوجان لے اور سر ذکر کامعیار مجرب تو وہ نفس دایم الذکر ہوجاتا ہے بسلسلہ صنوری اس کے ساتھ پری موافقت کرتا ہے ، وہ جننا اس کی مدت کو برصانا چاہے گا انتی ہی برصنی جائے گی . جسس دم کے ایام میں نرش اور زیادہ دطوبت والی غذاوں سے برہر لازم ہے برق میں میں میں میں ایسا ہوتا ہے کہ کافول سے یا ناک سے یا پاخا نے میں نون آنے گئا ہے ۔ میں ایسا ہوتا ہے کہ کافول سے یا ناک سے یا پاخا نے میں نون آنے گئا ہے ۔ میں ایسا ہوتا ہے کہ کام میں لگا رہے ۔ یہ کین اس سے گھرانے کی صرورت نہیں ، طالب کو جا ہتے کر اپنے کام میں لگا رہے ۔ یہ کین اس سے گھرانے کی صرورت نہیں ، طالب کو جا ہتے کر اپنے کام میں لگا رہے ۔ یہ کرمی یا طبعی ہوتی ہے یا عارضی ہے دونوں سورتوں میں برہر کرم کو طرحوط دکھنا جا ہتے کھانے کی اس سے مرض سے بیا ہونے یا برطے وبانے کا اندائی سے ۔ اس سے مرض سے بیا ہونے یا برطے وبانے کا اندائی سے ۔ اس سے مرض سے بیا ہونے یا برطے وبانے کا اندائی سے ۔ اس سے مرض سے بیا ہونے یا برطے وبانے کا اندائی سے ۔ اس سے مرض سے بیا ہونے یا برطے وبانے کا اندائی سے ۔ اس سے مرض سے بیا ہونے یا برطے وبانے کا اندائی سے ۔ اس سے مرض سے بیا ہونے یا برطے وبانے کا اندائی سے ۔

علادہ ازین عبس دم ، کی مدت کا اندازہ کرنے سے لئے بوگننی مفرر کی جائے اس کو کلینت اتنا نہ بڑھا دینا جا ہئے کہ بیعل ہی وشوار ہو جائے اور استضطول عرصے تک سانس

ا د عبی گرمی سے مراد کھانے کے اجزا کا بلیاط تا نیزکسی نیکسی درج میں گرم ہوناہے۔ اس کی تضریح طب کی کتابوں میں موجود ہے ۔ اورعارضی گرمی یہ ہے کہ جیسے ہی کھانا پک کرتیاد ہو ، پولیے برسے آلدتے ہی اسے کھانا بنوع کردیا جائے ۔ برسے آلدتے ہی اسے کھانا رند کیا جائے ۔

کوروکن ٹن نی گذرنے گئے۔ اس مدت کو آمستہ آمستہ اور بتدریج بڑھاتے رہنا ہاہت ہے۔ سانس کو چیوڑتے وقت اس بات کی احتیاط شروری ہے کرسانس دھیرے وھیرے اور ناک کی راہ سے خارج ہو منہ کے رائے مرگز نہ محالنا جاہتے، اس سے دانتوں کو تقسان ہمپنج سکتا ہے۔

سب سے زیادہ اہم بات یہ ہے کہ میں دم کرنے وقت نہ تو معدہ بانکل مُرِ ہوا در نہ اِکُل خالی ، میکر متوسط حالت میں ہونا جا ہے۔ مگر بہ نظر طصر ف مبتدیوں سکسلئے ہے۔ بوشخص درجہہ کال کو مہنچ کیا ہواسے اختیارہ ہے کہ جب اور حس حالت میں جا ہے ، سانس کو روک سے یا جھوڑ وسے۔

مثائغ کرام نے بیمل اور عبس دم کے دوسرے طریقے جگیوں سے اخذ کتے ہیں۔ جولوگ اس کام کے اہل میں وہ اس برنہایت عمد گی ادر باقا عد گی کے ساتھ کاربندر ہتے ہیں۔

لفمير

بسن ابلِ معفِّ فراتے بین کر حب انسان کا نفس تغیر باطن کر لینا ہے اور محسوسات و مالوفات کی خواہن سے میں ہوکر استخراق وکرا و نومتِ صفوری سے محمور ہوجاتا ہے اور اس سے نیجے میں انسان کو روحانیات سے ایک نسبت یا ربط پیلا ہوجاتا ہے اور اس نسبت سے اس کا دل روکشن ہوجاتا ہے۔ تب وہ اس فورسے ذات بی تقالی کا مشاہدہ کر اسبے اور انکام اس کا دل روکشن ہوجاتا ہے۔ تب وہ اس فورسے ذات بیجروہ فور اس کی بسیرت سے اس کی الملاع ہوجاتی ہوجاتی ہے۔ بیروہ فور اس کی بسیرت سے اس کی باعث وہ اسپنے ظاہری اعضاء سے عوالم غیب کا ادراک کرنے لگتا ہے۔ دسب یہ ہوجائے ، قواس وقت بین میں اسینے ظاہر و باطن دلین دونوں لیاف)

تحيرت ممدوحه و مذمومه

مقامات میں سب سے بہلامقام توب ہے اورسب سے آخری بیرت بعض صالت نے رضا وسیم کو اُخری مقام قرار دیا ہے اور اسے سیرت کی مگرد کا ہے -حیرت دونتم کی ہے :

حيرت مذمومها ورحيرت ممدوحه .

اس کی تنزیج بوں ہے کہ متی تعالیٰ کی ذات کا جمال د کمال حیرت کا تعاضا کر تاہے کہ تنك كالجميم ميريت اور ننك مين أنتتباه موجاتا ہے العين معلوم مؤتا ہے كه دونوں ايك ہی شے ہیں، توما نناچا ہنے کر چیرت ذات نے کی معرفت اور ادراک سے پیدا ہوتی ہے اس کے رمکن شک جہل اور نا اسٹ نائی کا نتیجہ ہے ۔ سیرت صنور میں موتی ہے اور شک نببت میں متحیر آناً فاناً بلندی کی طرف صور کرتا ہے اور کنبر شنے کے بہنچ جاتا ہے کیونکم اسے اس کے اوراک کا شوق ہوا ہے جب کرمتشکک اتنی ہی تیزی سے جل کی پتی میں ماگرا ہے کیونکہ اسے حقیقت شے معلوم کرنے سے کوئی دلجیبی نہیں موتی۔ کتے ہیں کو حرت دو بیزوں سے مرکب ہے :

- 🛈 بزرعلی تین" و تودیشے یکا علم، اور
- 🕜 برزوملي لين كنه ت الت الملي .

محكم نشك ان دونول ميں متذبذب ہے ، بيني شك ميں رز تو جزءِ على بايا جاتا ہے رز برزء جہلى ، متشكك كاعلم مشكوك الوسود ب اوراس كاجهل مشكوك الثبوت مده بميش نفى اور اثبات کے درمیان حکر کا نمار بہائے ۔ ہی وہ شک ہے جسے حیرت مدمومہ کا نام دیا گیا ہے ،اس ك بالمقابل جوكيرب الصحيرت مدوح كن بين يحيرت مذموم توام كالصرب ، حب كم

حیرت مدوحه نوانس کا نعیب ہے۔

انوار

لفميه

انوارجونام مربوتے میں ان کا دیک بھی مفید ہوتا ہے کہیں سبز کھی عقیق جیسا اورسب سے اخریس ساہ درسب سے اخریس میں ا

اگرنوردا بنی طرف کندھ سے متصل ظاہر ہوتو وہ نور کا تب ہیں دیعنی واپنے کندھ والے کا تب، کا ہے -اگر کندھ سے متصل نہ ہوتو وہ شیخ کا نورسے ۔ اگر ساھنے سے ظاہر ہوتو وہ فور حضرت محسّستدرول اللہ سلی اللہ علیہ وسلم کا ہے ۔

اگر نور بائیں جانب سے خلام ہوا در بائیں کندھے سے ملاموا ہو تو وہ کا ننب ہیسار رہائیں کندھے والے کانب) کا نورہے۔ اگر کندھے سے متصل نہ ہو تو پہشیطان کا فریب ہے۔ اسی طرت اگر بائیں جانب سے کوئی صورت طاہر ہو تو وہ مجی شیطانی فریب ہے۔

نور اگرا دیریائیچیے کی جانب سے ظاہر ہو توسمجدلو کہ بدمیا فط فرسٹنوں کا نور کے۔ اگر نور بلاجہت کے ظاہر ہو اوراس سےخوف بیدا ہوا وراس کے زائل ہو جانے کے بعد حضور باقی ندرہے توجان لوکہ یہ بھی شیطانی فریب ہے۔

کیکن اگر ظہور نور کے وقت حضور ما اسل رہے اور اس کے جانے کے بعد فراق اور استیاق بہدا ہو تو بقینیا پیر مطلوب کا نور ہے۔

۔ فرراگرسیندیا ناف کے اوپرظامر ہو توشیطانی فریب ہے ادراگرول کے اوپرظامر ہوتو یہ صفائے قلب کے سب سے ہے۔

بسرعال طالب صادق كوان الوارس سي كسي بمِطمئن ما نازال مذ مزما جا بنيه -

دوام مشابده

لفمير

اس بات میں اختلاف رائے ہے کہ عارف سے سیامشامدہ دامی ہوتا ہے انہیں.
ایک گروہ کا خیال ہے کہ یہ دائمی ہوتا ہے مجب کہ دوسرا گروہ اس کے عدم دوام کا قابل ہے.
ایک عارف فرمانے ہیں ،

مُشَاْهِدَةُ الْاَسْرارِبَيْنَ الشَّجَلِي والْاِسْتَثَاْمِ مَنْ السَّحَبِلِي والْاِسْتَثَاْمِ مَنْ المَنْ مَن المار برده ك ورميان مي .

حتی بات یہ ہے کرمس وقت ربط فلب، اورانصالِ سِتر نبوب محکم و تنقق ہو ما آہے تو اور میں ما مرکز زابل نہیں ہونا ۔ ہل الوار و مکاشفات مجمی ہوئے ہیں اور کھی نہیں ہوئے ، اور میں منی میں صوفیہ سے اس قول کے کہ ؛

اَلُوَقَتْ سَبِعن عَاطِم وَ بَرْق كَانْمِك وَ اللهِ الله

نهايت عرفان

لفممه

نیبت و بیخودی اور محویت و فنا میں البی حالت ہوتی ہے ہو بیان میں نہیں اُسکتی ۔
اس دفت سوائے می تفالے شانہ کی احدیت اور و جو دمطلق کے اور کیچر بوز نا ہی نہیں ۔ اگر کوئی کے کر اُو تعالیٰ شانہ کا وجو دمطلق نوا حالة اور اک میں اُسہیٰ نہیں سکنا کیو کر ہو کیچہ اور اک میں اُسٹی نہیں سکنا کیو کو کھی اور اک میں اُسٹی نہوکا کہ جو جو صورت ذہن میں اُتی ہے وہ عوالم ہی سے دِنعلق رکھنتی ، ہے اور سرعالم ہ

حادث سبع . حادث وجود مطلق نہیں ہوسکنا ، کیونکہ وجود مطلق قدیم سبع . اور قدیم جارے ادر اک میں نہیں اسکنا وہم کہیں سکے کہ جال، اس نے شیک کہا ہے گربات بہدے کہ حالت فا بیس مالک کو وہ نسبت ہو دونوں طوف دلینی منسوب اور مسوب البر ، کے اثبات کا تقاضا کرتی ہے فراموش ہوتی ہے اور وہ اس سے قطعاً غافل اور معطل ہوتا ہے ۔ اسے " فنا کے فنا کے جال بہال عدم ادراک سبع ذکہ اور اک عدم بسید الو کرصدیق رضی اللہ عنہ کا ارشا و سبع :

الْعِجْبُوعَنُ دُرُكِ الْدُورُ الْهِ إِدْ دُالْكُ الدِراك كا ادراك نه بودا بى ادراك ہے۔

اکس قول میں جو ہیں کمت بیان کیا گیا ہے۔ اب اگر کوئی یہ بوجیے کہ صفرات صوفیہ کے اقوال میں جو اس اتی ہیں ۔ بینی شہود ذات ، محبت ذات اور معفرت ذات ۔ محبت ذات اور معفرت ذات ۔ محبت نان کے معنی کیا میں اور یہ امو کیو کم متحقق ہوتے ہیں ؟ توجی جواب دیں گے کہ عوفان کے نتایج میں یہ بات شامل ہے کہ مہر شنے کو اس کے مزیبر پر کھا جائے اور مہر شنے کا بو کچھ تی ہے اسے دیا جائے۔ اور مہر شنے کا اس معاملے میں جس بریم گفتگو کر رہے ہیں ، دو امور میں :

ایس دیا جائے۔ اب اس معاملے میں جس بریم گفتگو کر رہے ہیں ، دو امور میں :

ایک ذات بہت خالص وسادہ ، اور دور سے میں وہ سب کی اُجا تا ہے جوذات کے ماسوئی ہے۔ دور سے میں وہ سب کی اُجا تا ہے جوذات کے ماسوئی ہے۔

ان دونوں امور میں سے بیلے کا مق یہ ہے کہ اس کا اثبات کیا جائے اور دوسرے کا مق یہ کہ اس کی نفی کی جائے۔ اول میں معرفت کا مق یہ ہے کہ اس کی نفی کی جائے۔ اول دوسرے میں معرفت کا مق یہ ہے کہ اصلاً بہجانی نہ جائے اور دوسرے میں معرفت کا قصد کرتا ہے اور دوسرے میں دوسرے میں عدم معرفت کا اور کام سے بہت دورہ بے ابس اثبات بق، مق اور اثبات باطل، بھی معرفت ہے عدم معرفت سے یہ تو لازم نہیں کہ در حقیقت وہ سنے موجود بی نہ برد ویں بق سب اروتھالی کی ذات مقدس مقرفت میں مرحقت ، غیر معروف ، ہے ، المذاشهود ذا

کے معنیٰ ہیں ورائے ذات امور سے نیبت ، جنی ذات کے معنیٰ ہیں کہ یا امور بھیبرت سے

پر شیدہ ہو جابتی بمبت ذات کے معنی ہیں کہ ان امور سے مجت منقطع ہو جائے اور موفت ذات کے معنیٰ ہیں کہ ان امور سے مجت منقطع ہو جائے اور موفت ذات کی کے معنیٰ ہیں کہ ان امور سے شناسائی نر رہے ، اسی بران تمام معانی کوجن کی اضافت ذات کی طون ہے ، قیاس کہ لو ۔ لب بن سمانہ وقعالی کی موفت صرف اس کے اسمار و صفات وا فعالی میں ہوتی ہے اور وہ بمی گذر میں نہیں مجد اور یری سطے بھر محدود ہے ۔ کیونکر ہرستے کی کنہ کی معرفت کا راستہ بی بند ہے ، یہ اس لیے کہ مرشے کی کنہ سے مقدود ہے ۔ کیونکر ہرستے کی کنہ کی معرفت کا راستہ بی بند ہے ، یہ اس لیے کہ مرشے کی کنہ سے مقت سے اور یہ اس لیے کہ اُو تعالیٰ ہی ساری مقیقت کی انسان ، فرشے یا جن کے اور اک ساری مقیقت کی انسان ، فرشے یا جن کے اور اک میں نہیں اُسکتی ۔ لب رامعلوم ہواکہ) مقیقت تمام تر مدرک نہیں ہوتی ۔ یہ مرشبہ نہا یہ عرفان کا میں نہیں اُسکتی ۔ لب رامعلوم ہواکہ) مقیقت تمام تر مدرک نہیں ہوتی ۔ یہ مرشبہ نہا یہ عرفان کا ہے کہ میں نہیں خوب کہا ہے کہ

أَقُلُ الْعَوَامِ آخر المخواصِ وَيِكَ اليَّهُ الْعِبَّ الْمِيْفَ الْعَلَامَةِ الْعَلَامَةِ الْعَلَمَاءِ عَوَام كا اول خواص كا أخرب اورجلاكي استداعلار كي انتهاب -

ليكن عت

بہ بیں تفاوت رہ از کیاست "ما کمبا (ذرا راستے کا فرق تو د کھیوکہ کہاں سے کہاں تک ہیے۔)

بمنت فننح

لقممه

یادرہ کو اشغال واز کارادرافکار کی ساری ترتیب معف اصطلاحی ہے لیکن جس ترتیب کا تعلق میمت سے ہے وہ کھیاں دوارد حدیب پرموقوٹ نہیں ہے۔ بہاں شیخ مرید کا تخلیہ نزلیت کی نیج بر فرما آ ہے ادر مرید، فایب ہویا حاضر، اس کے تی میں شیخ کی امداد "بہت سے بوتی ہے۔ شیخ کی بہت سے ہی فیوضات کے دروازے مرید بر کھلتے میں ادر برطریقہ بہت نادرہہے۔ اکثر لوالہوں اس کے جویا رہتے ہیں کیونکرطریقت کے کام ان سے ہونہیں سکتے اور اس راہ کی دمتوارلوب سے ان کاحی جیورٹ حبا آہے ٹانڈا انھیں اس طریقے کی اُرزور مہتی ہے۔

ضرورتِ شخ

لقمه

كهاكياب كردهن ليس لده شيخ فشيخد الشيطان الين ص كايشن ننيس اس کاشنے شیطان ہے ۔ اس قول کی رُوسے میرصاحب دل کے بیے صنروری ہے کرشنے کو للن كرك واب بهال براكب السكل در بيش أتى سے بيني وكر وہ نود مبتدى سے اس يا مصلح اورمفسد میں یا ولی ادرغیرولی میں امتیار نہیں کرسکتا۔ یا تو وہ اجیوں پر قباس کرسکے مفسدوں کو مصل سمجہ بیٹیے کا بااس کے رعکس بروں پر فایس کھے مفسد حانے گا۔ دونوں صور توں میں وہ علقی بر سوكا - (بيركما كرزا ميا سبيه ؟) سينت شرف الدين كيلي منبري قدس سره اس شكل كاحل لوب بيان كرية مين كرعادت اللي ادرسنت خدا وندى اس طرح حارى بيد كركوني زمانه منابخ و زاو وعباد واوتاد واخيار ونجبار ونشار وابدال واقطاب اورغوث اورتمام ابل التدا ور امل خدمات اور عاشقین وعشوفین سے خالی نہیں رہا ، نہ ہے اور رہیے گا ، بس طالب صادق برلازم ہے کر سومتائ اس طراق بر علیتے میں اور اس بات میں معروف ہیں ان کی خدمت میں پابندی کے ساتھ حاصر ہواور ان کی عمالس میں بار بارجائے اور ہر بار ا بہنے ول کوٹٹو لے اور دکھیے كروح طرح كے دروسوں اورخطوات كا جوم جواس كے دل برجا ہواہيے، وه دُور ہوا يا نہيں۔ أ الكس مجلس است قلب ك العلابات سدر إلى ملى بوئى محسوس بوتى ب إوسى ببلى ي ما ہے۔ اگر طالب کو کیچے بھی نطات و دساویں سے قلب کی رہائی محسوس ہو تواسے جا ہیے کہ حبس

بزرگ کے دروازے سے اسے یدولت فاتھ گی ہے اس کی صیت اپنے اوپر لازم کر ہے۔
کیونکر اگر قلیل صیت سے بغمت میسرائی ہے تو زیادہ استقل صحبت سے نوبست کمچہ
امید ہے دیکن اگر اسے اپنی حالت میں کوئی تفاوت محس نہ ہو توسیجے لے کہ اس شیخ کے
فال میرانعیب نہیں ہے اور دل میں انکار لائے بغیر اپنی دواکسی دوسر سے دروا زہے سے
طاب کرسے ۔

شنچ کامل کے ملنے کی مُما

سبنے می الدین ابو می عبدالقادرالہیلی قدس سرہ فرماتے ہیں کر جشخص آدھی رات کو اُٹھ کر دفتو کرسے اور دورکھت نماز برسے اور خبنا ہو سکے ان دورکھتوں میں قرآن باک کی تلاوت کرسے بھر بارگاہ النی میں سربجود ہوکر بڑی الی ح وزاری کے سانھ استغاثہ کرسے ورمندرج ذیل دما برسے تو افتر تعالی ضرور اس بروصول کا دروازہ کھول دسے گا اور اسے ابنے کسی ایسے ولی کے باس بہنیا دسے گا ہواس طالب کی رہنمائی کرکے اسے بی تفالی کی طرف بہنیادے اس دعا کا بار ما تجربہ جاسی اور رسسب ذیل ہے :

يَا دَتِّ وُلَّنِي عَلَىٰ عَبْدٍ مِنْ عِبَادِكَ الْمُعَتَّرِبِيْنَ حَتَّىٰ يَدُلَّفِ عَلَيْكَ وَيُعَلِّبِنِي مُلْمِرْتِيَّ الْوُصُولِ الِيَّكُ .

ا سے پروردگار اِ توجھے اپنے بندوں میں سے کسی ایسے بندسے کی طرف میری رسنوائی فرا کردہ میری رمنوائی کرسے میری طرف اور نیز سے وصول کی راہ مجھے بتائے۔ سسار شاذلیہ ، قدس اسرار ہم ، کے متاخرین نے فرما یا ہیے کہ ہوشنص جہیشہ صنور قلب کے ساتھ بلانا غہ ورود نزلویٹ اور اسی طرح کلم طیبہ لااللہ الا انڈر بڑھتا رہبے کا اسے ضرور شیخ کا مل سلے کا ، شاذلیہ کا کہنا ہے کہ اس راہ میں مجارے بیشوا امام حسین بن علی میں ۔





المترقالي تميس اس بات كى توفيق و ب بواسي بند ہے اورجس سے وہ راضى ہے ،
جان لوكہ جب كو فى طالب صادق سينے كا مل كى خدمت بيل كسب طريقہ كے لئے عاضر بوقا ہے
توسينے كو جاہئے كہ اُسے متواتر تين روزے رکھنے كا حكم دے . اگر مكن ہوتو (طالب) طے ك
ر ذرے ركھ ورز خنوڑا ساكھا كرا فطار كرليا كرے اور سرو دايك ايك مزار مرتب لاالدالا المتد
استغراللہ اور درود ربعے . تيمرى شب جب وہ غمل كرك شيخ كى خدمت ميں ماضر ہوتو يشنے
استغراللہ اور درود ربعے . تيمرى شب جب وہ غمل كرك شيخ كى خدمت ميں ماضر ہوتو يشنے
اك بوب وہ برھ بھے توشنے يوں كے كر وو تونے بيعت كى مجھنيف سے اور ميرے شيخ سے اور
ميرے شيخ سے اور ربول اوئي صلى استغمار اور شہل الله نا حكيم برسے نے سے اور
اور تونے عمد كيا كہ اپنے اعفا وجواد ح كو شراحيت كا بابندر كھے كا اور اپنے ول كونى تعالی شنے كی مجبت كے لئے دوف كر دے كا يُ اُس وقت شيخ اپنا ہاتھ مريد كے داہتے ہاتھ برد كھے ۔ يا عمل اس آير مبادکہ كے عين مطابق ہے :

یکُ الله کوُقت اَیْدِیْلِمْ اللّٰرکا ہِ تھاں کے اوبر ہے۔

جولوگ اس وقت گرد و بیش بیشے ہوں ان کو جائے کہ اس طالب کا دامن تھام لیں۔ اگر مجلس میں زیادہ ہو میں جو تو بیش بیشے ہوں ان کو جائے کہ اس طالب کا دامن کو اس کا دامن دوسر انتخص کیڑے۔ بیھاس کا دامن تیسر انتخص اور اس طرح بقنے لوگ و ہل سوجود ہوں کرتے بطے جائیں ،

اب مربیک کرمیں نے بعیت کی اورعد کیا ہے کہ تنرلیت کی راہ پرطپوں کا اور میں نے اپنا ول الشرکی مجت میں وے ویا ہے۔ اس کے بعد شیخ اس مربیکو نو تدبہنا وے اور کے اللہ خال الشرکی مجت بیات التقویل و ذالا خسید و العاقبة عالم تقسین فاللہ تقسین

بمرضوت میں جو ذکر مربد کے مناسب مال ہو، اس کو تلیتن کرے اوراس کی خرکسی دوسرے کو

کسسر فی قلیم کاطرایت یہ کدایک بارشیخ فرمات اور مریسے ، بھر مرید کے اور شخ سے ،اس طرح تین مرتبہ کرسے اور والد کر دے ، بھنی شیخ کے کہ جیسے مجھے اپنے بیران کبار سے پہنچاہیے ، میں نے تجھے بہنچا دیا ، مرید فنول کرے ، بھر سیسنے اس مرید کومند جہذ بل امور کا حکم دے :

مرنمازکے بعددسس بار درود شربین ادر دس بارسورہ اخلاص بڑھنا بچید رکعت نماز اوالمین تین سلام کے ساتھ اداکرنا ، اس کے بعد تفط ایمان کی نیٹ سے دور کعت بڑھنا راس کا طریقہ ہم نے اپنی کتاب "مرقع "میں بیان کیاہے) ۔ سوٹے سے پیشتر سوم تب لاالہ الا ادلتہ بڑھنا اور ان کے علادہ اپنے سلسلہ کے مثائح قدس اسراریم کے لئے فاتحہ بڑھتے رہنا ۔

كمسر الكاركوم إقبات بِرمقدم ركفنا جِائِيّة بعض مفرات بلط بى والمرس مراف كا

مکم دیستے ہیں۔ اگر مریدی استعداد اس بات کا تقاضہ کرتی ہوتو یہ بھی رواہہ ، بلکہ مرید جتی محد ان ہی ہتر ہے۔ دیکن اولی ترین صورت یہ ہے کہ طالب کوسب سے پہلے ذکر کے ساتھ رنگین کیا جائے اور اس کے اندر جوش وخوکش بیدیا کیا جائے۔ اس کے بعد مراف ہی مدد سے اس کو بعد مراف ہی مدد سے اس کو بعد رنگ بنایا جائے اور اس کے اور ہوش وخروش کی جگہ اس میں خاموشی اور سکون کی کیفیت بیدا کی جائے ۔ اس کو بعد رنگ بنایا جائے اور ہوش وخروش کی جگہ اس میں خاموشی اور سکون کی کیفیت بیدا کی جائے ۔ اس کو بعد نیا کی طرف زیادہ منوجہ پائے تو اس کوسب سے بنانے نفی وا ثبات کی طیعین کرتے ہیں طالب میں جشت کی بُوباس ہواسے اسم جلالی بینی اور اطلاق کی اس کوسب سے بنانے نفی وا ثبات کی طبیعت میں رقت ہو، ول میں دنیا سے بنانے اور اطلاق کی طرف میں اور جس کی طبیعت میں رقت ہو، ول میں دنیا سے بنانے اور املاق کی طرف میں ہے جس کو انشا اوٹ ہم اسی دنسا میں طرف کے ماتھ میں ان کر انشا اوٹ ہم اسی دنسا میں تنیسل کے ساتھ میان کریں گے۔

ہمارے بیش نظران اوراق میں مراقبات واذکار کی لوری معتدا و قلبند کرنانہیں ہے۔ جیسا کد بعض کم اوں میں یہ مزاروں کی تعداد میں مندرج ہیں۔ ہم توصرت یہ چاہتے ہیں کان میں سے جن اذکار ومراقبات کولب لباب یا مغز کی حیثیت حاصل ہے اور چھیں صوفیائے عظام نے بطور خاص افنیار فروایہ ہے ، ان کو بہال بیان کر دیا جائے۔ ظام ہے کہ چھی ان مراتب علیا کا مالک ہوگا وہ ہو کچے ان سے نبطے ورسے میں ہے اس کا بھی مالک ہوگا ۔

لفمير

خوت کے لئے کوئی تنگ اور ار کی جگر منتخب کرکے وہاں مربع دلینی آلتی پالتی مار کر، بیٹے ، اس طرح بیٹھ نا بدعت ہے اور یہ متکبروں کی نشست سمجمی جاتی ہے ، اگر جبہ عام حالات میں اس کی مما فعت ہے تا ہم ذکر میں اس طرح بیٹنے کی اجازت ہے کیونکر انحضرت صلی انٹرعلیہ وسلم عبب نمازِ فجر سے فارغ ہوتے تو اسی مبگر مربع تشریف فرا ہوکر ذکر میں منتغول رہنے یہاں کک کرسورج طلوع ہو جاتا -

(وکرکے نے میٹے کا طالعۃ بہتے کہ) اپنی لیٹت کو بائکل سیدھا رکھے۔ آنکھیں بنداور دونوں ہائے ذانودں پر ہوں۔ داہنے باؤں کے انگوشے اوراس کے ساتھ والی انگل سے لیت بائیں باؤں کی رگر کیماس کو زور سے پکڑے تاکہ قلب میں حارت بیدا ہو۔ اس سے تصفیہ قلب ہوتا ہے۔ کیونکہ موارت کے باعث، وہ چربی جو دل کے گردا گرد ہوتی ہے اورجے خنایں گاسکن کہا کیا ہے، کیمیل جاتی ہے۔ تو وسوسے اور ہوا صب کم ہوجاتے ہیں۔ اس کے بعد یک دل و کیست زبان ہوکر، جہرکے ساتھ یا آ ہمستہ رجیسا بھی وقت یا طبیعت کا تقاضا ہو) وکرمیش خول کے ساتھ یا آ ہمستہ رجیسا بھی وقت یا طبیعت کا تقاضا ہو) وکرمیش خول ہوا دراس بیت کی نزائط کو ملخ واسکے۔

بزرخ ددات وصفات و مدّ وشدو تحت و فوق می نمایه عاشقال را کل تفسیس دوق وشوق

اس بیت کی شرائط کا ملحوظ رکھنا وکرب پایر میں بھی ضروری ہے بیکن و ہاں امس کے معنی کچھ اور ہیں۔ پہاں جوکچ قصود ہے وہ حسب ویل ہے :

برنخ سے مُراد صورت شیخ ہے ۔ ذات سے مُراد سِجانہ و تعالیٰ کا وجودُ طلق ہے صفات سے مراد سات اتم صفات العین جیات ، علی ، ارادہ ، قدرت سماعت ، بعدارت اور کلام ایل ۔ ' مد سے مُراد یہ ہے کہ ' لا اللہ ' کو کیجینے کرا داکر سے اور شد سے مر ا در اللہ اللہ ' کی کیجینے کرا داکر سے اور شد سے مر اوی ہے کہ ' لا '' کو بائیں ڈالو کے سر سے سے شروع ' اللّٰ اللہ '' کی دائیں ڈالو کے سر سے سے شروع کر کے '' اللہ '' کو داہنے کندھے کی سے جائے ۔ اس مگر ، قدر سے در کر) اپنی سائس کو درست کرے 'الله الله '' کی صر ب درست کرے ، اب بیاں سے بوری و ت کے ساتھ فضلے دل بر '' الا الله '' کی صر ب لگانے ، یہ فوق ہے ۔

القمير القمير

خطات جارقسم کے موتے میں :

ا - خطرہ سنیطانی ہو تکر مغضب ، عداوت اور صدو غیرہ کا موجب ہواہے ،

۷- خطاو نفسانی - جو خواہش طعام ، شوت جماع ، حرص ، وخیرہ اندوری کی نواہش اور زیب وزینت کا موجب ہے ،

س نحطره کمکی بچوعبادات و طاعات اور دومرسے باعث تواب امور کا موجب ہے ۔

م - خطرهٔ رحمانی - جو اخلاص ومجت اور نتوق وغیره کاموجب ہے -

بائیں زانو کا بسرا خطرہ شیط نی کے د فع کرنے کا مقام ہے کیونکہ بائیں جانب شیطان کی جائے قرارہے ۔

داینے زانو کا سرانطرہ نفسانی کو دفع کرنے کا مفام ہے۔ کیونکہ بہکانے میں شیطان اورنفس کے ورمیان ہمیٹ۔ نٹراکت کے لئے مقابلر رہتا ہے .

دا ہنا كندها حطرة مكى كو دفع كرنے كا مقام ہے كيونديد كاتب يين ہے .

دل کی فضاخطرہ رحمانی کی متسرار کا ہ ادر اس کے نصب کرنے کا مقام ہے۔

ان خطرات كى تفعيل كو طحوط خاطر كھنے سے سالک كى طبیعت میں پریشانی ادر حال میں پراٹشانی ادر حال میں پراگندگی پیدا ہونے كا ندلیشہ ہے - لهذا اسے امر كلی دہوان سب كا جامع ہو) كى تلقین كرنا مناسب ہوگا - بینانج بہل اسے لاالدالا اللہ تعلیم كریں - بيم لامعبود الا اللہ - بيم لامقصود الا اللہ اللہ

رفع موجا بنرگے۔

اس ناجيز كى دائع مين سب سے بيط الا موجود الا الله الله كى ملقين كرنا بهتر ج كيونكر سفر بقنا مخصراور اوجه بقناكم بوءاتنا بى اجھا ہے۔ اگر مريد فجى بوقواس كى اپنى لولى مين (ذكر) تلقين كرين .

ز وکر دو ضربی

لقمير

اس کی ایک ضرب لا اله " ب جودابنے کندھے پراور دوسری الا الله نہ بی فضائے دل پر نگائے ہیں۔ الله الله نہ بی فضائے دل پر نگائے ہیں۔ دونوں ضربیں بے دربے لگائی جاتی ہیں۔ تمین یا بانچ یا سات یا گو بار لا الد الله الله که کمر ایک بارمحدر سول الله کہ کہنا جائے۔

ور چار صرفی کی نسبت اس وکریں ہو کہ لباطت ہے اسس وجہ سے اس وکر میں تھ کر اسلام قرقہ کم ہے .

ترتتيب ذكر

لقمير

. وکریفت لقه

لقمير

اس وَكُر مِي كُلَمَة "التَّه" كومتصلاً لِعِنْ فِصل كے اور أنب تنگی کے ساتھ كها جاتا ہے . ور

کتے وقت مندکو جاہے کھلا سکھے یا بند، دو نول طرح درست ہے بعض اسس میں مبنون کرتے ہیں اور دعف نہیں کرتے ،

*ذکرسہ*ایہ

لفميه

یہ ذکر ابراق تعسی مشاہدہے۔ ابراتی میں تین پائے ہوتے ہیں۔ اگر ان میں سے کوئی ایک پاید مذہوت وہ قائم نہیں رہ سکتا۔ اسی طرح اس ذکر کے تین ارکان میں ایعنی ا

ا - اسم ذات

٧ - ملا خطر سبعه صفات -

م - واسله - (جے برزخ بھی کتے ہیں)

اس ذكرى سات شرائط ميس ، د ميساكه اس بيت سے ظامرے) س

برزخ و ذات وصفات وشدومد وتحت وفوق

مى نمايد طالبال راكل نفس ذوق وشوق

یعنی یہ سات شراکط جن کا ذکر بہت کے مصرعد اولی میں ہے، طالبوں کے اندر مردم ایک ذوق وشوق بیداکرتی ہیں۔

"برزخ" سے مُراد واسطر ہے، بیداکہ ہم بیط بھی کدیچکے ہیں " وات "سے مُراد اسمِ ذات ہے لینی " افتر" صفات سے احمات صفات لینی علیم "میع ، بصیر مراو بیں " شد" کا مطلب یہ ہے کہ لفظ" افتر" کا تشدید لورسے طور پرا داکیا جائے اور مد ' کامنیٰ یہ ہے کہ "افتر" کے الف کو نوب طول دے کر پڑھا جائے " تحت" یہ ہے کہ ہمزہ " اوشر " کو باوری

اله ١٠٠٠ كِيقَم كُالونثي دارلوا جم ك بينيك ينيك في التي بن موت إلى م

قت کے ساندناف کے نیچے سے سزوع کر سے اور وق اسے مرادیہ بہری رہمزہ اللہ کو داخ میں ہے کہ رہمزہ اللہ کو داخ میں سے جاکر ختم کرسے ،

پونکہ اس ذکر کو میں دم کے بغیر نہیں کیا جاتا اس لئے بطور شرط بیت نگورہ میں اسس کا ذکر نہیں کیا گیا۔ اس کا طابقہ بیسے کہ ہمزہ "افٹہ" کو لوری قرت کے ساتھ ناف کے بنجے سے کی خوان میں انٹر کئے۔ اس کے ساتھ ساتھ "سیم "کے اور دل میں انٹر کئے۔ اس کے ساتھ ساتھ "سیم "کے در اس کے معنی کا تصور کرے ۔ بھراسی طرح دل میں "الٹر "کئے ادر اس کے ساتھ ساتھ "بھیر" کے در اس کے معنی کا تصور کرے ۔ علی بزالقیاس "علیم "کے ۔ اس کو عوج فی ان انٹر ہو ہے ہے۔ بیر بھر ہیں کے ۔ اس کو اور اس بھر ہیں ، بجر بھیر اور بھر علیم کے ۔ اس کو اور اس بھر ہیں ہو ہو میں کہ اس کو اور اس بھر ہیں ہو ہو میں ہو اس میں راز بہ سنے کہ سیم کا اما طرب بھر ہیں کہ ہو اس میں راز بہ سنے کہ سیم کا اما طرب بھر ہیں ، بجر بھیر اور بھر میں ہو تا ہے ۔ اس میں راز بہ سنے کہ سیم کا اما طرب بھر ہی اس سے ترتی کرکے آگے کا اما طرب میں اس سے ترتی کرکے آگے بھر سال سے بھر آگی کر میں مرتب ہو بھیا دونوں مراتب بھیرکو مقدم کرے جب بہاں سے بھری زیادہ و بہل بہاں سے بھری زیادہ و بہل میں اللہ اللہ بھری آگے "مرتبہ غیر الغیر بھر الفیر بھر ہو بھی کو دونوں مراتب سے کہیں زیادہ و بہل میں اللہ باللہ بھری کا آس در سے کہیں زیادہ و بہلے ۔ بہاں سے بھری آگے "مرتبہ غیر بہنے ہو بھیلے دونوں مراتب سے کہیں زیادہ و بہلے ہے ، تو اب "علیم" کا آس در رکھے اللہ بھری کے بعد دالہ بی لیے ہو بھی اللہ کے ۔ اس میں نیادہ و بہلے ۔ اور اس کے بعد دالہ بی لیے ہو بھیلے ۔ اور اس کے بعد دالہ بی لیے ہو بھیلے ۔ اور اس کے بعد دالہ بی لیے ہو بھیلے ۔ اور اس کے بعد دالہ بی لیے ہو بھیلے ۔

مرتیب یا در بے:

افترسیع انتربصیر انتراکیم

افترسیع انتربصیر افترسیع

افترسیع انتربصیر افترسیع

افترسیع افتربصیر انتراکی افتراکی افتراکی بردل ہے۔

اینی یہ ایک وکر ہے۔ اس میں دوعوج میں ادر ان دونوں کے درمیان ایک نزول ہے۔

میس دم اتنا ہوکہ اس میں سالک اس وکر کو دویا تین بارسے لے کر ڈھائی سو باز کک کرسکے ناکہ

اس سے سالک کے باطن میں ایک حوارت بیا موجس سے وہ یا طنی دسومات دلیتی چربی ، جل

مائي جووسوسه انگرزخاس كامسكن مي اورخطوات كى بندش موكر محيت غالب أجائي. تحت میں جہاں بہت سے فوائد میں وہاں بے نتار نگیاں بھی میں بیکن دکر بفیر تحت ک ناقنسره ما تا ہے۔ للذا اس کے بغیر جارہ نہیں۔ ہم بھی ذاکر کو جائے کہ خود کو زیادہ حرن میں ڈلے بغير تحت " كوكرتا رب اورا فترتعالي اس كي ضائلت اورامان كاطلب كارب ذكرسهايه كي تفنيل اس طرح ب كرمر لع ببيطة كروايينه بإوّ ك أنكو تص ا دراس تحماقه والی انگلیسے بائیں یاؤں کی رگ کیاس کونوب منبوطی کے ساتھ کیڑے ۔ ناف کو اندر کھینے کرورا نیجے سے اوبر کی طوف اٹھائے۔ دونوں اُنکموں کو بندر کھے درشنے کی صورت کو دل میں حاضر کرے ، اور اسم مبادک " انٹر" کو اوری شدت کے ساتھ ان سکے نتیجے سے اور کی طرف کھینے "السرائے دورس الم كوبهت طول دے اور اس افط ك ساتھ يمن ، بجربنير، بجرعليم كا ملاحظ كريے . مشائع کی کتابوں میں اسے نزول کها گیاہے ایکن فقیر کے نزدیک عماً دہی ہے اور آچکا ہے ادراس کاسبب بھی بیان کیا جا چکا ہے جب کوشش کرتے کہتے بیاں مک ہوجائے کہ ایک سانس میں ڈھائی سوبار اسم اسلہ" تینوں ووسے اسما کے ساتھ ندکورہ سراکط کے مطابق اوا كرف كلِّه توان مينون صفات كساته إنج ادرصفات بيني إ

وائم - قائم - حاضر- ناظر-شابد

بھی ملاسے بہب اس کا نثمار مجی عود ج و نزدل کے ساتھ ایک سانس میں ڈوہائی سو کا سی جائے جائے اور اور سات اور اور ساک ان اور سات المام میں کہنے میں) ملا ہے ۔ جب اس میں استقامت ماصل ہوجائے تو اب معنات رہنیں سات المام میں کہنے میں) ملا ہے ۔ جب اس میں استقامت ماصل ہوجائے تو اب صفات مرکب کا اصفا فرکر تا چلا جائے ۔ شلا

اكوير الاكومين الحم الراجين، لجود الاجودين خوالفضل العظيم و دب العرش العظيم

سلساد شطاريين ذكر كاطريقه

لقمه

سلدشهاریہ کے دستور کے مطابق اسم ذات زبان سے یا دل میں کے اوراسمان نات

سین میں ، بھیر، علیم کو خیال میں جمائے۔ بھر برزخ نینج کو نظر کے سامنے رکھ کورد دست کرے ، اس طرح کو زیر ناف اس کا آغاذ کرکے نالو بک بہنچائے۔ محاربہ صغیر میں ایک سانس میں ایک بارا ور می رئب کیر بن ایک سانس میں سوبار یہ ذکر کیا گرے جب ان مفات کو مٹر وع کرے ، عوج وق وزول کی رعابیت کو ملوظ رکھے ، محاربۂ کیر میں لوری قوت سے عب دم کوشر وع کرے ، وہ کو کا تصور جا کر ذکر کرے یہاں تک کر بیٹو د و بے ہوش ہوجائے ، وہ مقصود جو بہت بھو کا اور بیدار رہنے سے کہیں ہاتھ گئت ہے ، اس ذکر سے تھوڑ سے عصر میں مقصود جو بہت بھو کا اور بیدار رہنے سے کہیں ہاتھ گئت ہے ، اس ذکر سے تھوڑ سے عصر میں میں بوجا ہے۔

ذكرتشش ضربي وجيار ضربي

لقميه

المترك اس ذكركوشش منر في اور جهاد ضربي كت بين بنش نغر في قويه ب كه مرجيج جت مين الكي ايك منرب في يه ب كه مرجيج جت مين ايك ايك منرب ايك منرب الكات . اور جهاد ضربي يه جه كه قبله رُو بيط كراين أكس مندب ايك من برد كات . اور جهاد ضربي والمبن جانب ، تعييري صحف ديا قبر ، برا اور توقعى ضرب كي قبر دي برا در توقعى ضرب دل برماد ب اس ب ذكر مين استغراق ماصل مو كا اور قرائ ك معانى يا اجل قبور ك احوال من منتف جول كد ور ذكور في اس مين صورت يشخ كا تصور بهت صرورى سبت ور ذكور فا مره منه موك منه كات من من وري سبت ور ذكور في المره منه موك منه كات منه وري سبت ور ذكور في المره منه موك منه منه كات منه وري سبت ور ذكور المراب ال



. نیر

کلم" لااله" کو مداورتسورت کے ساتھ بائیں جانب سنردع کرے اور دونوں کھٹنوں کے بل کھڑا ہوجائے اور دونوں کھٹنوں کے بل کھڑا ہوجائے اور بخیر کلمہ" اللافٹر" کو پوری قوت اور شدت کے ساتھ فضائے ول برجائے اور بدیھے جائے اس ذکر کواس طرح کرے جیسے لو ہار ستجھوڑے کو دونوں ہاتھوں میں سے کر لورے زور سے لوہ ہو تا ہے جہاں تک کہ ذوق ملنے گئے۔ یہ ذکر صنب رت اردے سے برمارتا ہے۔ اس علی کر جا جا کے بہاں تک کہ ذوق ملنے گئے۔ یہ ذکر صنب رت ارد صفور دیا ہے۔ اس منتقول ہے اور اس میں شقت بہت ہے۔

باس انقاس د ذكر الادالا الذر

لقممه

کلمد در الالد ، کوسانس کے ساتھ باہر نکالے اور کلمہ در الااللہ ، کوسانس کے ساتھ اوپر کھینے ۔ بس سانس کی آمد ورفت کے ساتھ وکر کرتا جائے اوربست وکٹاو میں نظر ہمینڈ ان پر رکھے ۔ اتنا ذکر کرسے واکر کی عمر دو گئی ہو رکھی ہو جائے ۔ اس ذکرسے واکر کی عمر دو گئی ہو جاتے ۔ اس ذکرسے واکر کی عمر دو گئی ہو جاتے ۔

باس انفاس (وکر"اند")

لقمير

کھی پاس انفاس لفظ '' انٹہ'وکے ساتھ کیا جاتا ہے ۔ اس کا طریقہ یہ ہے کہ'' انٹر'' کی ' ہا · · کوئپشیں کے ساتھ اداکرتے میں اس طرح کہ اس میں'' واو'' پیدا ہوجا تا ہے دیمُو کا درسانس کو کھینچے وقت'' اللہ ''کوسانس کے ساتھ اداکرتے ہیں۔ گویا سانس دل کی زبان بن جاتی ہے اِسی م بب سانس کو چیوارتے میں آو " مُو " کوسانس کے ساتھ کتے ہیں۔

اس ذکر کو کمال تک بینچا نا صروری ہے ادر کمال یہ ہے کہ ذاکر کے شعوریا اختیار کے بغیر اِس کا دم ذاکر رہیے ۔

وكرسيندربسينه

کسی ایسے خص کوجس کی لوح دل پراجی کسی ذکرون کر کا نفتن نه بنا ہو، پیردم شداپ نے
روبرد، گھٹنوں کے ساتھ گھٹے ملا کر بٹھا ہے نیشست کا اندازیہ ہو کہ مرید کی ٹھوڑی اسس کے
سینہ پڑکی ہو، کمراندر کی طوف خم ہواور سینہ بام پر کلا ہوا ہو اور دونوں آنکھیں بند ہوں۔ اب
بینے اس مرید کی سانس کی آمد درفت کو دریافت کرے۔ جب وہ اپنی سانس اندر کھینچے تو شخ اپنی سانس کو اس کی سانس پر چپوڑ دے۔ جب اس کی سانس بام نے کے توشنے اپنی سانس اندر کھینچے تو شخصی بند ہو گھنے۔ الیا کرتے کرتے یکا کی سانس باہم نے کے توشنے اپنی سانس اندر کھینچے و کا کہ اس کی سانس بام کے توشنے اپنی سانس اندر کھینچے و کئی و دکر ان اور سانس سے جاری ہوگا۔
موری کی اس خواری کی اس و کو کا استقدر غلب ہوگا کہ اس کی توارث سے مرید کے ناک ،
کول کو اس سے جرت ہوگی۔ اس و کو کا استقدر غلب ہوگا کہ اس کی توارث سے مرید کے ناک ،
کول کو اس سے جو بی کی اس و کو کا استقدر غلب ہوگا کہ اس کی توارث سے مرید کے ناک ،
کول کو اس سے جو بی کا اسے سینہ برسید نہ کتے ہیں کیو کو اس کی تعلیم بلا داسط و زبان ہوتی ہوتے ہوں کیو کو اس کی تعلیم بلا داسط و زبان ہوتی ہوتے ہوں کیو کو اس کی تعلیم بلا داسط و زبان ہوتی ہوتے ہوتے ہیں کہ و کو اس کی تعلیم بلا داسط و زبان ہوتی کی جو کا کہ سے دو مرید کا تا ہوتے ہوتی کی و کو اس خواری ہوتے ہوتے کو اس میں جو مرید کی ہوتے ہوتے کو اس نی تعلیم ہوسکتا ہے کو اس کی تعلیم ہوسکتا ہے کو اس میں ہوسکتا ہے کو اس میں ہوسکتا ہے کو اس بیس و مرید کی ہوتے ہوتے کو اس بیس و مرید کی ہوتے ہوتے کو اس بھی ہوسکتا ہوتے کو اس کی بیخودی مرت براس حد کک انز انداز ہو جائے کہ وہ فکر تدبیر ہی سے عطل ہو جائے بنود میر سے ایسا کے بنود میر سے م ساتھ ایک مبلس میں ایسا واقعہ پیش آجیکا ہے جس سے مبلس کی صورت ہی برمکس ہوگئی تنی ،

ذكر كشف الروح

لقممه

کوئی روح ہو کسی جگہ ہو، اس ذکر سے وہ صنرور حاصر ہوگی۔ پیلے اکیس مرتب ایا روح الوق" کے اور ول برینرب سگائے۔ بچر سراٹھاکر ، با روح ماشتا اسٹر ، کے جب ذکرسے فارغ ہو تو مطلوب کی طرف منتوجہ ہو بنواب یا بیداری میں وہ روح حاصر ہو جائے گی۔

اگریکلمات دوسزار بارکے نوبست جلد مقصود ما تھ آئے گا سیدگیسودراز علیرالرحمد نے عضرت خواج نصیرالدین محود جراغ و بلی قدس مراہ سے بر ذکر سیکھا ہے۔

اختضار ذكر كلمه طيبيه

لقمه

بعض لوگ کلمه طیب کا انعقداد کرتے ہیں اور: هئر، هئر ، هِد

كه كرم يلى ضرب دامنى جارب ، دومسسرى بأئيس جانب ا درتميسرى ول برلكات مين -

وكركشف القبور

لقمه

قبے باس بیٹھ کر آسمان کی طرف منہ اٹھا کر او اِکشِف نی یا فُور ' سکے اورول پیفرب اِ سکائے بچراد اِکشِف بِیْ ' کہ کرمیت کے پہرے کے مقابل میں قبر برصرب سکائے اور کے

" عَنْ حالِم "

إسس ذكرس علانيه مانواب مين اس ميت كاعال معلوم موجائے كا-

وكراحابت الدعوات

لفممه

بیطن یارب ، که کر وامنی بغل برضرب لگائے . بیعز یارب ، که کر بائیں بغل برضرب لگائے . بیعز یارب ، که کر بائیں بغل برضرب لگائے اور آخر میں کے دریارتی ، ، اسی طرح کرا جائے اور آخر میں کے دریارتی ، ، اسی طرح کرا جائے ، بدب ختم کرنے کا اداوہ ہمونو وونوں ہاتھ اٹھا کردیا رتی ، کے اور ہاتھوں کو منہ بربیمیرے اور جومنصود ہوائے ول میں حاضر رکھے ۔ یہ ذکریشنے الحقیقت ، شنے می الدین ابن عربی فدس مرہ سے منتقول ہے ۔

تلسار نقتنبذرين ذكر كاطريقه

الممد

زبان کو تالوکے ساتھ چیکا کر طبس دم کرے اور کلمہ لا کونا ف سے شروع کرکے دماغ کی طرف سے کرے دماغ کی طرف مائل ہواور وہاں سے کی طرف مائل ہواور وہاں سے ، الااللہ "کہتے ہوئے بائیں طرف جائے اور فضائے دل برالیسی قوی ضرب لگائے جس کا اٹر لی سے جیم میں ظاہر ہو۔ اگر اس ذکر کی شکل بنائی جائے تو وہ حسب ذیل ہوگی ؛



ید صورت کلمہ ۱۰ کی ہے۔ دلذا اس ذکر کی صورت کی موافقت میں خود کو نبیت اور حق کو تأبت کے اور زبان قلب سے کے ،

اللِي ٱنْتَ مَقْصُودِي وَرِضَاكَ مَطْكُولِي

(اے اللہ تومیرامقصود ہے اور تیری رضامیسدامطلوب)

ار نفی دا ثبات میں سالک کے ظاہر میں کوئی ترکت محسوس نہیں ہونی جا ہیئے جسب دم کے ساتھ یہ ذکر متواز جاری رکھے جب جب دم کوختم کرنے گئے تو بزبان قلب «محمد سول اللّه" کے۔ کے۔

اس ذکر کی اثیر پہنے کہ ذاکر نفی سے خود منفی ا درا ثبات سے نابت ہوجا آ ہے ، گر ذکر کا نشار اکیس سے منجاوز ہوجائے اور اس کے باوجود سالک پر اس کا کوئی انز مرنب نہ ہواور محیت و بیخودی حاصل نہ ہو تواسے بیا ہیئے کہ بچرسے ننز وع کرے ۔ یقیناً اس سے کسی سنرط کی بجا آوری میں بچک ہوگئی ہے ورنہ یہ ذکر ایٹا انز دکھائے بغیر نہیں رہتا ،

نفى اورا ثنات

لقمه

نفی انتبات دومنر بی باچاد صنر بی اس طرح شردع کرسے که دامنی طرن نبی کریم ملی النٹر علیہ دسلم کا ادر بائیں طوف اپنے بیشنخ کا ادر دل کے ساشنے حتی تعالیٰ کا تصور کرسے ۔ بعض کے نزدیک روبرد ، ما بین الطرفین بھنرت وجود مطلق کو تصور کرسے ۔

ذكر برائے دفع مرض

القمه

٠٠ يا احد ١٠ وا منى جانب ، ١٠ يا صمد ١٠ با مني طرف اور ١٠ يا وتر ١٠ ول بركه -

ذكراجابت الدعوات

لقممه

عشار کے بعد نفل سے فارغ مجر ستر بار ﴿ یا و باب ،، کیے ،اس سے ونیا دی ماجات بوری ہوں گی ،اس کے بعد دور کعن نماز بڑھے ، ہر رکعت میں فاتحہ کے بعد گیار ، مزنبہ سور دُ

ملت بچرتے ذکر کرنا

لقممه

اگر جلدی جلدی چلے تو سرقدم برج الداللہ ، الداللہ ، الداللہ ، اگر آست چلے تودا بہنا و ت م اشاقے وقت ، لا ، اور بایاں قدم اشائے وقت ، اللہ ،، کے ، بھروا بنے بر ، الا ، اور بائیں بڑائٹر، کے .

اكرمتوسط دفي رسيط قوم فدم يرد النير النير ، اكترا جائد -

ذكر ناسوتى وملكوتى وجبروتى ولابوتى

افممه

مجموعی کلمه ۱۰ لااله الله الله و د و که ناسوتی سبید ۱۰ الا الله ۱۰ و کرملکوتی سبید ۱۰ الله ۱۰ وکه جبروتی سبید اور ۱۰ میگو ۱۷ وکرلام و تی سبید -

اذكار-جوسينه بهينهم كك پنچومين

لقمير

ېم بيال چندا ذ کار درج کررہے ہيں جوہم کک سينه برسينه پہنچے ہيں - بيدا ذ کارمريين کو ان کے اواخِر حال میں جب کہ وہ ریاضات و مجاہزات اور حیکرکشی کے مراحل سے گزر کر كمل تصفيه حاصل كر يكي بوت بين المقين كي جات جي -اب بم مروكر كي نفيل بيان كري كي حبب، مشاورة ذاتى وصفاتى ميس كمي موتواس صورت ميس يَا مَعِي يَامَعِي يَا مَعِيْ - يَاهُو - يَاهُو - يَاهُو تعليم رَتْ إِن السَكاط يقريب كه قعدة نماز كى تست اختيار كرے اس طرح كه دونوں پاؤں مرى سے با مرتكے رميں اور سرى زمين برركه وابين فاتقد سے باياں بازو اور بائيں فاتھ سے دامنا بازو خوب زورسے يكرث اورياني حضرب سے ان كلمات كوك أبهل صرب واجنے قدم اور واجنے زالوك ميان اور دوسری آسمان کی طرف میمیسری ضرب بائیس قدم ادر بائیس زانو کے درمیان بیخفی ضرب عَرْبِرِا در بانچیں ضرب فضائے ول برلوری قت اورٹ ست کے ساتھ لگائے اور خیس ل كرے كد" هكر "سے مراء ا مديت مطلقه بيت بن كا كوفي مثل نهيں بيد -اس ذكرك دنوں ميں وودھ كا استعمال ركھنا جائية . اگراس ميں زعفوان ملا ليا جائے توادر مبی اجھاہے وطریات کابھی استعمال کثرت سے کرنا جا ہیئے۔ بعض اوقا*ت اس ذکر کو صرف تین کلمات _____ بینی هُدُ*۔ هُو^نه یامَعِیْ _ اک ہی محدود رکھتے ہیں ، اس کی نشست حسب سابق سے فرق اتناہے کہ اللہ دھو" کی

و کر کلیم بیر و کراس طرح سے بے:

و کر کلیم بیر بیر انگر انگر مناشد الکل، الیلت الکل، یاکل الکل

اور ایک جگر ہم نے یوں میں و کیما ہے:

الله حرانت الکل و مناشد الکل و باشد الکل و للت الکل والدید الکل والیلت الکل و کل الکل.

صرب آسمان كى طرفت اور بكامَعِي "كى صرب ول بركرت بين -

ا من ذكر سے ذات اور صفات كامشا بدہ ہوتا ہے ۔ اس كا طرابقہ بياہے كہ آگے ايك صنرب تجيم واجتفى ايك ضرب اورعير أسمال كى طرف يا دل بر ايك ضرب -

وكرمشا ہدة كاباعث بنے .اس كا طريقہ بيہ ہے كہ خلم اُ كنے وقت انھيں كھو لے اور بطناً کہتے وقت ان کو سند کرے ۔

ور محوالیهات ال طرح سے:

انت فوقى - انت تحتى - انت اما حى - انت خلفى - انت يهينى انت شالى انت فى وامام الحيهات ملك اينما تولوا فتمروجه الله -

طريقية اس كايرب كد كفرس مورع ش كى عاف منه كرس اور انت فوقى "ك ميرزمان کی طرف دیکھے اور مبیٹے کر'' انت تعتی 'لکے بچرسا منے کوچہرہ کرکے ''انت امامی ''کے بجر يي يي مركر انتخلني اكه واسى طرح واكبي طوف انتيميني الدرباكي طف انتشالى " ك. بجرول برضرب لكاكر انت في "كاوراهم كركموسة بوك انامع بلجات فيك اينما توبدافتم وجه الله "كے،

اس كاطريقه يدب كرآسمان كى طرف سرائها كر" اف اما احدّه "كي بيروا منى جانب سركو بيم رُ" لَا إِلَه "كه اور بيرفضائ ول بيضرب تديد لكاكر الاانا "كه-ان پانچوں اذکار میں جو ہم نے اوپر درج کئے ہیں ، تصور معانی اورتصور برزخ ترطب.

عضرت شیخ فریدالدین گنج شکرقدی سره العزیز نے بنجابی زبان میں وکر تعقین فرمایا ہے جوحب ویل ہے :

أمهول توں (علویات کی طرف انتارہ) اہمول توں (سفلیات کی طرف انتارہ) توہیں توں (اطلاق کی طرف انتارہ) نعت سرتہ تیں اللہ اللہ کہ م

مجلس وكرحبب حقم مو توتين بارلول كه : سبحان الله العظيم

ادراس كے بعدیہ دُمارٹیت :

اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الْمُكُولُ الرّهِ اللّهُ عَلَى الْمُكُولُ الرّهِ اللّهُ اللّهُ الرّهِ الله اللهُ الرّهِ اللهُ الرّهِ اللهُ الل







مرا قبہ کامعنیٰ ہے اپنے دل کی اس طرح نگہبانی کرنا کہ اس میں غیرونشر سرگز ندآنے بائے۔ یا در کھوکہ دل کا وہ مرض جے غیری کے ساتھ مشنخول ہونا کہا جاتا ہے ،اس کا باعث تین جبزیں ہیں:

> " دین نفن" بویا جلوت مهیشه قصد و اختیار سے ول میں اُتی ہے .

ر خطو " دل میں بغیر تصد داراد د کے آیا اور جاتا رہتا ہے۔

«نظر بغير عين اثيات متكثره كاعلم-

اسس مرس کا اصل علاج یہ ہے کہ ابینے باطن کوشفول جی رکھاجا کے شغل باطنی کی کئی فتیس میں . فتیس میں . صدیت نفس کی بجائے اسم اعظم کو (جو اسم ذات ہے) قائم کرد۔ خطرہ کی جگر اسمائے صفات احمائے کورکھو دل کی تکاد جمال مرت درجاؤ کہ اسی کو واسط، زابط اور برزخ کتے ہیں۔

فٺار

لقممه

منی مفدس کے ملاخطرے مرادیہ ہے کہ اسم زات کوکسی عبارت کی فید کے بغیریا بلا تضبیعی کسی فور کے الیے ذہن یا علم میں ملاحظہ کیا جائے اور قلب فوری کی جانب کمل طور بر توجہ رہنے دہن اور برکھنے والی طبیعت درکارہے ۔ اگر رسالک کو) میں مقدس ذہن شین مذہوں تو اسے چاہئے کہ وہ دمنی مقدس کو) ایک فورخانص تصور کرے اور اپنے آب کو اس فور میں معدوم اور منتشر خیال کرے ۔ گویا نور کا ایک بحربے کنارہے اور وہ اس میں ایک فقطے کی ماننہ ہے ۔ بااس معنی مقدس کو طلمت خانص دلینی اتھا ہ تاریکی) اور ابہتے آب کو ایک مضوص سارتصور کرے ۔ سارجب تاریکی میں آتا ہے نو وہ معدوم ہوجا تا ہے یعنی سائے اور ایک میں کوئی امتیاز باقی نہیں رہنا ۔

لطيفه فلبي

لفمير

بعض عارفوں نے شغل کا طریقہ یہ بتایا ہے کہ مرید اپنے بیشنغ کی صورت کو اپنے خیال میں عاصر کرے یہاں کہ کہ وہ حزارت اور کیفیت جوا ہل شغل کے لئے مخصوص ہے ، اس کے انزات لئے بہاں کہ کہ وہ حزارت اور کیفیت ہوا ہل شغل کے لئے مخصوص ہے ، اس کے انزات کیا ہے ۔ انھیں سبعصفات ، مبی کے بیر .

مرید کے وجود میں ظاہر ہونے گیں۔ اب اس کیفیت کے ساتھ جومرید کوصورت شیخے کے نضور سے ماصل ہوئی ہے ، وہ ابنی تقیقت جامعہ انسانید کی طوف متوجہ ہو بعنی اپنی حقیقت جامعہ کوشن کی صورت بنا کر اسے اپنا شیخ تصور کرے ، لیکن یہ تقیقت جامعہ بیٹ جامعہ بیٹ اس کے جامعہ کے جامعہ بیٹ ویک اس میں حلول نہیں کرسکتی اس سے اس کا حاصر کرنا ذرا وشوار کام ہے ، اس وشواری کا حل میں کہم رید اپنے فلب صنوبری کی طرف بیت ، مضغہ ، ، کہتے جیں ، متوجہ ہو ، یہ توجہ ایسی ہوئی جائے کم رید اپنے فلب صنوبری کی طرف بیت ، مضغہ ، ، کہتے جیں ، متوجہ ہو ، یہ توجہ ایسی ہوئی جائے کرم یہ کے جلہ حواس کیسو ہوجا ہیں کیونو فلب تھیتی کا قلب مجازی کے ساتھ ایک ایسا ارتباط ہے ہو اعضا سے ساتھ ایک ایسا ارتباط ہے ہو اعضا سے ساتھ نہیں ہے ، بلا شبہ اس حالت میں مرید برخیبت اور بیخودی طاری ہوگی ۔ اسس غیمت و بیخودی کو ایک ایسی داہستی میں مرید برخیبت اور بیخودی طاری ہوگی ۔ اسس غیمت و بیخودی کو ایک ایسی داہستی میں میں دوا برا کمی نہ ہو ۔ سالک کو یہ تصور کن چاہئے کے دو اس کرہ برجیلا جا رہا ہے ۔ یہ داست غیمت میں دوا برا کمی نہ ہو ۔ سالک کو یہ تصور کن چاہئے کے میں اس خودی کی دو اس کرہ برجیلا جا رہا ہے۔ یہ داست غیمت میں میں دوا برا کمی نہ ہو ۔ سالک کو یہ تصور کن جائے ہو ہو ہو کہ کی دو اس کرہ برجیلا جا رہا ہے۔ یہ داست غیمت میں میں دو اس کرہ برجیلا جا رہا ہو ہو ہو ہو ہو کہ کی دو اس کرہ برجیلا جا رہا ہے۔ یہ داست غیمت میں دوا برا کمی نہ ہو ۔ سالک کو یہ تصور کن جائے ہو اس کو ایک کو یہ تصور کن ہو ہو کہ کی دور اس کی دور اس کرہ برجیلا جا رہے ۔ یہ داست غیمت میں دور اس کرہ برجیلا جا رہا ہو ہو ہو کہ کی دور اس کرہ برجیلا جا رہا ہو ہو کی کو ایک کو ایک کو دور اس کرہ برجیلا جا رہا ہو ہو کہ دور اس کرہ برجیلا جا رہا ہو ہو کی کو ایک کو جو کو ایک کو دور اس کرہ برجیلا جا رہا ہو ہو کی کو دور اس کرہ کو دور اس کرہ کی کو دور اس کرہ کو دور اس کرہ کو دور اس کرہ کو دور اس کرہ کو دور اس کی کو دور اس کرہ کو دور کو دور اس کرہ کو دور کو دور اس کرہ کو دور کو دور اس کرہ کو دور کو دور کور کو دور کو کر کو دور کر کو کو دور کو کر کو کو کو کو کو کو کو کور

" خطرات سے نجات یا نا

لفمير

اگر کوئی خطره یا وسوسه (سالک کے) بیھیے لگ جا کا ور ده اس سے گرزاں سونو دو مورتیں ہیں ۔ ایک یہ کر اس دوڑ میں) وہ خطره بیھیے رہ جائے گا اور سالک کا تعاقب جیوڑ دیے گا۔ دوسری یہ کہ وہ اسے اُد بویج گا ۔ اگر خطره سے بیھیا چیوٹ جائے تو ٹھیک ہے ور نراس سے نجات ماصل کرنے کے لیے سالک کوچا ہیئے کہ حقیقت جامعہ سے مرید نے صورت مرتبہ مرتبہ میں یا لیا ہے سالک کوچا ہیئے کہ حقیقت جامعہ میں یا لیا ہے سے مرید نے صورت مرتبہ مرتبہ کی طرف متوجہ ہو اور کوئشش کرسے کہ یہ حالت تا دیر دسیے ، اگر اکس طریق سے خطره دور نر ہم تو تو چرداع کا تخلیہ کرسے ، لینی سائس کو زور کے ساتھ ناک کے راستے خارج کرسے اور پیر راسی خیفت جامعہ کی طرف) متوجہ ہو ، اب یہ کامیا بی نہ ہو تو مندر جو ذیل استون فار کرشت کرسے :

ٱسْتَغْفِوُ اللّهَ - ٱسْتَغْفِمُ اللهَ مِنْ جَمِيْهِ مَا كَيَةَ اللهُ وَلَا مَنْ جَمِيْهِ مَا كَيَةَ اللهُ تَوْلاً وَلا وَلاً مِنْ مِعًا وَنَا ظِراً وَلا

حَوْلَ وَلَاتُنُوَّةَ إِلَّا مِاللَّهِ ٱلْعَلِيِّ ٱلْعَظِيمِ،

مقام حيرت

اغمير ،

مواس خمسہ ظامبری اور باطنی کے احاطہ اوراک میں جو کچھ آتا ہے وہ دو حالتوں سے خالی نہیں ہو کچھ آتا ہے وہ دو حالتوں سے خالی نہیں ہوسکتا ،یا وہ مطابق واقع نہیں ،اسس لئے باطل ہے . جوحضرات وحد تھ الوجود کے قائل میں ان کے نزدیک یہ بات مسلم النبوت ہے کہ ، رحق ، می طرح باطل بھی اللہ تعالیٰ کے مظامرتیں سے ہے

بيان كيرينين الورين مغربي عليرا رحم ، جريشن في الدين عربي رحمة الشرعليد كي بير ومرشد تصد ، فرمات ، م مين :

لانتكر الباطل في الطوارم فاسته معض طهور استه واعطه منك بمقل الراح حتى توفي حق التباسية

باطل کا ،اس سے اطوار میں ، انکار نرکو کیونکردہ میں اس سے بعض مظامر میں سے ہے ت ادر ستی المقدور اس کا متی ادا کر و بہاں تک کراس سے اثبات کا تتی تم سے ادا ہو ما ادران انتعاد کے تتمدیل حضرت مویدالدین الخدی علیرالرحمه فرماتے ہیں :
فالحق قده بیظل رفی صورت است ویٹ کوالجاهل فی داست ه

تن کھی اس کی صورت میں ظامر ہوتا ہے ، اور جا بل اس کی ذات میں ایکار کرتے ہیں۔

المسنداکلیات اور جزئیات میں جو کچے نفس کے اوراک میں آئے اس میں وجودِ مطلق کا مطالعہ کرنا جائے واورجا ننا چاہتے کہ یہاں وجود مطلق) ایک خاص نتان کے ساتھ ظام ہو جوا ہے۔ نظرات کے سہدا ہے کا پرسب سے عمدہ طریقہ ہے۔ اس سے بلا شبدا یک المیں کیفیت پیدا ہوتی ہے جس میں رااسوئی) نمائی ہو جاتا ہے۔ ایک خاص ذو تی حالت میشرا تی ہے۔ اور مراشب کونی واللی کا اوراک ہونے گئی ہے۔ بہر ہے کہ در مطالعہ "کی بھی نفی کروائی جائے اوراس کیفیت نیبیہ کو قائم کر کر لیا جائے اوراس کیفیت نیبیہ کو قائم کر کر لیا جائے اوراس کیفیت نیبیہ کو تائم کر اور کے مقام لیا جائے ، کیونکراس راہ کے مفقین کے نزدیک نیبیت سے با مرآن کفر کے متراد و نہ ہے گئیبت و با نبود کی ساکھ ور دفکر یا علمی وعملی باریکیوں کا تدبر ہی کیوں نہ ہو۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ غیبت و بانوری ساک فور دوکر یا علمی وعملی باریکیوں کا تدبر ہی کیوں نہ ہو۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ غیبت و بانوری مقام ہے۔ کو اس وادی کی طرف سے جاتی ہے جس کا نام جرب ، سہے۔ اور جرب آخری مقام ہے۔

مزنبرجمع الجمع

الممر

سانک کوچا جئے کہ دل کی اُنگھ سے اپنی تقیقت کو، جے وہ تقیقتِ جامعہ، سے تعبیر کیا جاتا ہے، دیکھے اور جملہ اتوال وافعال میں اس تقیقت کوچیٹم ول کے سامنے رکھے یتب وہ جملہ موجودات میں ، خواہ وہ حَسُنہ ہوں یا قبیع ، تطیف ہوں یا کثیف ، محسوس ہول یا غیر محسوس، اپنی تیت جامعہ کوجاری وساری دیکھے گا ۔ بیال تک کہ اسے مشاہدہ صاصل ہوجائے گا کرنما م عوالم اسی سے قائم ہیں اوروہ تمام موجودات میں مرائت کئے ہوئے ہیں۔ جننے محسوسات ومعقولات میں سب اس کے لئے آئینر کی مانند ہوں گے جن میں وہ ابنی حیقت جامعہ کا ملاحظہ کرے گا اوں کہو کہ سارے والم بمنز لذروح کے ہوگا ،اس متبہ کو ، جمع الجمع میں بمنز لذروح کے ہوگا ،اس متبہ کو ، جمع الجمع ، کستے ہیں ۔جب یہ مراقبہ قری ہوجائے توجو کچھ تما لم عوالم میں واقع ہو رہا ہے ، خواہ وہ شاوی ہویا تمی، سائک ان سب واقعات سے آگاہ ہوگا کیونکہ روح کے لئے ضروری ہے کہ وہ اپنے جم کے رنج ورادیت سے مطلع رہے ۔

بیخودی تغمیر

کسی تیمرایکوخ یا قریامسمف یا بیمول کی طوف ایا سیننی یا معشق سے بہرسے کی طوف ایکسی اور سینے کی طوف ایکسی اور سینے کی طوف ایکسی اور سینے کی طوف ایک کا در اسپنے قوائے باطنی کو بھی تقدید مطلقہ غیر مکیفیڈ کی طوف متوج کرسے ، بیماں بہک کہ نتطوات کے راستے بند یمو جائیں اور طالب مرج پر سے بے نتجر بوجائیں اور طالب مرج پر سے بے نتجر بروجائیں اور طالب مرج پر سے بے نتجر بروجائیں اور طالب مرج پر سے بے نتجر بروجائے تھی کی ایک کی بھی خرز رہے۔

ے ایوکیف و کمسے باک ہے۔

برطريقة سيدنا سفسرت ابرابهيم بن ادبيم لمني قدس سرة العزيز كي طوف منسوب ہے .

انم التوجهات

لقمم

حضرت حق میں «توحیرتام » اورمرات حضور میں سے کا مل تزین مرتبہ کو لعض مشایخ کرام نے بول بیان فروایا ہے :

الممه

ا : ينى " توج كي متنى مى صورتى جي ال مي سے كاط روي صورت - إوى توجر -

مالک کومناسب ہے کروہ مرات بجیات کے مبدأ سے ای کرفتهای کی رصوف، لینے آپ کوملا حظم کرسے بلکراس طاحظہ کو جمیشہ اینانسب العین بنائے۔ اسے فی الواقع ایک وجود مطلق "کے سوااور کی نظرنہ آنا جا ہے۔ وجود مقیداور دیو دہقیتی داگریو بنا سردوشمیں ہیں لیکن) بخشیت وجود "وجود" وہ دونوں اقیام میں ایک ہی ہے۔ اطلاق اور تقید تو محض نبیت یا اعتبارات میں ، اس ملاحظ کی ما ومت سے بے مدودق بدا ہونا ہے۔

لفميه

د ونوں اُنھیں بند کرے اور اپنے دل پر نظر جماستے اور الله تعالیٰ کو ما صرو ٹاظر اور لینے ساتھ جانے ۔

لفمير

دونوں آنجیس کھی رکھے اور نگاہ کواوپریاسا سے جمائے کو کمٹسٹن کرے کر ملیک جیکئے ز بائے اس شغل سے کچھ انوارظام ہر ہوتے ہیں۔ بلک سے ایک آگ بھڑ کتی ہے جو سارے بدن میں بھیل جاتی ہے اور اس سے عشق بیدا ہوتا ہے ۔

سلطان الأذكار

لفمير

دونوں اُنھیں کھوسے رہے اور کاہ کواپنی ناک براس طرح جمائے کہ دونوں اُنھوں کی سیا ہی نائب اور سفیدی ظاہر ہوجائے اور جمعیت خاطر حاصل ہوکہ خطرات کی آمد مکیسر بند سوجے

ائنغل كو مقام نصيرا " كفت مين - سالك كواجازت ہے كدوه جاہے حلئه نماز كى طرق بيلے، جاہے كئے كے بیٹنے والی نشست افتیار كرہے ۔

ادر اگرنگاہ کو اپنی بھووں برجمائے اور برستور سابق اسی شغل کو بورا کرے تواس سے بہت سے فوائد فلام مہود ائیجے ۔

لقمه

بوگ میں بوراس بیٹیکیں (یا آس) ہیں - ان میں سے مرایک کا ایک خاص فائدہ ہے -لیکن شیخ بہاؤالدین قادری قدس سرؤ نے ان میں سے ایک بیٹیک ہوسب کی جامع ہے اسے اختیار فرمایا ہے اور وہ یہ ہے :

مربع بیسے اور و دنوں پاؤں اکھے کرسے ۔ بائیں پاؤل کی الری صبتین کے بینجے اور داہن پاؤں اس کے باس کے جو مقعدر کے ۔ سانس اور کھینے کرنا ت کو ابنت کی طرف سینے اور منہ کو بند کرکے زبان کا لوکے ساتھ چیکا ہے ۔ اس کے بعد و یم میں شغول ہولینی ا بینے باطن میں نفکر کرسے کہ دو اُو ہی ہے ، (دوران شغل) بحیو کا رہے اور نیزید کو ترک کر و سے ۔ اگر سلسل نین و ن کم بلغیر کھاتے اور بغیر سوت اس نیر طاری بھر گئیں ہے اور ایس ہے ہوئشی و بیخودی اس پر طاری بھر گئی جس میں فیل کو کر کا رہے توالیں ہے ہوئشی و بیخودی اس پر طاری بھر گئیں میں افراست مکا شفہ ماصل ہونے گئے گا ۔ بھر یا نو و ، ہوئش میں آ جائے گا یا موجود کا میں میں تین دن میں یکیفیت ماصل نہوتوا س میں آ جائے گا یا موجود کر ایس میں تو کو اس کے بعد دیعنی درمیانی و قضویں ، کچھر کھا بی لیا کر سے متعد العنی درمیانی و قضویں ، کچھر کھا بی لیا کرے متعل نین دن کے بعد دیعنی درمیانی و قضویں ، کچھر کھا بی لیا کرے دور نوسودائی ہونے کا اندیش ہے ۔ بس اسی طرح کر ا جلا جائے ۔ اور تھوڑی میں نیند بھی سے بیا کرسے ورند سودائی ہونے کا اندیش ہے ۔ بس اسی طرح کر ای جلا جائے ۔

لفممه

جلئه نماز میں بیٹے اور علیم اسیع ، بھیہ کو اپنے شیخ کی صورت کے ساتھ ملاحظہ کر ۔۔

ہر حال میں اس کا التزام رکھے بجب اس میں استقامت حاصل ہوجائے تو اسی طرح بیٹے

ہر حال میں اس کا التزام رکھے بجب اس میں استقامت حاصل ہوجائے تو اسی طرح بیٹے

ہر ت اپنے بہرے کو دل کی جانب ماکل کرسے ، انگوں کو بند کر کے جہتے باطن سے دل بر مرکاہ

کرسے اور تصور کرے کو اللہ لفائی کو ویکھ رہا ہے ، جب اس میں بھی استقامت حاصل ہوجائے نو

اسی ہمیت میں بیٹے لیکن اب اپنی کھاہ آسمان کی طوف اٹھائے اور آنگوں کو نیم باز کر کے بینسور کرسے

کرمیری روح بدن سے بامبر کل گئی ہے اور آسمانوں سے گذر کر حق تعالیٰ شان کے معائنہ العینی ویلر ا

میں مشغول ہے ، اگر کوئی شخص اسس برا المنقامت با جائے تو اس بر ایک سبز دھاگا ظام ہوگا جس

کوابک سرا ساتویں آسمان کے اوپر اور دوسرا سرا اس کے دل میں ہوگا ، ینظر کا اعلیٰ درجہ ہے اور میں

وہ شغل ہے جسے مثنائع جھباتے ہیں ، اس مشغولیت ہیں ، واسطر ، دلینی صورت شیخے کا ملاحظ)

وہ شغل ہے جسے مثنائع جھباتے ہیں ، اس مشغولیت ہیں ، واسطر ، دلینی صورت شیخے کا ملاحظ)

ورست نہیں ہے ۔

حضرت شخ نعيرالدين محمده جراغ وملى قدس سرة العزيز في ان انتخال كوصفرت الطان جى افكام الدين (مجوب اللي) قدس مرة سيفقل كياب،

مراقبه-تجویزکرده حضرت گیسودرازه

لفمير

سانک کوچاہئے کہ ساکت رہے اور سوچے کومین نہیں ہوں، وہی ہے ہے من نیم، واولٹر یا راں ، من نیم جان جانم ،ستر سترم ، تن نیم

> بب انهى معنى مين فكركرم كأنو بحكم: جاء الحق و زهق الباطل

۱۰۰نا انت » ربین تُوسوں) کی آواز اسے سنائی دے گی۔ یہ راستہ سب راستوں سے قرب ہے۔

وكر * الله ،

لقممه

بو خص مراقبہ اور اللہ کے ذکر میں شغول رہے گا اس برساسے عالم کی بجل ہوگی بحضرت سلطان العارفین لڑکین سے لے کر وفات کے اس شغل کو فرماتے رہے -

مراقبهمعراج العارفين

لفمر

تمام موجودات كومتعدد آئينے فرض كرد ان ميں جوجو كمالات تحييں دكھائى ديتے بين يدى تحصارى عقل يا تحسادے حواس خمسہ جى كو دريا فت كرتے ہيں، ان سب كوحی تعالی كے اسما وصف كى صورتيں بجبو - بمكہ سارے عالم كو ايك آئينہ فرض كركے اگرتم اس آئينے ہيں بنی تعالی كواس كے عمراسار وصفات كے ساتھ دكھو تو تم اہل شاہدہ ميں سے ہوجا دُگے جيسے اول اول تم اہل مكاشفہ بيں سے نعے داور دوہاں سے ترقی كركے اہل شاہدہ ميں سے ہوئے) تواب يهاں سے آگے بڑھو . بول طلاحظ كرد كر عالم كو دكھو تو يہ جا لوگ تمھارى فات جمل كا أين سب جہتے ، اوريسب كچے تو د مروں كے اندر تھارے اندر قلم ہوں كا مشاہدہ كيا كرتے تھے ، اب تو دايين اندراس كامشاہدہ كرد ۔

بھراس سے بھی اُ کے طرحواور والت طرکر وکہ جمکنات، جیسا کہ وہ جس بمعدوم و غیر موجود ہیں۔
ان کو درمیان میں نہ لاؤ اورسب کو حق تعالیٰ کی تجلیات کی صورتیں مجموع اسی سے قائم میں لہذا یہ
سب کمال اور جمال حق تعالیٰ کا ہے اور اس کا مشاہدہ بھی حق تعالیٰ ہی میں کررہے ہو۔
بھراس سے بھی مرتر قدم رکھواور اپنے وجود کو درمیان سے سطاد و مشاہدہ اور ادراک کرنیوالا

ند ف على تعالى كوجانو ليس وسي شامر اور وسي مشهود ہے ۔

م. تعمیر سلوک سلسانه شنبندیزین

سلسدعا فی نقت بندر میں سلوک کی بنیا و تین طریقوں برقائم ہے ، پہلا طریقہ نوجہ اور مرافیہ کا ہے ، اس سے مراوائس معنی کے جون و بے حیکون اور بے ستبد و بے نمون کی طرف متوجہ ہونا ہے جواسم مبادک ۱۰ انٹر ۱۰ سے مفہوم ہے لیے

ودسرا طرایقه در رابط ، ہے۔ یعنی شیخ ، جو فانی فی انشرادر باقی بادشرہے کی صورت کی طرف اس طرح منوجہ ہونا کو نمیست اور بے نودی پیدا ہواور بیصورت ہو (مربد کی) بحست اسفل ہے نظروں سے اوجل ہوجات اور اس کی نکاہ شہودِ ذات کے بحر اور صوری تا مالی ہے) پر بڑے ۔ (کرجت اعلیٰ ہے) پر بڑے ۔

تبيراطريقة الالدالا الله كا وكرخى بهدر به ذكرنفي واثبات كاجامع بدر

ان میں سے ببط طریقسب سے بہتر اور اعلیٰ ہے۔ نیکن قبل اس سے کہ یر سالک میں اپنا تصرف کرے ، اس کا حصول و شوار ہے - دو سرا طریقہ مینی رابط سب طریقہ وں سے اقرب ہے اور اس سے عبائب و غرائب ظہور میں آتے ہیں ۔ تبیہ اطریقہ سب سے مکم ہے اور اس کی بنیا و طری ستوار ہے -

أبيث بنني

لقميه

اكثراً أينه ديك كروا ورابيف فيال من شيخ كي صورت كوفائم كرويم بشراسي بزنكاه ركفو

یہان کک کر (تھاری اپنی شکل) تواس سے نائب ہوجائے۔

كلمة "الله" كاتصور

لقمه

کلمہ (وافتر "کو سوفے یا جاندی کے پانی سے لکھ کر مہینیہ اسے ویکھا کردراوریہ بھی کرو کھا کردراوریہ بھی کرو کھنا کردراوریہ بھی کروکر تعفظہ والریفتش بنا کر مہینیہ اس کی طرف متوجب رہو بہاں تک کہ حواس سے غیبت حاصل مہوجائے۔





ا ہے طالب بق! اختر تعالیٰ تیرے اعمال کاخاتمہ بالخیر کرسے ، جان ہے کہ پیجیعے مردو وصل میں ذکر اور فکر سے جو اقسام بیان کئے گئے ہیں ان میں سے کسی ایک کی مداومت تجے علوب یک بہنچا دے گی۔ لغیر ملاومت ا دراستغراق و انہاک کے اگر کوئی شخص وسل کے نواب دیکھنے من توراس کی حمافت کی دلیل سے کیو کوتھوٹ عل کرنے کی جبز ہے نہ کہنے کی ولانا جنتی زبادہ مشق كروك أنني بي كاميا بي موكى يحضرت الوهف عداد قدس مره فرماتے بين أنصوت يختر ساختن و بہے بیش نیست ، لینی تصوف وہم بکا نے کے علاوہ اور کی نہیں. فی الواقع بات یہی ہے کر جب يداد إم يك كرمغرطان ككبين جائيل تواس وقت نواص وعوام كوعيب وغريب مشاوات موت میں جن سے صاحب مفام کو لذت ملت ہے اور دیکھنے والوں کو حیرت ہوتی ہے ،ایکن بعض ما وال بنيس بيندا ذكار ومراقبات كاعلم موجاً المحض اسى بنا برابين آب كوصوفي كف مكت بين رياتو السرنفاني كابدياي جلم بع بو أن ك كنابول كوبرداشت ك جا ماسيد ورند بدلاك بوف مين کوئی کسرنہیں جبوڑتے بعض لوگ اس سے بھی کم تر نابت ہوتے ہیں لینی کچھ دہر بائے امم اتحد باؤں مارتے ہیں اور جب اخییں اس میں کوئی لذت یا انز محسوس نہیں ہو ا توان میں سے بجد لوگ نو اسس کام سے وستبردار بوکر بھرسے ونیا وی دہندوں میں صنب جاتے ہیں ، اور بوکچ کر سے میں اسے بمی جوڑ دیتے ہیں یا کچے لوگ اتنے برہی اکتفا کرکے مگر و فربیب کا حال بجیاتے میں اورلینے آب کو

عارف سمجد کرایک عائم کو ملاکت میں ڈالتے ہیں ، ظامر ہے کہ یہ ب بے سود ہے۔ فاسد جگر برفاسد عمارت اٹھائی جائے واس سے کیا فائدہ ہوسکتا ہے ، افٹر نفالی ہم سب کو الیے مرانب سے بہائے ، مرد وہ ہے جواس داہ میں مردا نہ دارقدم دکھے اور طاقت کا حق ا دا کرے - اورجب تک صاحب اٹیر نہ ہوجائے کسی کو کا نوں کان جرحی نہ ہونے دسے ، بس غافل کی تبنید سکے است اس بہی بہت ہے ، آگے سب کمچھ ائٹر تعالی کے ہاتھ میں ہے ۔

یہ خاتمہ ایک مخصوص طریقہ کو کر پڑشتمل ہے ۔ یہ ایسے محب اجتہاد مرید و طالب کے نے اسے جس کا فلہ الواع واقعام کی صلاحیتوں سے آراستہ ہوجیکا ہے ۔ بیس قوی امید ہے کہ اگر وہ اس ترتیب کے مطابات چاتا رہا تو دو فرق " یا براگندگی کی بستی سے کمل کرد ، جمع ، کی بلندی کا بین جائے گا بشغل کے ضمن میں ہم نے اس کے بعض فائدوں کا ذکر بھی کر دیا ہے ۔ ٹوفیق النّرافی کے بائے میں ہے ادر مطلوب کے بہنیانا اس کا کام ہے ، ہرگھری مرافی اسی پر بجارا تکیہ ہے۔

علم ببيطا ورعلم مركب

لفميه

اگر "معلوم" وا حدہے لیکن کئی جمٹوں اور حیثیتوں سے اور کی میں اُرباہے یا "متعدد "

لفميه

طالب کی گوشر تنها فی میں، پوری طارت سے ساتھ، قبل رُد ہوکر بیٹھ جائے اور اپنی انگوں کو بند کرکے زبان کو اجبی طرح "الوکے ساتھ جبیکا ہے ، اب اپنے ول کی طرف متوجہ ہوکر سوبے کرمیرے بیٹے میں ہو بار ہ گوشت ہے (بحت ول کتے ہیں) لغظ ، انٹر ، کہ رہا ہے و کی میرے بیٹے میں ہو بار ہ گوشت ہے (بحت ول کتے ہیں) لغظ ، انٹر ، کہ رہا ہے و کی میرے ایک میں میں میں ہو بار ہی تو تصور شرح ہیں وسے میں اسے ایک جمش میں میں ہوئے گر کوشش کر سے اور اپنی تمام تر بہت اس برمیا و کر اس میں اور ہوئے گر کوشش کی ابھر محف و موسہ ہونے گئے گی اور اسے کمان ہوگا کہ پرحمت یا قلب کی ہے یا نفس کی یا بھر محف و موسہ ہوت کی اور اسے کمان ہوگا کہ پرحمت یا قلب کی ہے یا نفس کی یا بھر محف و موسہ ہوت کے بیان کہ بہتے جائے گی اور اسے کمان میں وسوسہ کی اس میں کا اسٹ تباہ باقی نہ رہے اور طالب بالتحقیق جان ہے کہ یہ حرکت اور بھی واضح ہوتا کہ کرکت نفس یا وسواس کا اسٹ تباہ باقی نہ رہے اور طالب بالتحقیق جان ہے کہ یہ حرکت اور یہ حرکت مضنفہ دل ہی کی ہے اور وہ ، اوٹٹر ، افٹر ، ا

جب يسعادت هاصل موجائے تواب طالب اپنی ہمية ، اس بات برمرکوز رکھے کد اگر سيہ اس کی زبان خاموش رہے کیکن وہ خلوت وجلوت میں اپنے ول کی آواز کوسنے ۔ عمير ايضاً

یہ ایس حالت ہے جس میں ول ذاکر ہوجا آہے۔ یہ دولت ہر شاغل کو اس کے مزابدک مطابق نصیب ہوتی ہے۔ یہ دولت ہر شاغل کو اس کے مزابدک مطابق نصیب میں مطابق نصیب میں اور تعیش کو بہت ویرے ملتی ہے ، یا بعض کو زراسی توجہ سے حاصل ہوجاتی ہے جب کہ بعض کو اس سے مصول کی خاط بہت زیادہ توجہ اور کو ششش صرف کرنی پڑتی ہے ، یکن بہر حال طالب کو جائے ہے کہ ول برداشتہ اور ما بوس نہ ہو ، کیکون کو کرار شاد ہے :

وَ لَا مَا مَسُوا مِنْ مُرَوِحِ اللَّهِ إِحْتَهُ لَا مَّاشَى مِن رُوْحٍ اللَّهِ إِلَّ الْقَوْمِ الْكَالِمُ الْقَوْمِ الْكَافِرُونَ *

ینی خدا کی جمت سے ناامیدمت ہوکیونکہ اس کی رحمت سے ناامیدی کا فرد ل کا کام

لفر

خلس دم

کہ ایسا ہوا ہے کہ سانس کی آمدورفت سے باعث بہترکت دقلبی، ظامر نہیں ہوتی اسی نہورت میں سانس کو زیرنا ف روکنا چاہئے۔ اس سے دل کی کیفیت اس کئی کی می ہوجاتی ہے۔ جب بھر اس اس دل کی کیفیت اس کئی کی می ہوجاتی ہے۔ جب بھر مراس اس کورو کئے کا عمل جاری دکھتا جا جیتے۔ "اہم جب وم اتنا طول تعلیم میں وم اتنا طول تعلیم میں وم اتنا طول نہ نہو کہ جب سیکسی مہلک مرض کے بہتا ہوئے کا اندلیشہ ہو۔ کیونکو اس کا نقصیان جس وم اندا کی اندلیشہ ہو۔ کیونکو اس کا نقصیان جس وم اندا کے سے زیادہ ہے۔ بس اتنا کرنا چاہئے جتمام تعدور ہو۔ سانس کو آئیسند آئیستہ جبواڑنا مناسب سے اوراس موقع پر جمی حرکت قلب کا خیال رکھتا چاہئے۔

حركت فلبي كأنمهداشت

لقممه

جب حرکت قلب معلوم ہونے گے اور ذکر قلب جاری ہوجائے تو اس کی انہبی طرح

نگداشت کرنا چا ہے کے کیونکر یہ حرکت آنئ ضعیف ہوتی ہے کہ ذراسی مزاحمت سے جاتی رہے

گی اور پیر جتنی ہمی کوشنش کی جائے ہاتھ نہ آئے گی بلکرالیں کوشش الٹا جمعیت اور حرکت کو کم

کرنے کا باعث ہوگی بلکین سائک کو ما یوس زیونا چاہیئے ،اسے چا ہیے کو بخر وانکسارا درشتوع

وخصنوع کے ساتھ اپنی کھوئی ہوئی دولت کو طلب کرے ، اکثر حالات میں حدیث نفس یا خطرہ

یا اسٹ یارشکر و کا علم اس مرزشتہ کے جاتھ سے نکل جانے کا باعث ہوتا ہے ، ہم دومرہ وکل

کی ابتدار میں اس کو بیان کر چکے ہیں اور یہ بات ظاہر ہے کہ آن داحد میں دل کا اصالتہ و جانب

متوجہ ہونا محال ہے ۔

ايضاً

لقممه

سبب برملیل الفذر نعمت حاصل موجائے تواسے حیز اور عمولی شے نہ مجمنا جا ہیے۔ بمکم شب وروز اس نسبت کی برداخت میں گئے رہا جا ہیے۔ طالب انتہائی ضورت کے وقت کسی دومہ ہے کام کی طوف متوج ہو۔ بمکہ اگر نوافل، وظائف یا ظاوت قرآن وغیرہ اس میں مخل ہول نو ان کومی زک کردے وہا، اگریہ امور خفو نسبت میں خلل ناز نہ ہول تو بھران کے کر لیے میں کوئی مضائقہ نہیں ۔ بلکہ یہ بھر تن ان نبیت مضائقہ نہیں ۔ بلکہ یہ ہم تن ان نبیت میں کا اس خار ہے ۔ آبھے کو تھوڑا سا کھول کراس دنسبت ، کا اس خارکیا کرے حتی کہ اسے یہ ملکم خال ہوجائے کہ وہ آبھی کو جو ان کے موجوب کے طون متوجرہ ہے۔ اس کا نام ، خلوت ورانجین اسے جو جائے تو دراسی سے جب یہ نسبت قوی ہوجائے گی تو بربسانک آئر کھی بھول بھی جائے تو دراسی سے جب یہ نسبت قوی ہوجائے گی تو بربسانک آئر کھی بھول بھی جائے تو دراسی

توجہ سے اسے دوبارہ بالے گا بلکہ بازیافت بریدادر بھی زیادہ ہوگی اور بڑھتی ہی جائے گی ، کسی ما نع یار کا وٹ سے مرکز زائل نہ ہوگی-اس مرتبہ میں طالب کو ذکر سے بڑی لذت اور جمیت حاصل ہوگی -

وكركا جلهاعضات بدن مي سيبل عانا

لقمير

جب حركت قلب اس عال كوبين جائے كدنبان ول سے لفظ دو الله "كوكس كر فراس كليف نه بوت وه حركت بوقل بس خلام برجوتی تھی ؛ بوسے بدن میں جیل جائے فراس كليف نه بوت وه حركت بوقلب صنوبری سے ظام برجوتی تھی ؛ بوسے بدن میں اس كا ظهور بوگا گی ۔ اس کے بھیلنے كی صورت بہ ہے كہ بہلے طالب كے كسى ايك عضو بدن میں اس كا ظهور بوگا . يعنی جس طرح مصنف ول میں وہ حركت محسوس ہوگی . كسى جائے متوك ہوگا اوركم بى باؤل اوركم بى مرائد طالب ال میں سے كسى عضوكو حركت ويلے كو قصد بھى ذكر متوجد بد ہو كيونكالياكن في احت مدل غافل ہوجائے كا ۔ اس كى تمام تر توجد بس ول برم كوز رسنى چاہئے ، اس كام ميں ول بى داس اور رسي جاور جبد اعضا اس كے بالع بيں ۔ داس اور رسي جاور جبد اعضا اس كے بالع بيں ۔

ايضاً

لفمير

جب ذکر کا فور بھیلنے گئے گا تو تصویرے ہی عوصہ میں لورسے بدن کا اعاطہ کرسے گا۔ سر سے رہے کر پاؤں کے ناخن کے مرعضو ذکرے معمور ہوجائے گا۔ تب سائک پرمختص ایس طاری ہوں گی کیمی نہں رہا ہے توکسی روز ہا ہے کیمی ٹوش ہے توکسی اداس سے کیمی جہران ہے تو کیمی بریان ہے۔ کیکن کوئی بھی حالت ہو اس برالتفات نرکز نا جاہتے۔ بس ذکر سے کام رکھے کہ اہم ترین بات ہیں ہے۔ تائید اللی شامل حال رہی تولید سے بدن سے بیک وقت تعظون الشن اللہ وکر الشر اللہ وکر اللہ اللہ واللہ اللہ اللہ واللہ وا

ذكرقلب كاسائي دينا

زکر قلب کو علم سیلے بیل قرت سامعہ کی مددسے بغیر ہوتا ہے کیکن جب یہ ذکر قلب میں قرار کرا ایتا ہے تو اکثر گوکوں کو یہ کانوں سے بھی سائی دینے مگتا ہے۔ اس مقام میں صاحب فیطرت طالب بردد واسطانی استماع، خود نجود واضع ہوجاتا ہے۔

غلبةوق

لقميه

بعض اوقات کی بررک فام برونے سے سالک کوجو ایک خاص ذوق عاصل ہوتا ہے وہ سالک برخا ہے وہ سالک برخال کی باطنی تا می کو اس بات اس کی ترقی کے لئے مافع ہے اگراس کی باطنی تا کو اس بات سے تنفونین لائق بروقوسالک کو چاہئے کہ فعاہری وباطنی آداب کو اپری طرح ملحوظ مرکتے ہوئے کہ فعاہری وباطنی آداب کو اپری طرح ملحوظ مرکتے ہوئے کہ فعاہری وباطنی آداب کو اپری طرح ملحوظ کو سے سے تنفین کی طوف رجوع ہو۔ اگریشنے اپنے مرید کے حال کو سجمتا ہوا دراس کی شکل کا عل جاتا ہو و دراس کی شکل کا عل جاتا ہو و دراس کی شکل کا عل جاتا ہو تو صواحة یا کہ ایمی اس کے کہ العبی اس کے کہ قت نہیں آیا .

ز کر کامفضو ذکر کامفضو

لفمير

ذكر كامقصد مذكور مين فما بهوجا ناسب - لهذا محض زبان اورول سے كلمه جلالا كے لفظ برر اكتفا نه كر لينا جائية - اگر حيراس سے بھى كچيد نه كچيد فائدة لوضرور حاصل مو كاليكن ب مصفور مذكور گوم مِقند و باتھ نہيں آنا - كيونكر ذكر سے مفصود مذكور مين فنا مونا ہے نركراسم مذكور ميں -

غلبه ذكر

عميه

اس مرتبر کے ساکین جی عجیب و غیب حالات و واروات سے دوجار ہوتے ہیں ان میں سے ایک یہ ہوتا ہے ۔ اگر جہ بتدریجاً میں سے ایک یہ ہوتا ہے ۔ اگر جہ بتدریجاً ایسا ہوتا ہے ۔ اگر جہ بتدریجاً ایسا ہوتا ہے ۔ ایک کو اس کے کہیں بڑھ کر ہے ۔ اس جگہ ایک بہت باریک کو اس بر رکنا نہ جا ہے کیونکر مقصود اس سے کہیں بڑھ کر ہے ۔ اس جگہ ایک بہت باریک بات ہے جس کا خیال دکھنا اشد صروری ہے ۔ اوروہ بیر کداس مرتب میں لوگ جب و کر دو اللہ ، میں منتخل ہوتے ہیں تو ان کو بنگل ، صحوا، درو و لوار، بتھ ، کنکر ہیا تنگ کی ایٹ کے ایسنے فی تھر باؤں دو اللہ ، اللہ ، اللہ ، اللہ ، اللہ ، کے بوت سنائی دیتے میں ۔ دراصل اس کا سبب نود فاکر براس کے ذکر کا غلبہ ہے ۔ بیکیفیت و کر کا کتات کے ساع سے قطعاً الگ شے ہے ۔ کیونکم ہم مناوق کا ایک مخصوص دوکر مالی ، ہے ، جیا کہ اکثر علماری میں رائے ہے ، اگر جہ بعض و دکھنالی ،

کرمی قائل ہیں ۔ لہذا سرخلوق کی تبیع سے واقفیت اسی صورت میں ہوسکتی ہے جب ان کے متفار و متفادت معانی کا لورا اوراک عاصل ہو۔ کا نبات کا سر فروا یک منتف ذکر کے ساند متاز متفار و متفاوت معانی کا لورا اوراک عاصل ہو۔ کا نبات کا سر فروا یک منتف ذکر کے ساند متاز این خصوصیات ہیں ہون کے ایک مین دکر سے جس میں وہ مشغول ہے اور کیو نکہ حبار شیبون کی مالت اپنی اپنی خصوصیات ہیں ہو مخصوص او کارکی متقاضی ہیں ۔ تا ہم اگر سالک کو ذکر اور افتر ان کی مالت میں وبوار کا ایک خاص ذکر است کا ایک خاص ذکر ۔۔۔۔۔ میں وبوار کا ایک خاص ذکر اور مالک کو در وارت کا ایک خاص ذکر اسے کی پیملوقات کا وکر موجس پر وہ مطلع ہو رہا و علی ہذالتیاس ۔۔۔۔۔ ایک مین استمال کی گئی کشش ہے۔۔

حركت فسنضل

ممه

ہونی ہے بچر گھٹے گھٹے اُنٹو میں بہت مرہم رہ جانی ہے۔ اور حرکت تانیہ، حرکت اولی سے کہیں اور حرکت تانیہ، حرکت اولی سے کہیں ایادہ لطیف ہوتی ہے ۔

جانا باجشے کو و سوکت اُولی " جومنفسل ہے ، سالک اس کو کلے" اللہ " ہی گلہ ' سی " کا کلمہ" ہو" یا ایسے ہو کا دان میں سے مرکلہ کی ایسے صوتی شکل سے جوابندا اور انتہا رکھتی ہے ، والدا الیہ ، منقطع " اُواز جس کے ہر برزو کا مبتدا اور منتہا معنی ہو ، است ان کلمات منقطہ برجمل کیا جاسکت ہے ۔ ایکن سوکت نانی " جوالی تفسل اور واحد متعین ہو ، است ان کلمات منقطہ برجمل کیا جاسکت یہ کیکن سوکت نانی " جوالی تفسلہ برجمل کیا جا سکتا ہے کہ نکر ان کلمات منفسلہ برجمل کیا جا سکتا ہے کہ نکر ان کلمات منفسلہ برجمل کیا جا سکتا ہے جوم ماوی و نہایات برشتل ہیں ؛ (اس کا حل بیہ ہے کہ) اس کو ذکر کی بجائے فذکور برجمل کریں لینی اسم کی بجائے مسلی برج برخلات اولی ، سے بو ذکر اور اسم برجموں ہے اور فذکور وسلی اصالیا معتبر ہے۔ اس مقام کو ذرا تعقیلاً بیان کردیا جائے تومنا سب بردگا ؛

اگر کوئی یہ کے کہ مطلوب یا مذکور الیا دمطلق بہ ہے کہ اس کے وصف اطلاق کو بم قید اسکے طور پرجی بیاں نہیں بول سکتے دفینی لا بشرط شئے نہ بشرط لا شئے) اور سالک بواس مقام میں بہرکت ثانی ، کو بوعالی محسوسات میں سے ہیں ہمسوس کرتا ہے ، اس کو مقصود برکس طرح عمل کرسکتا ہے ، ہم جواب دیں سکے کہ درست ہے ، گریجی جان لوکہ جس میں کچھی اطلاق ہے وہ مقصود سے قریب ترجی بنسبت اس کے جس میں کچے تقید ہے ۔ اور سو کر در کرکت تا نیم ، میں بر برکت تا نیم ، میں میں کچے تقید ہے ۔ اور سو کر در کرکت تا نیم ، میں بر دونوں کو کتیں عالم تنز الت سے جس اور اسام وصفات کے مفاہر میں سلوک در صقت یہ در اور مقصود اس وقت دکھاتی دیتی ہے جب سالک فیائے فیا اور بھائے تھا کی مزل میں فیل برای میں بیان ایک واقعہ بطور ترجہ بیاں بیان کرنا ہوں فذم رکھتا ہے اور یہ اکثر ہوتا ہے ۔ اس سلط میں اپنا ایک واقعہ بطور ترجہ بیاں بیان کرنا ہوں فذم رکھتا ہے اور یہ اکثر ہوتا ہے ۔ اس سلط میں اپنا ایک واقعہ بطور ترجہ بیاں بیان کرنا ہوں

یراس فقیر کا ابتدا کے حال کا زمانہ تھا ،ایک دن صراط مستینم کی طلب میں ایک بزرگ کی خدمت میں عاصر بوا . فیراس سے پیلے بی شغل سے خالی ر تھا بلکد اس شغل نے ایک صورت افتياركر لي تقى بيرمبي مجه ايك تشبكي سي تقى - يشغل مومير كرنا مقا وه " بحكر است تعلق ركمة تفا. وہ بزرگ مجھے فرمانے ملے کر تمعارے بلے مناسب شغل وصوت سرمدی اسے جے صوب لايزالى، بمى كت بين بوكرمين اس كانام " انهديك مين في عوض كياكه وه شغل مجه بتلاديجة. فرهایا ، ابینے دو مانظوں کی انگشت شهادت سے دونول کان اجبی طرح بند کرلوا ورمتوجر برقیمیں ایک آواز سناتی دے گی ہویا نی کے پیچے گرنے کی آواز سے ملتی ہوئی ہوگی لبن اس آواز پر ابنی توجه کومرکوزرکھوا ورایک لحظ کے لیے طبی غافل نہ ہوجب اس میں استحکام ہیا ہوجات تو اُنگیوں سے دباؤکو ذراط صیلاکرے را واز کی طرف ہمتوجہ ہو۔ دبکینا برہے کہ ماحول سے متور و غل کے باعث یہ اُواز آیا بندر ہو۔ اسی طرح مثن کوبڑھاتے جاؤ میان تک کربغیرکان بند کئے اُواز سانی دینے لگے اور دنیا کا شور اس میں مزاحی زبر مبکر تھارے لیے براواز سب اوا زول برغالب رب واس وقت تم ایناندرایب ایسا دوق د ننوق باؤگے جو زبان وقلم کے بیان سے اسر ہے بعض اوک کول مرج کوروتی میں لبید کر کان کے سوراخ میں طونس لیتے ہیں ،مرج کی توارت سے برآواز اور صبی قوی ہو جاتی ہے۔ کچہ لوگوں سے میں نے سنا ہے کہ وہ مرج میں و ہا کا

حضرت ثناه نیاز ربیوی فرمات بین ؛ کننوی یک کلام نامقطوع اول دائز شریج بے حد شد از مدوث و فنا بود مرفوع زال سبب ما او بر انحد شد

ا : ان بزرگ کانام محدصادق سے اگر میاں بیر محدساون کے مرید اور طبیقہ تھے ۔ کے ؛ ید مغط در اصل دو انحد ، سید ہو اک رہندی کلم نفی ؛ اور حدست مل کربنا سید مینی سے نہا بیت ۔ بو کریہ افاز ہے ابتدار وانتہ انتقاق موتی سید اس سیدینام ہوا ۔

باندهد ليترمين عالبًاس مصمقوديري كرم رج كو بام ريكان مين سهولت رب اوروه كان ك اندر مين كرد ره حائد و اور لعن)مرح كو سرخ تور ميلبيك كركان مين ركھتے مين الك اس كى حرارت زياد وسعة زبيده مواوراً وازمين قوت أحبئ - ايك سال ك بعدان مرحول میں بی ماصیت بیدا موجاتی ہے کروہ امراص حتی میں بہت مفید میں ۔ میں نے ان کے ارشاد ك مطابق ان ك سامن اين كانول كوانكليول سه بندكيا - في الواقع جسيا النعول في طرايا تما ولبی ہی اواز سائی دی بنیانج کچرع صریک میں اس میں شنول را بولطف میں نے اس میں يايا وه قبل ازال مجے حاصل مرسوا تھا۔ (بالاً نر) میں نے ان سے عرض کیا کہ مولینا جس مقصود کی مجھے طلب ہے اس کے رسائی کب بوگی - برشوق دعواس شغل سے حاصل مبوا ہے اسجالیکن یہ اس منصود کے برابر تو نہیں ہوسکتا۔ فروایا کہ "میاں میرلاموری علیدالرحمہ اور ان سے مریدین بیٹن فل كياكرتے تصے اوراسي سرمدي أوازكون مضرت على بحكاكرتے تصے بيونكرمين طالب علم تقا اوركتب منداوار رینکا فنی اور امیم میراا بندائے حال تھا ، اس بیے مجھے ان کی اس بات سے بہت کوفت ، ہوئی اور میں نے رنینفل ہی ترک کر دیا ہے وسول انٹر صلی اٹٹر علیہ وسسلم سے نور کی برکت سے مجھے مدينه منوره حإنا نصيب ببوااورس ابيغه سنيسخ محنرت بحلي مدنى رضى الشرعز كى خدمت اقدس مبس حاصر ہوا آدمیں نے یفقتر بیان کیا ۔ اُب نے فرمایا کریشنل ہت منید ہے *اور اصماب کرام*ت اور امل استدراج سے درمیان مشترک ہے۔ اس میں برانز ہے کہ براگندہ خاطری کو دور کرکے جمعیت یداکر، سے اور سرطوف سے کمیوکرو تیاستے میں بیزطالب اوراس کے مفضود کے درمیان ايك دبطكي سورت بن مانى سيت اورطالسب مي بيؤدى اورغيبت ، سيوفيا -الغا كامفدم اويليش خیمہ ہے ،بیداکرتی ہے ۔اور یہ کہا جاتا ہے کہ بہتی رہیں ہے تو یہ قول اطلاق کے ساتھ ہو مشابست اس ميم صفرت اسى ك اعتبار سے سع ورند رحق تعالى كى ثان تو يد الى ك

اطلاق وتقید میں اعتباری مشاہست کا ذکر ہم سوکت اولیٰ وحوکت ثانیہ سے ضمن میں اوئیہ پان کر بچکے میں -

. مر

جب یہ حرکت، جے حرکت مضل سے تعیر کیا جاتا ہے ، سائک کو صور سر بے مگئی ہے تو بعض کے مزان کی صفائی اور قوت حرکت کے باعث ان کے سارسے بدن میں جھیل جاتی ہے اور معفود کی طرف اور معفود کی طرف موجو بہت کے کسی ایک حصد بدن کا محدود رہتی ہے ۔ ببرصورت اس کا ظہور معفود کی طرف متوجہ بہت کا باعث ہے کہ ابلا اعتبار معنو خوجہ ہے کہ ابلا اعتبار معنو حقی ہے ۔ اگر مقدود کی طرف توجہ بیدا نہ موتو اسم مصنو خوجہ کر سے لیکن اس درجہ بین بلا اعتبار ملی مجمل اسم کی طرف توجہ کرنے میں بڑا ضررہ ہے بھر یومرتبراس کے مقابلے میں بلا اعتبار ملی مجمل اسم کی طرف توجہ کرنے میں بڑا ضررہ ہے بھر یومرتبراس کے مقابلے میں کو سیال کو بیان مقربین کا گناہ میں اس کا بیان کو بیات الدیرارسیکات المقربین دنیکوں کی نیکیاں مقربین کا گناہ میں اس کا بیان سے۔

ندکوره حرکت متصل کا علم سالک کوالیا ہونا جا جنے گویا یہ رعلم بھی ایک حرکت ہے ہو اس حرکت ہے ہو اس حرکت ہے اور ہم یسارے اس حرکت متصل بینظری ہے جو جمہ مندار اس کو کستی ہے اور ہم یسارے سیلے اس علم کی افزایش و ترقی سے لیے کرتے ہیں، اس لیے کر نواب و عماب ، قرب و بعد ، اور صنور و فیدبت سب علم بیروقوف ہیں ، چونکہ ہر دو حرکت کی اصل (لینی برط نبیا و) ول ہے ، اس لیے جہال تک ممکن ہو اس حرکت سے می کا است فادہ ، کسی دو سرے عضو کی بجائے جرب ول سے کرنا جا ہے کیونکہ دل سے مناور ہونیا کے علاوہ کسی اور عضو کی طوت متوجر ہونا دیکر اعضا سے بدنی کی طن توجہ کا موجب ہے جب (سالک کا) بورا بدن اس حرکت سے مشرف موجات دینی اس کا رواں دواں دواں ورسے معمور ہوجائے ، تو اسے جا ہے کہ کرد ندکور "کواس حرکت کل بدن اس کا رواں دواں ورسے معمور ہوجائے ، تو اسے جا ہے کہ کرد ندکور "کواس حرکت کل بدن

برمنطبی کرے اور "علم" کواس مٰدکور بینطبق کرے۔ یہ تاین چیزوں کا انطباق مہدا بینی:

ا حركت كل بدن

🕜 مذکور التوکل الله الله الله الله الله الله الله کاسمی بید) اور

۴ مذکور کا علم

ان تینون کے انطباق کی مثال ایس ہے جیسے ؛ فاصلہ ، رفتار اور وقت کا انطباق ، (بیعلم ریاضی کامئد ہے) ہوتم سے میا ریاضی کامئد ہے) ہوتم نے مسایل کمیت کے ضمن میں اعواض کی بحث میں بڑھا ہوگا -اس مرتب میں غیبت و بیخودی کا ہجوم ہوا سہے اور یہ فنار الفنار کی منزل ہے -

علم مُذكور "بلاواسطهٔ بإرة دل

لقميه

جب ریاضت اس اس اس اس درج کسین جائے کہ اسے اکثر اوقات میں اس حرکت اسے کا علم حاصل رہنے گئے قواب اسے اپنی بہت اس بات پرصرف کرنی جاہئے کہ اسے بریم منفر (بینی بارہ ول) کے واسط کے بغیر حاصل ہو ، اور اس کی توجہ بارہ ول کی طرف مطلقاً نہ ہو ، (اس کوشش کے نیجر میں سالک کو) ترقی ہوگی اور مضفر یا جبر بدل کی توکت سے اس کی توجہ منقطع ہو کر صرف " فرکور" کا علم با فی رہ جائے گا ، دو فول طوف _____ با ایک طرف ____ کے معدوم ہونے کی وجم سے ان خلباق معدوم ہو جائے گا - عدم الطرفین اس صورت میں ہوتا ہے کہ جم عالم و فدکور اور عالم کوکت میں انطبانی فرض کر ہیں .

(سالک کوریمی جا جیئے کہ) اس نسبت کی برورش پوری ہمہت کے ساتھ کرے اور اسے قلت سے کترت اور اسے قلت سے کترت اور اسے قلت سے کترت اور بحج کر گرت سے دوام کا سینجائے یہ بعض اوقات ضعف نسبت کے سبب بلا واسط میں میں کترکت میں ہوسکتی ۔ اگر صورت حال یہ ہو توجیر اسی حرکت کو وسید بنا کرمنوجہ ہوا در اس میں تعطیل نہ ہونے وسے ۔ اگر «حرکت مضل کلید بدنیر ، مسے فعلت ہوجائے تو اس سے بعد

٠٠ حركت مقد كليقبير "كى طوف متوجر بو ٥٠ عى مفقود بوجائة و ١٠ موكت منفعلة بوشية قلبيد اكى طوف متوجر بو اورده هى نارب قور أگر بوسك تو امرو إنى سعف كرسه يا دويتين مرتبر لورى قوت كه سأته مانس كو خارج كرس (اين تخير كرس) يا اسم فَحَالَ كو صور قلب سك سافته اورمنى كو بم كرم رونيد بار دمرات وانتار الله ايسا كرف سه اس كى كمونى بوئى شد است مل جائے گى و

تضور مذكور

لفمير

جب (سالک پر) عنایت الی بواور ریاضت کے نتیج بین اکثر اوقات ، مذکور ، (ینی سی نتیج بین اکثر اوقات ، مذکور ، (ینی سی نفال نامی نفال می بواور بین ما صل رہنے گئے تواسے جا ہینے کو ایک نمی نفال ما بوج باہد وہ افعال جوارح میں شفول جواور جاہد میں شفول جواور جاہد افعال قلب میں نافل ما بوج بار کار ودل بر بار افعال قلب میں نافل کی حالت بر ہوکہ : دست برکار ودل بر بار

رُباعی

مررشة دولت ليد برا دركبهت أر وي عرفران ما يرغ منسا مُذار دايم مرسلة دولت ليد بغنت مُذار دايم بهر ما در بهركار ميرا زنسفة سينم ول جانب يار

اسد برادر إ دولت كى دورى كاسرا تقام ك اوريد عرع زيز خفات مين بسر مذكر .
مردفت ، مرمكر ، مراكب ك سا تقد ، مركام مي ،
پوشيده طوريراسين دل كى أنكوكوددست كى طرف متوحرد كه .

ك ؛ ينى جاب اس كى معروفيت سمانى بروبا بي قبى .

الممير ورقبي

ظهورانوار

لفميه

جب سالک کو دکرفلبی ماصل موجا ناہے تواس برافار ظاہر ہونے گئے ہیں ، برافوار اسے نبعی تواہینے اندرد کھائی دیتے ادرکھی اپنے سے خارج میں ۔

سالک اپنے وجود میں جب ان الوار کو دیکھتا ہے تو یا اُسے یہ اپنے ول میں نطر آتے ہیں با سرمیں ، یا بجردہ انھیں اپنے واسنے یا باتیں ہاتھ میں دیکھتا ہے ، بسرطال برساری صورتیں اجھی جیں ، سمجی کمبی یہ الوارسالک کے پورے بدن میں ظاہر جو تے ہیں بیکن ایسا نشاذ و اور سوتا ہے ، اورجب را اک کویہ انوار لینے وجود سے خارج میں نظر آنے میں توکیمی یہ اس کی واسنی جانب سے خارج میں نظر آنے میں توکیمی یہ اس کی واسنی جانب سے خام ہو نے ہیں اور کمجی اس کا ظہور سرکی طوف سے بوتا ہے اور کمجی بالکا سانے سے دیہ تمام صورتیں اجھی ہیں ۔ ان کی تفصیل تیکھے گزر کی ہے ۔ حاصل کلام بہتے کرما اک کی سود مند بات حاصل کلام بہتے کرما اک کی سود مند بات

نہیں ہے بیس سائک کو اس راہ کے مطے کرتے کوئی الوار دکھائی نہ دیں اس کا سوک سرختاہے سے محفوظ ہے اور اس کے مقدود مک جلد سینیے کی امید ہے ۔ اگر جیاس دولت ربینی انوار) کا ظہور میں ایک رمت ہی ہے بجر می کوشن کر ما جائے کر بیالم طاکمیفیت، اور بل جہت بدا مو ماک علم اور علوم رسی مطلوب اکے درمیان اطلاق اور عدم لقید کی نسبت جمیری ہونی جائے ولیی حاصل ہو۔ اس بات کو درا تفيل سع بيان كرنامناسب بوگا بويون سي كرسانك ايين قلب مين ايك نسبت يا تا سي حبس كي منّال ایک ڈوری کی سی ہے جواس کے قلب سے کل کر ذات مطلوب تک میل گئی ہوسیکن وال بهن كرفتم موصات بيونكروه فات الني سبعانية وتعالى ، ابين اطلاق كي وحرس التعين سع إك ب كرير ورى اس معفر على أنا جار ايدورى امرطان معمروط بوكراني وات كى مانك اس طرح فیرمنتین موماتی ہے کرکیف وکم کا شاہیہ کے اس میں نہیں رہیا جوسالک علوم علی سے بہر ہوئے ہیں وہ اس قسم کے تصورسے تذبذب میں برجائے میں بیکن تولوگ عوم کی باریکیوں سے آگاہ بين ان كواس مين ذراسي عبى بريشاني نهيس عوني. إل ب مزلى كي بات اورب اوراس كاكوتى علاج نیں ے . کیو کد ابتدائے حال میں سائل اس دوری کو امرطلق کے ساتھ سرجیت سے مراور کرنے میں کوئی لدن محسوسس نہیں کرنا ملکہ وہ اس کام کو ایب طرح کی بیجادی اور تضیع اوقات خیال کرنا ہے۔ بهرحال الت بعاسنة كرابينة عشق كواينا مدد كارينات ، كمانِ شغف كي فونت كوبروت كار لاك اور ان مراتب عاليه كانعيال كرت موت جواس بد مركى كانفره ياانعام مير ده اين أب كواس كام ك نے مستعد بنات ایک بار وہ ادھر لگ کیا اور اس کے دیم میں نیگی آگئ تو عبراسے معلوم ہو کا کراس

متائع علیم الرحمراس مقام میں سالکول کوزیادہ اوراد و وظالیف اور کر ثرت نوافل بھر ہراس شے سے ہواں نسبت کے منعظع ہوجانے کا باعث بن سکتی ہو، من فرماتے میں یعیف مشایخ جب یہ ویکتے میں کرمر دیک گئے ایسے امر مطاق کا حاصل کرنا و نثوار ہے تواسے ، بلا اعتباد تعین تشخص ، سارے عالم کی طرف متوجہ ہوجانے کا حکم ویتے ہیں کمیؤ کم تقین و نشخص سے بہت جانے کے بعد صرف اطلاق ہیولانی باتی دہ جانے ہے۔

بعض سائک اس ذات مطلق کونو کا لاتمنا ہی مندرا درایت آپ کو نور کا ایک نظرہ تصور کرتے ہیں --- قنطرہ ہو اس دریائے فورمیں مل کراپنی سٹی کھند چکا ہے -بعض اس مست مطلق کوغیر متنا ہی ظلمت لین کھپ اندھیرا قرار دے کرخو دکو اپنا سا یہ سمجھتے ہیں جو اس اندھیری دات میں اس کے اندر گم ہوچکا ہے ۔

ا در بعض اسس کو زمین ادر آسمان اور حبله استشیار کے درمیان ایک خلانفور کرتے ہیں۔ وغیرؤ ایک .

یسب معقول کی محسوس کے ساتھ تمثیل ہے تاکہ کمزود عقل والے سمجے لیں، ورنہ کہاں وہ ذات ارفع و اعلیٰ ادر کہاں یہ تمثیل سے دراصل ہر وہی بات ہے کہ حس کو جس سے عشق ہوتا ہے وہ اس کے دھنگ برجیا ہے معقود ان سب کا یہ ہے کہ سالک کی سبتی موہوم فنا ہوجائے ۔۔۔ وہ سبتی موہوم فنا ہوجائے ۔۔۔ وہ سبتی موہوم فنا ہوجائے ہے ہوت تا ہم می انکموں پر جاب ڈال کراسے وجود مطان ، جو اس کی حقیقت ہے کہ کے مشاہرہ سے محروم کر رکھاہے ، بس اسی مقدم عالی کی خاطریسب سے انکا ہے گئے ہیں جب نعلب مال سے سالک کو اپنے آپ کا علم مزرہ وارغیر و درکنار اپنے علم کا علم می شرہے تو "فنا" عالم مولی سے واسل ہوا۔ یہ گذرا اور بینے د ہوا اتنا می مطلوب سے واصل ہوا۔۔

آنقد کر خونیشتن فتم در آغوش توام حاصل کلام به به کرسانک اینے اندرایک نسبت پاتا ہے گرنہیں جانتا کہ اس نسبت کا دوسرا سراکهاں ہے، کس کے ساتھ مراوط ہے۔ اب وہ اس سرے کو جس شعب ساتھ ہی وائے ۔ اللہ وہ اس سرے کو جس شعب ساتھ ہی وائے ۔ اللہ مالہ اس شعب کا ایک النجین، ہوگا ۔ اور صفرت مطلوب و مقصود حل شامۂ بقینیا اس کے ما ورا ہے ۔ بکر سالک جس مرتب میں بھی رکے مطلوب اس کے ما ورا ہے ، کیونکر ہو شغے سالک کے اصاطر تسور میں آئے گی وہ بالفہ ورایک ایسا متعین ہوگا جس کے تعین کوسالک کا ذہمی فیط ہے ۔ بوشے کسی قبید اور شخص کے استان میں ہوگا جس کے تعین کوسالک کا ذہمی فیط ہے ۔ بوشے کسی قبید اور شخص کے ساتھ متعید و مشخص ہو وہ مرکز مطلوب (جل شامز) نہیں ہوسکتی ۔ اسی بنا برکہا جاتا ہے کہ مطلق کی گنہ تھے کو تی بی یا ولی نہیں بہنج سکا ہے

عنقا شکار کس نشود، دام بازچیں ایں جائیشہ باد برست است دام را عنقائس کا نشکار نہیں ہوتا اینا جال اشاہ ہے بہاں جال کے لا غضوا سے ہوا کے ادر کچھ نہیں آیا -

لنظ مالک بول مجھے کہ میں اس کی طوف متوجہ جول کین مجھے پتر نہیں کہ میں کس من من کس من من کس من کس من کس جست میں من خوجہ ہول کی خوجہ بنا ہے۔ یہ "فنا "کامتر بہد من من خوجہ ہول کا متر بہد من ان کے کام تر بہد من ان کے کیا جانا ہے جو ۔ اور اگر وہ جانا ہمی ہے تو اور نیز بیجی نہیں جانا کہ وہ جانا ہمی ہے تو یہ فنار فنا "کامر تر ہے ہو " میر الی افتر "کا آخری مرتبہ ہے ۔ اس سے آگے" میر فنار فنا "کامر تر ہے ہو " میر الی افتر "کا آخری مرتبہ ہے ۔ اس سے آگے" میر فی اللہ " نزوع ہوجاتی ہے۔

فهاکی دومیں

افمه

فنا کی دو میں میں بہلی قسم اِس صورت میں صاصل ہوتی ہے کہ سالک" علم مرکب " رکھتا سواور دوسری قسم حبب کرسالک کاعلم «بسیط " ہوجائے ۔

علم مرکب سے وہ ادراکی کیفیت مُراد ہے جو سالک کے باطن میں بیدا ہوتی ہے اور جلماسوی سے منقطع ہو کرصرف حضرت مقدد کی طرف متوجرد ہتی ہے ، اس کی وجبریا آدیہ ہے کہ جو بھی شے سالک کے ادراک میں آتی ہے وہ صفت غیریت کے ساتھ مددک نہیں ہوتی ملکسالک اس میں عینیت کو ملاحظہ کرتا ہے، یہاں تک کر سنیون و تعینات کا اباس ایس میں وہ شے ملبوس ہے) بھی سالک کے نزدیک کوئی فارجی وجو ذہیں رکھتا اور سالک ابینے اس ادراک کو تقیقی اور مطابق واقع با تاہے۔ بنیانچے قابلین وحدۃ الوجود نے اس کی بہت وضاحت کی ہے ۔ یا بچراس کا بعب سالک کی اپنے مقصود کی طوف انہائی توجہ مطلوب کا غایت ملاحظہ اور اپنے دوست کے ساتھ فرط مجبت ہے ۔ لہذا قوت عشق کی شدت کی بنا پر جو کچھ اُس کے ادراک میں آتا ہے وہ اسے مقصود ومطلوب اور دوست ہی دکھائی ویت ہے اس کا غیرنظ نہیں آتا ۔ اگر چپہ دراصل ایسا نہیں ہے ، بلکہ فی الواقع میں خود خود خاص سے بیل ، مگرانہائی شغف کے یہ میکٹر و متغایر وجود ہی ہیں جو حضرتِ واجب الوجود کے وجود خاص سے بیل ، مگرانہائی شغف کے باعث سائک کوالیا نظرا ہے جس اور میں اور سنت ، مطابق واقع نہیں ہے بمکر ھوٹ ہے ۔ پہنانچہ قابلین وصدۃ الوجود نے خیال خام کو کچا یا ہے ۔

کچرمی ہو، فیرکواس کی غیریت کے لحاظ سے مطا و بینے پر ہر دوفرنتی متفق میں۔ للذا سالک فی علوم متکرہ سے گریز کر کے علم واصر میں بیناہ لی ہے ، اور اس توحید کے ذریعہ تقرب اللی حاصل کیا ہے۔ تا ہم اتنا ضرور ہے کہ سائک کو ابھی علم ہے کہ وہ علم رکھتا ہے اور اسس بنا پر اس کا عمرہ علم مرکب "کملاتا ہے ۔ بینی سالک ایسا علم رکھتا ہے جس کی نسبت یا اصافت دو سرے علم کی طرف ہے ہے مرکب "کملاتا ہے ۔ بینی سالک ایسا علم رکھتا ہے جس کی نسبت یا اصافت دو سرے علم کی طرف ہے ہے تا جست باقیست میدال بیقین کربت برستی یا قیست

جب تك تجدين ابنا بينداد باقى إ، بينين طور يه جان ك كه الحبى توبت برستى مين مبتلا،

اب رہا علم بسیط تو اس سے مرادیہ ہے کر سالک اپنی کیفیت اوراکیہ کے ساتھ اپنے مقدود کی طرف اس طرح متوجہ ہو کہ جملہ ماسویٰ سے متقلع ہوجائے جنے کہ اسے یہ عمر بھی باقی زرہے اکر میں متقطع ہو جبکا ہول)۔ اس مقام پر کہا جاتا ہے کہ شالک کا علم بسیط ہو گیا ہے اور اسے فیائے حقیقی حاصل ہوگئی ہے۔

بعن نے علم مرکب کو فیا اور علم بسیط کو فیائے افیابھی کہا ہے۔ یہ وونوں مرا نیکسبی نہیں

ہیں مکد دہبی ہیں اور ان کا فیضان حق تعالے شانہ کی بار گاہ سے ہوتا ہے۔ سالکین کا سلوک نراس میں کوئی تا بٹرر کھنے ہے نرکیجے دخل .

بجستوے نیا پر کے مُراد ' وے کے مُراد بیا بر کے حبستجو دارد

بحتجد سے کو اُنتخص مُراد کو تونیس با ما ایکن مراد اس کوملنی ہے جیے اس کی جستجو ہو۔

یہ جذب و بے خودی اور غیبت کا انہائی مرتبہ ہے اور کسی کسی سعادت مندکو نصیب ہوتا ہے ، اس
کی کچے نشانیاں ہیں ، ہر مدعی اس کا دعویٰ نہیں کرسکتا ، سائک جب کک مرتبہ جذب و بے خودی
کو نہ بائے ولایت کی صف میں داخل نہیں ہوسکا ، اس جذب کے بغیر دہ تا ہدوں ، عابدوں اور
اخیار و ابرار میں سے تو ہوسکتا ہے " قرب وصول ، نک جے ولایت بھی کھے ہیں اس کی رسائی
نہیں ہوتی ۔

جاننا چاہے کہ ولایت کے لئے جذر نظر ہے گراس کا دایمی ہونا نظر طانہیں ہے۔ پہنانچہ بعض اوگ الیے ہیں جو برسوں جذب اور حالت سے میں رہتے ہیں اور چراس کے بعد حالت صحو یا ہوئے میں امائے میں بصرت بایزید بسطامی علیہ الرحمہ کے بارے میں کہا جاتا ہے کہ آپ تیس سال تک اس مقام میں رہے واربیض ایسے ہیں جوصرف ایک ساعت کے لئے مجذوب تیس سال تک اس مقام میں رہے واربیض ایسے ہیں جوصرف ایک ساعت کے لئے مجذوب رہے ، جو مجذوبین اس مرتبے میں تقید ہوگئے اور جفوں نے یہاں سے عووج نہ کیا اور صحومین نہ آئے وہ اس در بسے مراتب کے لایق مزر ہے۔ ایکن وہ مثنا نے عظام ہو تخت کا و ہوسٹس کے بادثنا ہ ادر انبیائے کرام کے خیلفہ ونایب ہیں ، اس دولت سے فایز المرام میں ،

بقابالثر

لقممه

بقا بالله سے مراد مرتبہ جمع الجمع ہے جو حرت كرى كا جالب ہے . يہ حرت كبرى كافر تعين

ك نزديك أخرى مقام ب اگر دي بعض في تسليم ورن اكو أخرى مقام قرار ديا ب . بقابا الشرة رجوع الى البدايت الم كا نام بيد "بدايت" مرتبر تفرقر بي من الليا كادراك ان كے نعینات كى تنيت سے ہو اسے اس مرنبر میں ببتدى كى نگاہ ، طاہركو نر ديكھتے سمن المعلى المركى ويدمين يا بند سوتى ب اور غفلت تامتر اس ك ننا مل حال رتبي ب . يحرسالك ہاں سے رقی کرتے ہوئے ایکے بڑھتا ہے تواسے غیبت وبے تودی اور جذب کا مل ماصل ہونا ہے، قیود و تعینات رفع ہوماتے ہیں اور سرقسم کے تشخصات اور اصافیق محر ہوماتی ہیں۔ جب سالک اس مزنبر کو پالیا ہے تواس کے بعدوہ بھر اعتبار تعینات "اور لمس تشخصات و اضا فات کی طرف الشاہے بیکن اب وہ (ان تعینات وغیرہ کو) ابتدائے حال کی نگاہ سے نہیں ویکھتا ملکراب اس كى نظر دوسرى جوتى بعد- اگرييان دولول مرانب (بعني مرايت ونهايت) مين « اعتبار تعينات " ايك قدرمنترک ہے اور اس لحاظہ ان کوایک دوسرے کا سنریک کہا جاسکتا ہے ، تاہم ان دونوں میں برا ملی اور واضع فرق ہے اور وہ فرق میرہے کہ (مرتبر) اول میں سالک سے بینی نظر صرف امور متعینر وتشخصہ دمقیدہ " موتے میں -اس کا دل انہی کی طرف منوجرر نبا ہے ادر ہی اس کامطلوب ومفصود موسقے میں يد امرطلق ، كيمطالعه وملاحظه كاكس سية بمي نهيں بنز اكبين (مرتبه) نا زمين مالك کامطلوب دمقنسود صرف * وات مطلق ، موتی ہے ۔ اس کا دل اس کے سوااورکسی کی طرف منتوجہ نہیں ہو کا اس مرتبر میں سالک تعینات و تشخصات اور اغنبارات کو جن تعالے شانے کے اسمار وصفات کے مظاہر کی حیثیت سے دیکھتاہے بنیانچہ وہ جس طرت امرتبہیں اول میں جلال وجہال سے درمیان فرق کرنا

ا : " مرجوع الى البدايت " كامطلب ج بدائيت يا ابتداكى طوف وطن اسس مرتبه كو مختف المون موتن اسس مرتبه كو مختف المول سع موسم الله والمرتبي المحمد ، فرق بنا في محتافي وغيم. المحمد من المحمد من المحمد من المحمد المحم

النهايت رجوع الحد البدايّت انتاء ابتداك طن لوطن كا نامه. بقا، اب (مرزئم) نانی میں بھی اسی طرح فرق کرتا ہے کی اب دوسری آنکھ سے اورکسی اور نگاہ سے .
مرتبہ نانی میں بعض لوگ جب فنلوقات کا مشاہدہ کرتے ہیں تو بیٹے وات مطلق کا طاح ظرکرتے ہیں
اور بھر اس کے فورسے نعینات و اضافات کو و کیتے ہیں ، اور لیعن مشاہدہ اسٹیا رمیں وات مطلق کا
مطالعہ کرتے ہیں ، اور لیعن لوگ وہ ہیں جوشا برہ اسٹیا سے بعد وات مطلق کا مشاہدہ کرتے ہیں بیٹانچہ
ان میں (بالترتیب) ایک کہتا ہے :

مَا دَانِتُ شَيْئًا إِلاَّ دَمَ أَيْتُ اللَّهُ قَبْلُهُ مِن فَصِ شَعْ كُومِي وَكِمِها است يَطِ فَعَلَى وَكِمُها

اور دور اكها ہے:

مَا دَايْتُ شَيْاً إِلاَّ وَسَالَيْتُ اللَّهُ فِسْبِهِ يس فرص ف كومي وكيما الله فال مي كواس مي وكيما

اورایک اوراول کھا ہے:

مَا وَأَيْتُ شَيْرًا إِلاَّ وَمَ أَيْتُ اللَّه بَعْسَدَ كَا مِنْ اللَّه بَعْسَدَ كَا يَسِلُ اللَّهِ مِنْ اللَّه المُعْسَدِ اللَّه المُعْسَدِ مُناسِكَ المُعْسَدُ وَكِمْسَ

غرضيكر مم لوگون مين سے سرايك كا ايك مقام معين ب ـ

عارف جب مقام اُخر (لینی مرتبر بقا بالنر) میں بہنچ جا گاہے توعوام الناس کے سلے اسس میں اور دوسرے انسانوں میں فرق معلوم کرنا بہت وشوار ہو کاہے ، یہی وہ مقام ہے جمال اس مدین شر قدی کا مفور سمجھ میں آنا ہے کہ ؛

اَدْلِيَادِی تَحْتَ قَبَائِی لاَ يَعْدِفُهُمْ عَسَيْدِی فَي لَا يَعْدِفُهُمْ عَسَيْدِی فَي اللهِ مَا اللهِ مَد میرے اولیا میری قبا کے نیچ (بوشنیدہ) ہیں۔ ان کومیرے سواکوئی نہیں ہمپ ننا۔ اسی مقام پر بعین عامیوں نے (رسول الله صلی الله علیہ وسلم برطون کرتے ہوئے) کہا تھا کہ: صالِمه لَذَ الله تَسُولَ يَا كُلُ الطَّعَامَ وَيَسُنِحِث فِف الْاَسُواْتِ

اس بغیر کو کیا ہوگیا ہے کہ ریکا اکھا تہ ہے اور بازادوں میں جلتا بھر اسے ۔

اسی مقام کی خبر ویتے ہوئے ارشا و ہواہے کہ:

را جَالُ لاَ تُكْهِيهُ مُ تِعْبَارُة وَلاَ بَيْع عَنَ ذِكْوُ اللهِ مَ لَيْهِ عَنَ ذِكُو اللهِ مَ كَيْمُ اللهِ م كيماؤك اليه بين كرتبارت اورخريد وفروخت افسين ذكر اللي سع نهيس دوكتي .

عوض یکوا مل الشرکو جو مرتبهٔ کمال کو پہنچے ہوئے ہوں ، پہچا نابست مشکل ہوتا ہے ۔ اس کی وجریہ ہے کہ ان کا ظاہر دوسرے لوگوں کے ظاہر کی مانند ہوتا ہے ، برخلاف اِن کے محبدوب اور مجنون میں کوان کے اطوار جو نکر عام لوگوں سے مکیس شخص ہوتے ہیں اس لئے عوام ان میں ٹری آسانی کے ساتھ الممیاز کر لیتے میں اوران سے بڑی عیدت کے ساتھ المیں آتے ہیں ۔

ابل سویس سے جو معذات و فردیت بخت اسکے مقام میں ہوتے ہیں ان سے خوار تی کا فہوا ہمت کم ہوتا ہے کیونکران کی توجہ ہم وقت فات بحت وجد رنگ کی طوف مبذول رہتی ہے دبیکہ انفس وا کا تی میں جو بھی تصرف کیا جائے گا وہ کا نیزات صفات سے آگاہ ہوگا۔ جو لوگ اس مقام اپنی مقام فردیت صفیقت) سے جتنا فرو ترجوں گے اثنا ہی ان سے خوارق اور تصرفات کا فہور ہوگا اس مقام کی تفییل احاط کر بیان سے جائے ہوئے اس برید آئی کر میر شام ہے :
مقام کی تفییل احاط بریان سے باہر ہے۔ جانچہ اس برید آئی کر میر شام ہے :
حک کو گات المبتحث و صداً داً یک کی ہمات کو کئے کے لئے کہ میڈ نی کہ دو کر اگر سندر میرے درب کے کلات اکو لکھنے کے لئے کا سیابی بن جائے تو میرے کہ دو کر اگر سندر میرے درب کے کلات اکو لکھنے کے لئے کا سیابی بن جائے تو میرے کا ت شف ند کی گا ت اور کھی اور اگر آئی ہی سیابی اور بھی ہے ایک رائے تربی کے کلات اور اگر آئی ہی سیابی اور بھی ہے آئی رائے وہ ہی ناکا فی ہوگی)۔

برادر عزیر ا برجید مطری جریس نے کھی جیں اگرتم نے انکاہ دل سے ان کامطالعرکرایا تو قوی
امیدہ کہ خطام کارمیں تم اپنے آپ کو بلاواسطہ سٹنے پستی سے بکال کر طبندی کی طرف سے جاؤگ۔
امیدہ کہ خطام کارمین تم اپنے آپ کو بلاواسطہ سٹنے پستی سے بکال کر طبندی کی طرف سے جاؤگ۔
انکی میں جانتا میوں کہ یہ کام شن کی توجہ اور مدد سے بغیر نہ ہوسکے گا کیونکہ اس راہ جس سے شار الیسی خطان کا دورتنوارگذار گھا ٹیاں ہیں جن میں سے صرف بننے کی امداد باطنی نکال کرسے جاسکتی ہے ۔ کمالوں کا مطالعہ اس جگر کچھ کام نہیں آیا۔ بعض نور بین اور نور پرست لوگوں کوئم دکھیو گے کہ وہ اس بات سے بہت شاق ہوت بین کرنہ وہ کسی شیخ سے بعیت ہوں اور ند کسی ضدار سیدہ کی صحبت کی بابندی افتیار کریں بیس ان کا خیال یہ ہو تاہے کہی گئی ہے دریعہ ذکر دفکر اور دوسرے امور کی تکمیل کہیں۔
لیکن برہدیداز امکان بات ہے ۔

ئرَّيْتَ إِفْسَتَحْ بَيْتَنَا وَ بَيْنَ قَوْمِنَا مِالْحَقِّ وَ أَنْتَ خَيْرُ الْفَا تِعِيْنِ اسْبِعارِ سِهِ بردردگار إ بمارے اور مماری قوم کے درسیان سیجا فیصلہ کر دسے اور توہی بمترین فیصل کرنے والاسے -





اسے طلبکار حتی ! اسٹر تحجہ برا بنی راہ کھو ہے ،اس بات کو انجی طرح سمجھ ہے کہ اذکار و افکار اور مراقبات کی خننی بھی قسمیں ہیں ان سب کامقصو دایک ہے ،اور وہ ہے محویت و فیا۔

ابتدائے فطرت میں لطیفہ رہا نیہ عزیمت کی کیبوئی اور جمیست کا حامل ہوتا ہے دیکن بھیے جمعوق سے دابط برستا جاتا ہے اور تعدقات و نیوی میں اضافہ ہوتا جلاجا تا ہے ،عزیمیت کی وصدت کثرت غزایم میں بدائی جبی جاتی ہے۔ یہاں کک کرجمیست کی بجائے لفرقہ بیدا ہو جاتا ہے۔ صاحب انصاف کی ہمیت کا تفاضا یہ ہے کہ بھراسی وصدت و کیبوئی کی طوف متوج ہو اور لطیفہ ربانبہ میں جو براگندی اور افتان ہر برجا ہو برکا ہے اسے توحید کے دابطہ سے درست کرے اس مقصد کے مصول کا ایک ہی داستہ ہواور و و یک اپنے علم کو '' اسبیط' کرے اور شفرق و منتشر را ہوں کوجوڈ مکمیوئی افتیار کرے بہاں کہ کرجملہ فوات میں ذات سی مفات میں صفات میں صفات میں صفات ہیں صفات ہیں صفات ہیں صفات ہی اور افعال میں افعال میں کہ جو بہت ہو جائے گئر وہ ایمان میتی اور کمال تقویٰ سے متصف ہوگا اور اس بر افعال میں جو بہت ہو جائے گا کہ جنت کیا ہے اور دوزخ کیا ہے ، و نیا کیا ہے اور انون کیا ہے ، افعال کون ہے ، اگر جہ عارف کوان بانوں شیطان کون ہے ۔ اگر جہ عارف کوان بانوں شیطان کون ہے ۔ اگر جہ عارف کوان بانوں شیطان کون ہے ۔ اگر جہ عارف کوان بانوں شیطان کون ہے ۔ اگر جہ عارف کوان بانوں شیطان کون ہے ۔ اگر جہ عارف کوان بانوں شیطان کون ہے ۔ اگر جہ عارف کوان بانوں شیطان کون ہے ۔ اگر جہ عارف کوان بانوں شیطان کون ہے ۔ اگر جہ عارف کوان بانوں شیطان کون ہے ۔ اگر جہ عارف کوان بانوں شیطان کون ہے ۔ اگر جہ عارف کوان بانوں شیطان کون ہے ۔ اگر جہ عارف کوان بانوں سے ۔ اگر جہ عارف کوان بانوں شیطان کون ہے ۔ اگر جہ عارف کوان بانوں شیطان کون ہے ۔ اگر جہ عارف کوان بانوں شیطان کون ہے ۔ اگر جہ کون سے ۔ اگر جہ کون کون ہے ۔ اگر جہ کون کون ہے ۔ اگر جہ کون کون ہے ۔ اگر جہ کون کون ہو کون کون ہے ۔ اگر جہ کون کون ہے کون ہے کون کون ہے کون ہونے کون ہے کون ہونے کون ہے کون ہے کون ہونے کون ہے کون ہے کون ہے کون ہے کون ہے کون ہونے کون ہونے کون ہے کون ہونے کون ہ

ك دريافت كرنے سے غرعن نهيں موتى يا مى مجكم نفود ،اس سے جارہ مى تونىيى -

در حقیقت اذکار وافکار اور مراقبات کے بینے طریقے ہیں سب کی بنیاد عنتی برہے بعث ق جس قدر بڑھا ہوا ہو گا آئنی ہی ال امور میں نائٹر ہوگی، فٹنی عنتی میں سستی ہوگی آئنی ہی ان کی تا بیٹر بیس کمی ہوگی ۔ ایسا بھی ہوتا ہے کہ ان امور کو بابندی کے ساتھ کرتے رہنے سے مجت کی ٹوٹی ہوتی ڈوری بجرسے حبڑھاتی ہے اور پر رشتہ ممکم واستوار ہوجاتا ہے۔

اذ کار وافکارادرمرا قبات کوسمنول واب کی نیت سے برگز نزکرنا جائے۔ عاشق کی شان اس سے کہیں بلند ہے۔

اشعار جن من توحيد كابيان مو

جس طرح مذکورہ اذکارسے توحید کے معنی اسکار سوتے ہیں، اس طرح سرزمانے ہیں ابیا ۔
واننعار سے بھی ان معانی کا اظہار ہوتا ہے ۔ وصول الیٰ اللہ کے ضمن میں، اذکار کی طرح ، ابیات و
اننعار بھی مافع ہیں ۔ البتہ اتنا فرق صرور ہے کہ عوبی زبان کو چونکہ منظہ راتم صلی اللہ علیہ واکروسلم
کے ساتھ ایک نسبت ہے اس کے اس کی تاثیر زبادہ ہے ۔ اگر جیہ سرزبان کی نسبت حقیقت نبوی
کے ساتھ کیساں ہے تا ہم عربی کی نسبت قوی ترہے ۔

عمر الأخ

مشایخ علیهم ارحمہ نے (افرکار وغیرہ کے لئے) ہو برزخ مقررکیا ہے اس سے مفتسو د براگندگی کو دُورکر نااورمنفر قات کو مجتمع کرنا ہے۔ آدمی ہوم خطرات اور تفرقتر خواس کے باعث نوسیہ علمی سے محووم رہ جاتا ہے۔ ایسے حالات میں بربزخ ہی ہے جواسے جمعیت حاس صیاکر تا ہے بالنسرس اگر برزخ ادب نواه بوتواس دبرزن کی) دیمی یا حقیقی صورت دیکھتے ہی سالکتان اس کے تعنور مین ختوع و ادب کا تقاضا کراہے اور بہ بات ہے مد فایدہ مند ہے۔ اس سے یہ ہوتا ہے کرسالک کے ول میں ان معانی کے واسط جو اور بہ بات ہے مد فایدہ مند ہے۔ اس سے یہ ہوتا ہے کرسالک کے ول میں ان معانی کے واسط جو اس برزخ میں و دایت کئے گئے ہیں زبر وست است تیاتی پیلا ہوجا اسے کیو کر خیال کوجس نئے کی طرف لگا دیا جائے وہ اس کا رنگ ڈھنگ اختیار کرلیتا ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ خیال کی صفت "جیولائی " ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ خیال کی صفت "جیولائی " ہے۔ اور اس میں صورت کو قبول کرنے کی ہے مدصلا جست مبرتی ہے۔ بینانی ہمولانا وقی منٹوی شراعیہ میں فروا ہے ہیں ۔

اے برادر کو ہمین اندلیث م ما بقی ، تو استخان و ریشم

اسه بهاتي. تو وي کچه به بوتو خيال کرتا به داسس كه علاده بو کچه به ده تونيس

بكر معنى) بريال ادروك يشيم من

گرگل است اندلیشژ توگلشنی در بود خادسے ، تو چیمتر گلخنی

اكرىنى خىال مىرى بولىس را جى تو تُوكُكتنى بىدادراكر كانتاب توجيرتو مدارُ كاليندص بىد -

برزخ برخوق ہوسکتا ہے کیونکر برزخ کے معنی واسطہ کے ہیں، ول اور مقدود کے ورمیان مقدود جوانتها کے لطافت اور تنزہ کے باعث احاط اوراک میں نہیں اسکتا-لہذا اس سے جمال کو جس سے جس سے میں حاصر کیا جاتا ہے ۔ وہ بزرخ ہے ۔ فرے سے بے کرافقاب کک اور موسس سے میں حاصر کیا جاتا ہے ، وہ بزرخ ہے ۔ فرے سے بے کرافقاب کک اور موسس سے میکوفرش کک (برشے) اس کی جلوہ گاہ ہے ، اگر حیثم بینا ہے توجس جیز پرنگاہ ڈالو کے وہی نظر آئے گا ، البتہ برزخول میں تفاوت ہے یہ اللائے جن معانی کامورث ہے وہ بات ہی کچھا ور ہے جو کنکر سے بیوانسیں ہوسکتی ، ان جیزوں کا برزخ بالکل مختف معنی کامورث ہے .

برزخ می قدر لطیف اور علی موگا آنا ہی بہتر کام بنے گا۔ اس کے برعکس برزخ جن کلیف اور مرتی صورت کا حامل ہوگا کام اتنا ہی زلون اور نواب ہوگا بمشایخ کرام بربالک کی است عدا و کے مطابق اس کے لئے برزخ مقر فروا تے ہیں ، اس نا بیز کی دائے میں سالک کی عالت کواچی طرح و کھنا جائے گئے اس کے نفس میں کوئسی شے زیادہ وقت رکھتی ہے اور کیا چیز اس کی مجمت میں والد و مشیدا ہے ۔ تو لا محالا اس ہے۔ شلا ایک شخص کمی لا کے برعاشت ہے اور اس کی مجمت میں والد و مشیدا ہے ۔ تو لا محالا اس ہے۔ شلا ایک شخص کمی لا کے برعاشت ہے اور اس کی مجمت میں والد و مشیدا ہے ۔ تو لا محالا اس خصل کی نکاہ میں اس لا کے کام ال اپنے شیخ کے جال سے برطہ کر ہے ۔ اس لئے مناسب ہوگا کر شنخال سالک کو بتد ہے اس بور سے بھی نکال در قائم میں بھرا انتخال و مراقبات میں اس لا کے کار زخ مقررکوں کر شن اس انتخال کی بید نہ ہوں اور اس کی نکاہ قیل ان اس کو بید رہ تو ہوں اور سے بیا گئی ہوں اور سے بیا کہ ہم نے بیلے کہا جو اس کی مجبول اور اس کو بیا در قال وہ نا کے بیدا نہ کر سے گئی ہواس کی مجبول اور اس کی بیا کہ ہم نے بیلے کہا جو اس کی مجبول اور سے نواں اور میلوار اول سے برزخ سے حاصل ہو سکتے ہیں۔ البت ، میسا کہ ہم نے بیلے کہا ہے ، اشغال کے باعث وہ بالا خواس ورطہ سے حاصل ہو سکتے ہیں۔ البت ، میسا کہ ہم نے بیلے کہا ہے ، اشغال کے باعث وہ بالا خواس ورطہ سے خلیل آگے گئے۔ اس طرح اوروں ریم تھاں کو و

حرارت باطنی

لقمير

میں نفس، مصرلفس، وکر دوضری، جارصری، جارمنری، اور وکرمدا دی وغیرہ جوئت بدموکات پرشتل میں، ان سب کا مقصد باطن میں حرارت پیدا کرنا ہے۔ یہ حرارت عشق اور است یا کو جنم دیتی ہے اس سے سالک میں ایک جوش و خرو کش پیدا جونا ہے اور اس کے دل میں مجت کی اگر بھڑک اٹھتی ہے۔ اس لئے کہا جانا ہے کہ نوجوانوں میں وکر سے بست جلد فایدہ فلاسر ہوتا ہے اور یہی کہا گیا ہے کوموفی تیں برس کے بعد سرو جوجا تا ہے۔ البتر بجبن میں ذکر کی تلقین نہیں کرتے کیونکر ذکر کی حرارت جلا دیتی ہے بجب بوعت کو بہنے جب بوعت کو بہنے جائے قوم بیٹ خوات کر گئی جائے توجیر پر تلقین رواہے ، جوانی کے ایام میں سالک جتنی ممنت وشفت کرسک ہے وہ برطعا ہے میں ممکن نہیں ہے بنہو و اور کشف ہوا وا بل عمر میں بوکا وہ آخری عمر میں نہیں ہوسک . شیخ نظام الدین نا رنولی علیہ الرحم ایسے مروزون صوفیوں کو ننج منواڑ کھانے کو فرمایا کرتے تھے مقصد یہ نظام الدین نا رنولی علیہ الرحم ایسے مروزون صوفیوں کو ننج منواڑ کھانے کو فرمایا کرتے تھے مقصد یہ نظام الدین نا دنولی علیہ الرحم ایسے مروزون اور کرمی بدیا ہو .

صوت سرمدی

لقمير

گذشتہ اشغال داؤکا میں جو حرکتِ قلب ، صوت سرمدی اور توائی انفائ وغیر و کواختیار کیا سے ، اس میں یہ راز ہے کہ یہ نمام اموراً س علم کو جو نفر ب و تواصل کاموجب ہے ، ابنی معیاریت سے دائم اور تو قواصل کاموجب ہے ، ابنی معیاریت سے دائم اور تو قوع بنا دیتے ہیں جو نکر ان امور کا دوام اور اتصال نابت ہے لہذا جس شے کا برمعیار ہوں کے دہ شے ہی دائم الوقع ہوگی ۔ ان امور دائمی کے علادہ اگر جیران کے شل اور امور جی ہیں جن کو

ا :- توال انفاسس بین سانسول کی میم مدورفت . کے :- معیاریت : مرادشمولیت ہے -

سونے ، چاندی کے سکتے یازیوات وغیرہ بنانے میں ان دوؤں قمیتی وہا توں کے ساتھ ایک خاص مغطر میں کمنز درہے کی دہاتوں ، شلا تا نبا وغیرہ کا شامل کرنا ضروری ستہاہے تاکر مطعوبہ شے یا پدار سواوراس کی شکل وصورت قاہم رہے ۔ آگر ایسا نرکیا جائے توسونا یا جاندی اپنی طبعی زمی کے باعث دستنگار کی بنائی ہوئی صورت کو قاہم نہیں رکھ سکتے ، لہذا زبورات وغیرہ میں دوقسم کے اجزا ہوئے لینی ایک جزوفمیتی دھاست (سونایا جاندی) کا اور دوسرا جزو طاوع کا - اصطلاعً انہی اجزامیں سے اول الذکر کو ﴿ عیارُ اور نوالدکر کو ﴿ عیارُ اور نوالدکر کو ﴿ عیارُ الدی الحرار الدی الدی ساتھ سنبالاً کو ﴿ معیار ، کہا جاتا ہے ۔ گریا معیار بمزار ایک طوف یا برتن کے ہے جو عیار کو اینے وجود کے ساتھ سنب لا

میار بنایا جاسکتا ہے جیے افلاک اور نجم کی ترکت یا نجدد امثال یا دریا وسندر کا یا نی کہ یہ دائی ہیں کی کئی اس میں یہ بات ہے کہ یہ امور چونکہ آدمی کے تبر سے انگ اور خارج ہیں اس سے اسس کی توجہ ہیں اس سے اسس کی توجہ ہونا ،آدمی کے اپنے اندر تو بر کرنے کے برا برنہیں ہوئک۔

یہاں ایک سوال پیدا ہوتا ہے (اور وہ یہ کہ آدمی کے اپنے اندر تو برکر نے کے برا برنہیں ہوئک۔

سلسلہ جاری ہے) بعنی ہر لمحہ اور سران آدمی کا زنگ معدوم ہوجا اسے اور عبراس کا مثل عدم سے وجود میں آجاتا ہے۔ یہی دوام کے ساتھ ہو رہاہے تو عبراس تجدوامثال کو (اس علم کا) معیار کیوں نہیں بنایا جاتا۔ اس کا جواب یہ ہے کہ اُلوان یا رنگوں کا تعلق آنگھ سے ہے اور مراقبات ، جمکہ اذکار میں جی کہ انگوں کو جودانسانی میں واقع ہورہا ہے) بر ہی نہیں ، نظری ہے کہی کمزور قسم کے مقدمات قائم کرنے کہ بعداگر ہم اس معلب کو ثابت کرنے میں کا میاب ہوجی جائیں تو یہ عض ایک طنی ثبوت ہوگا ۔

فلئة شوق

الممير

وہ نغمہ آنشیں جوسالک کی نہاد میں نوابدہ ہے ، فرط محبت سے بھڑک اٹھنا ہے ، نثروع میں گریہ وزاری اور بیقراری کا الحمار ہوتا ہے ، تندو نیز حرکات اس سے سرزد ہوتی ہیں اور

(بفيرحاشير)

یا محفوظ رکھتاہے ۔ ایک کمیز وہات کی کمی قمین وہات کے ماتھ اس مقصد کے میں شمولیت یا ملاوٹ اس کی معاریت کہلاتی ہے ۔ مندرج بالاعبارت میں میں صورت حال ہے۔ یعنی حضرت مصنف علیدالرجم فی الشفال داؤکار کو دعیار، اور حرکت قلب دغیرہ کو معیار قرار دیا ہے ۔

آئید، نال او منہ سے رطوبات عباری سوجا نی ہیں۔ یہ دروکا عالم ہے ہوکٹرن وکرسے بدا ہو اہے۔

یہ ہوکا مقام تج میں بہنے جاتے ہیں وہ فراق سے نہیں روتے ، ان کارونا تو وصال میں ہوتا ہے ہے۔

ومال میں وہ لوگ ان امور پرروت ہیں جوان سے چوط کئے ہوں یا جن کا تعنیٰ عشق کے معاملات
سے ہو ، دونوں میں ایک فرق یہ بتایا جانا ہے کہ عین وصل میں رونے والوں کے انسو میٹے ہوتے ہیں
جب کہ درہ فراق سے رو نے والوں کے انسومکین اور شمخ ہوتے ہیں ، یہ رواصلین) جب رقض کرنے

ہیں توان کی حرکات بہت سب ہوتی میں اوران میں ایک ملائیت اور موزونیت بائی جاتی ہے ،

یرلوگ اکٹر لی کی حرکات بہت سب ہوتی میں اوران میں ایک ملائیت اور موزونیت بائی جاتی ہے ،

یرلوگ اکٹر لی کی وزن پر قص کرتے ہیں ، اسے ﴿ نواطق روحانی "کہا جاتا ہے ، یہ اس کے انسٹراح مدر اورخوسش وقتی کی دلیل ہے ، اگر پر عوام اس قسم کے دقص کو معتبر نہیں گئے اور ساع کا جم سے صدراورخوسش وقتی کی دلیل ہے ، اگر چر عوام اس قسم کے دقص کو معتبر نہیں گئے اور ساع کا جم سے انشراح حاصل کرتے ہیں نواسی جی طرح جانے ہیں کہ ان کی حرکت دینی رقص) کا مرحزنی کیا ہے ،

انشراح حاصل کرتے ہیں تیکن خواص جی طرح جانے ہیں کہ ان کی حرکت دلینی رقص) کا مرحزنی کیا ہے ،

یعنی یہ جود فلب ' ہے ۔

مبلس می نیخص سب سے بیط رفس کے لئے اٹھتا ہے اور ہو کچے وہ رفص میں کرتا ہے (اس کی بنا پر) پیر مبلس کا بوئس زنگ ہواس کی ذمہ داری اسی پر پوقی ہے ، اگر بیز خیر سے تو (اس کے ذمہ) خیر ہے اور اگر نفر ہے تو نفر سلطان المثابی فرما یا کرتے تھے کہ اگر صوفی کی پیٹے ذمین پر مگ جائے تو اے چاہئے کہ وہ ا بینے : یہ کو یا ابینے لباس کو فرا کر ڈوالے ۔

امام فننبری علیدالرحمد فرمائے بین کریہ حرکت جس کسی سے بھی صاور میو، نواہ وہ مبتدی میو، منوسط مبویا منتی ، اسس کے حال میں اس سے کچھ نرکچھ نفقها ل صرور آئے گا، للذا حبب بمک مبجوم ونلیہ نہ بوابنی حبکہ سے نہ معے اور جدال یک ہوستے ، ثابت و راسخ رہے ۔

الحدة لِلله الكه الكه وكالمواه وى المجرك المؤمرة في من تقام كوسني اب بن نهايت خوص اورمه في و بى كالحداد لله المدير كوارمه في و بى كالته المدير كوارك الموارك الموجود اور كالته الموارك الموجود اور بيام كننده البوك المتقوق المحفوظ ومعنون دكه؛ اوريس الحقامون تيرسط بيب يك سيلا برارواله الاحمار كالفيل بين الله تناكى على رسول خير فلق محمد واله وبارك ولم المين التحقيد بالمحنيير -